

**STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
SKLÁŘSKÁ
KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57, příspěvková
organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2020 - 2021**

Sídlo organizace: Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

Tel.: 487 764 965

E-mail: supss@supss-ks.cz

Web: www.czech-glass-school.cz

Předkládá: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD

Zpracovali: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD, Mgr. Jakub Jelínek

V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2021

Razítko a podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou:

Podpis předsedy školské rady:

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Organizace studia	4
	Přehled možností zájmové činnosti:	5
	díky projektu NAKAP LK II. Jsme rozšířili mimoškolní aktivity o kroužky č. 2	5
	Vzdělávací program:	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	5
	Další vzdělávání učitelů	6
	Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2021	7
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
5.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení	9
6.	Zapojení do projektů.....	9
7.	Spolupráce se sociálními partnery	11
	Zahraniční spolupráce	12
8.	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.	12
	Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.....	12
	Workshopy pro děti.....	12
9.	Úspěchy na výstavách a soutěžích.....	13
	Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2020 až 30. 8. 2021).....	13
	Slavnostní zahájení školního roku	13
	Návštěva zástupců vídeňského Lobmeyera	13
	Návštěvy ministra zahraničních věcí.....	14
	Den otevřených dveří a Noc skla a světla	15
	Na naší planetu jsme mysleli i v době pandemie.....	16
	A přece se vystavuje.....	17
	Putovní výstava „Škola a sklo“	18
	Vzorování maturitních prací.....	19
	Putovní výstava Škola sklo.....	20
	Lustrfest 2021.....	21
	Putovní výstava Škola a sklo v Liberci	22
	Výstava maturitních prací 2021.....	22
	Retrospektivní výstava k výročí 165 od založení školy	23
	Škola a sklo – inkubátor na cestě do života – workshopy v Reichenbachu	23
10.	Prezentace na veřejnosti.....	24
	Prodej žákovských výrobků.....	24
	Nové metody ve vyučování	25
	DofE	25
11.	Poradenské služby.....	25
	a. Práce s talentovanými studenty.....	26
	b. Řešené případy sociálně-patologických jevů.....	26
	c. Zpráva výchovného poradce.....	26
	d. Zpráva metodika prevence:	27
12.	Řízení školy.	28
13.	Další rozvoj a organizace školy.	28
14.	Organizace školy v době pandemie Covid19.	30

1. Základní údaje o škole

Název organizace : Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,
Sídlo organizace : Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov
Tel: 487 764 965
Email: supss@supss-ks.cz
Web: www.czech-glass-school.cz

IČO : 62237039

IZO: 102 133 883

REDIZO: 600 010 023

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO 70 891 508
Ředitel školy: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD. statutární orgán SUPŠS
Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 746/12 RK ze dne 18. února 2014 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2020 na období 6 let.

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Jelínek (od 1. 8. 2014)

Druh školy: střední odborná škola
Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996
Zřizovací listina:
Kapacita školy: 180 žáků

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže - od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů (2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé ,

1 zástupce studentů)

Předsedou školské rady je Mgr. Alena Lišková

Členové ŠR: Lubomíra Fořtová Andělová – zástupce rodičů, Jiří Vosecký - zástupce zřizovatele, Pavel Brzák - zástupce zřizovatele, Sabina Fürbacherová - zástupce zletilých studentů, Mgr. Karolína Stránská - zástupce pedagogů (předseda), Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů

2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:

82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku, ze čtyř nabízených zaměření:

Broušení skla

Rytí skla

Malování skla

Design světelných objektů

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Rytí skla, Broušení skla, Malování skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik a tvarování lehaného a slinovaného skla. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.

Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

82-41-M/O40 (Broušení skla),

82-41-M /O42 (Malování skla),

82-41-M/O43 (Rytí skla),

82-41-M/O24 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor: **82-41-M/01 Užitá malba**.

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací modul V-Ray a Keyshot. Také vyučujeme program Corel Draw a programy s volně použitelnou licencí například OpenOffice, Google Sketchup, Photopea a další.

Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem a pro 3D tisk.

Přehled možností zájmové činnosti:

1. Večerní kreslení a malba, figurální kresba
2. Kroužky: elektrotechnika, broušení skla, rytí skla, malování a pískování skla, mozaika vitráž
3. Žákovské kluby

díky projektu NAKAP LK II. Jsme rozšířili mimoškolní aktivity o kroužky č. 2

Vzdělávací program:

Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury a Technologie.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích k 30.9.2021

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	2,61	9,97	4,00	2,76	20,34
z toho ženy	0,00	0,95	6,97	0,00	0,00	7,92

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
20,34	0,00

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a	1,00	1,00

vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
396,00	396,00	0,00

Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,50	0,00	0,50	3,00

Další vzdělávání učitelů

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Jméno a příjmení
ICT - BAKALÁŘ	Zástupce ředitele	Mgr. Jakub Jelínek
Kvalifikační studium – MUNI BRNO	UTP	Bc. Ilona Husáková
Školení Bakaláři	Ped. sbor	Všichni učitelé
Školení výchovných poradců	Vých. poradce	Mgr. Karolina Stránská
Kvalifikační studium – ZU Plzeň	UOP	Mgr. Vladimíra Jelínková
Školení BOZP a PO	Všichni zaměstnanci	
Školení mozaika	UOP	Ak. Mal. P. Menš, MgA. K. Kopřivová
inkluze	Všichni pedagogové	
metodika	Všichni pedagogové	
Školení – výuka cizinců (CJL)		Mgr. Alena Lišková
Školení Google tools	Všichni pedagogové	
Elektro – záložní zdroje	Fanta ,Sieber	
Foto	Kopřivová, Jelínek	

Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2021

Kód	Název	Počet žáků v ročníku celkem / dívky				
		první	druhý	třetí	čtvrtý	celkem
82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	17	14	20	17	68
82-41-M/O1	Užitá malba	10	6	10	14	40

Přijímací řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	39
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	17
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	25
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	12
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	9
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	6
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	1

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	49
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	49

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	6

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
28	27	1	0	0	0	5	3	2

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	6	0
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	24	26
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	2	6
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	2	1
sníž. známka z chování	7	4

Prospěch žáků počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	15	25
prospěl	81	75
neprospěl	3	3
nehodnocen	3	0

Uplatnění studentů

Naši studenti se uplatňují zejména při studiu VOŠ a VŠ uměleckého zaměření. Studují ale i na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Studenti jsou dále zaměstnáváni ve sklářských podnicích v celé ČR. Uplatňují se i v podnikatelské činnosti a v samostatně výdělečných činnostech, zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Naši studenti se také velmi často objevují v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde je potřeba výtvarný pohled při navrhování a řešení projektů. Na úřadu práce je dle statistik průběžně evidován tradičně velmi nízký počet nezaměstnaných absolventů naší školy.

5. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla. Ve školním roce 20/21 se vzhledem k situaci způsobené pandemií COVID 19 žádné kurzy nekonaly.

6. Zapojení do projektů

a. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života“ č. p. 1 0 0321090

Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko

Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku

Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:

Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.

Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov

Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS

Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 20/21 proběhl zbytek projektových aktivit. Projekt bude zakončen 31. 10.2021.

b. realizace projektu „NAKAP LK II.“

Na škole probíhají, projektové dny pro žáky ZŠ – podaktivita č. 1, kroužky pro žáky SŠ: kroužek elektrotechniky, mozaika vitráž, malování a pískování skla, broušení skla, rytí skla – podaktivita č. 2

c. Realizace projektu Šablony

V rámci zjednodušeného vykazování škola realizuje badatelské školní kluby, doučování žáků s rizikem školního neúspěchu, na škole působí odborník z praxe a kariéerní poradce

d. Realizace projektu Erasmus + - G.L.A.S.S.

SUPŠS Kamenický Šenov je zapojena v programu Erasmus+ K2. Partnerem je sklářská škola v německém Rheibachu.

Cílů projektu bude dosaženo prostřednictvím realizace těchto aktivit (Termíny viz příložený harmonogram projektu):

- 2 videokonference pro komunikaci před cestou do zahraničí - seznámení s obecným programem mobility, s workshopem technik
- 1 organizační setkání projektového teamu - organizační záležitosti projektu, tvorba harmonogramu společných aktivit, sladění přesných termínů
- Realizace školení pedagogů: celkem proběhnou 2 školení (Kamenický Šenov, Rheinbach) v rámci 21denní plánované mobility
- Realizace praktických workshopů v rámci mezinárodních setkávání studentů: celkem proběhnou 2 mezinárodní setkání (Kamenický Šenov, Rheinbach). Zaměření na 1 konkrétní uměleckou techniku.
- Evaluace projektu po skončení každé mobility
- Postprodukce videí, PR videa
- Realizace výstav, které představí výsledky prací studentů v rámci jednotlivých workshopů – celkem proběhnou 2 výstavy vždy na konci mobility
- Vznik katalogu děl, které vzniknou v rámci workshopů – celkem 2 elektronické katalogy a 1 tištěný katalog
- Návrh loga projektu
- Společné vytváření internetových stránek
- Založení FB stránky informující o aktivitách probíhajících v projektu
- Založení účtu na sociální síti Instagram, který bude informovat o aktivitách probíhajících v projektu

7. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, která se schází dvakrát do roka. Dále je škola členem České sklářské společnosti a společnosti Rudolfinea Praha.

Výborná spolupráce probíhá s firmou Preciosa – Lighting. Největší firma na výrobu svítidel a lustrů podporuje školu v materiálním zabezpečení, studenti pravidelně chodí na praxi do provozů Preciosy a firma zaměstnává absolventy naší školy. Navíc v tomto školním roce probíhala výuka PCV oddělení Broušení a DSO výhradně v provozech firmy. V tomto školním roce pokračujeme po dohodě s designérským oddělením Preciosy ve vyučování počítačové grafiky a 3D modelování včetně konstrukce, tak aby absolventi mohli být bez problémů zařazeni do výrobního procesu firmy. Této situaci pomáhá kompatibilita softwarového vybavení školy a firmy. Podobná dohoda je utvořena s firmou Crystalex, Nový Bor. Škola spolupracuje se sklárnou Moser Karlovy Vary, která školu materiálně podporuje a přijímá naše studenty na výrobní praxi v rámci výuky. Se sklárnou Preciosa Lustry Kamenický Šenov má naše škola podepsanou smlouvu o spolupráci a poskytuje škole specializované výrobní zázemí. Škola rozvíjí úspěšnou spolupráci s firmou BOMMA Světla nad Sázavou

V těsné blízkosti školní brusírny skla funguje huť firmy AntaresArt, která nabízí škole spolupráci na designu a dekoraci jejich výrobků a pomáhá se vzorováním prototypů.

Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově, tak jako s firmou TGK

ve Skalici. Také firma Bañas Jablonec n. N. poskytuje škole trvalou slevu při nákupech skleněné suroviny pro tavení skla. Firma POLPUR poskytuje škole slevy při nákupu nástrojů na opracování skla. Školu pravidelně sponzorsky podporuje i výrobce diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov a bavorská firma Lamberts, která poskytla vzorky barevného plochého skla pro obor rytí a vitráže.

Škola zvláště úzce spolupracuje s městem Kamenický Šenov a se Sklářským muzeem v Kamenickém Šenově na přípravě výstav a dalších akcí, jakými jsou dny otevřených dveří a Mezinárodní rytecké sympozium. Ve školním roce 2020/2021 byly ve Sklářském muzeu opět vystaveny práce studentů jako tématická výstava věnovaná 165 výročí od založení SUPŠS KŠ.

Škola spolupracuje s českými vysokými i středními školami například s VŠUP Praha, FUD UJEP Ústí nad Labem, TU Liberec, UTB Zlín, se SUPŠ v Turnově, SUPŠS v Železném Brodě.

Provozování YOUTUBE kanálu a založeného facebookového profilu školy umožňuje rychle komunikovat s potencionálními uchazeči a odbornou veřejností. Podchycení těchto médií výrazně pomáhá udržovat a vylepšovat mediální obraz školy. Sociální síť škola využívá hlavně v získání a informování cizinců z řad sklářských výtvarníků, kteří se stávají účastníky našich krátkodobých kurzů. Škola také provozuje instagramový účet pro prezentaci vizuálních výstupů ze školních dílen a akcí školy. Významným komunikačním kanálem jsou webové stránky školy na adrese <https://czech-glass-school.cz/>.

V průběhu školního roku 2020/2021 škola připravila oslavy 165. výročí založení. Dále jsme pro následující školní rok připravili ve spolupráci s vzdělávací agenturou AMOS Liberec akreditovaný kurz pro výtvarné učitel ZUŠ a ZŠ. Ve spolupráci s firmou Pačínek Glass a ZUŠ Mšeno jsme naplánovali na školní rok 2021/22 výtvarnou soutěž a Sklářské sympozium pro děti (Young Glass Symposium).

<https://www.facebook.com/supss.kamenickysenov?fref=ts>

<https://www.youtube.com/channel/UCXzO1VjS4-RsCMD6BuvqGaQ>

<https://www.instagram.com/czechglassschool/>

Škola také především aktivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je Liberecký kraj.

Zahraniční spolupráce

Škola obesílá domácí i zahraniční výstavy, soutěže a veletrhy, na kterých pravidelně získává ocenění. Spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu, se kterou ji spojuje partnerská smlouva a dalšími školami v Čechách i v zahraničí. Další významná spolupráce se rozvíjí s Mezinárodní sklářskou aliancí a evropskou společností Light and Glass především ve spolupráci s panem Peterem Rathem. Naši školu pravidelně navštěvují členové společnosti v rámci navázání bližší spolupráce. Pro své žáky škola organizuje studijní pobyty, návštěvy škol, muzeí a galerií, je zapojena do evropského vzdělávacího programu studentů a mladých pracovníků Erasmus+. V tomto programu K2 škola zahájila činnost v online aktivitách, které vyvrcholí návštěvou (pracovním pobytem) v partnerské škole v září 2021. V krátkodobých i dlouhodobých (ročních) jedno i více oborových kurzech umožňuje studium zahraničním zájemcům o sklo, kterých neustále přibývá. Bohužel v uplynulém školním roce se tato aktivita vzhledem k pandemické situaci nemohla uskutečnit.

SUPŠS se v roce 2014 zapsala do mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's International Award** jako jedna z prvních v Libereckém kraji. V rámci tohoto programu realizuje se žáky zajímavé volnočasové aktivity a pro studenty z jiných škol realizujeme kreativní činnost v oblasti výtvarného umění. Hlavním koordinátorem volnočasových aktivit je Mgr. Vladimíra Jelínková a Mgr. Jakub Jelínek.

8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.

Škola se velmi aktivně zapojovala, a to i přes komplikace spojené s COVID situací, do aktivit popularizujících sklářství, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí).

Workshopy pro děti

V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

9. Úspěchy na výstavách a soutěžích.

Národní cena za studentský design – Vilém Smejkal SMIGI (Excelentní studentský design)

Cena Ludwiga Mosera – vítěz Eva Voláková

Talente 2021 Mnichov – Valeryia Likhacheva

Nominace Studentský design – Alena Vlasáková, Nikola Seidlová, Michaela Mauzerová

Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2020 až 30. 8. 2021)

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

V úterý 1.9.2020 jsme ve škole zahájili nový školní rok 2020/21. Po skoro půlroční vynucené pauze jsme se setkali se studenty vyšších ročníků a přivítali nové žáky prvního ročníku.



Návštěva zástupců vídeňského Lobmeyera

Ve čtvrtek 3.9. 2020 navštívila školu delegace ze světoznámé rakouské firmy Lobmeyer, která sídlí ve Vídni. Firma má dlouhou historii spojenou s městem Kamenický Šenov, protože v současné budově Sklářského muzea sídlila pobočka firmy Lobmeyer ještě ve čtyřicátých letech 20.století. Rakouští odborníci z dílen

rytého a broušeného skla si prohlédli galerii školy a nové provozy. Generální ředitel firmy vyjádřil možnost budoucí spolupráce při stážích pro rytce skla. Společně jsme dohodli exkurzi studentů a pedagogů do Vídně.



Návštěvy ministra zahraničních věcí

V pátek 11.9.2020 jsme přivítali vzácnou návštěvu. Při své cestě za sklem navštívil Tomáš Petříček – ministr zahraničí České republiky naši školu, kde si prohlédl školní galerii a prostory školy. Pan ministr viděl čilý ruch ve všech dílnách a ateliérech. Společně s panem Senátorem Jiřím Voseckým a dalšími členy doprovodu viděli také nové prostory Centra odborného vzdělávání.



ŘÍJEN

Den otevřených dveří a Noc skla a světla

2. 10. proběhly za účasti vzácných hostů Den otevřených dveří a Noc skla a světla.

15.00 – slavnostní zahájení

15.30 – Boráček (taneční vystoupení)

16.00 – žonglérská show (bratři Vlčkovi)

16.30 – Fidula (houslové kvarteto)

17.00 – Lužická tráva

18.00 – Sklářské „patlání“ na huti

21.00 – koncert Bohemian Cristal Instrument

22.00 – zakončení

BOHEMIAN CRISTAL INSTRUMENT

www.bohemiancristalinstrument.com

IG @bohemiancristalinstrument

Facebook Bohemian Cristal Instrument

Lenka Morávková takes you on a multi-sensory journey with a one-of-a-kind glass sculpture, the Bohemian Cristal Instrument (après Cristal Baschet). The Czech sonic explorer processes the acoustic properties of the crystal along with her voice, to create ethereal immersive soundscapes and hypnotic ambient pulses. Following a TEDx talk in California, and the release of the debut EP UNICODE in June 2018, BCI's unique ceremony with a full band and mesmerizing light show immerses you in a world where tradition and futurism become one.





LISTOPAD

Na naší planetu jsme mysleli i v době pandemie

Na podzim roku 2019 vyhráli studenti tehdejšího třetího ročníku vědomostní soutěž EUROSCOLA, kterou pořádá každoročně Evropský parlament pro středoškolské studenty. Vyhráli jsme třídenní zájezd do Evropského parlamentu do francouzského Štrasburku, kde jsme měli diskutovat se studenty ostatních unijních států o problematice spojené Evropy. Naše jarní setkání nám však překazila virová epidemie. Náhradní termín naší cesty byl stanoven na podzim roku 2020. Těšili jsme se na náš zájezd za poznáním, měli jsme navštívit nejen alsaský Štrasburk, ale i švýcarskou Basilej. Bohužel se tak opět kvůli světové pandemii nestalo. Dostali jsme místo zájezdu do EP alespoň možnost zúčastnit se online konference se 67 ostatními školami ze všech států Evropy. Hlavním tématem bylo znečišťování naší planety, strategie ochrany životního prostředí a angažovanost EP v této problematice. Protože nám není lhostejná naše budoucnost, tak jsme vytvořily šestičlenný tým, ve kterém jsme hodně distančně diskutovaly, vyměňovaly si názory, prostudovaly stanoviska EP k životnímu prostředí, v neposlední řadě jsme si připravovaly otázku na místopředsedkyni Evropského parlamentu, Ditu Charanzovou. Dne 27. 11. 2020 jsme se společně, alespoň přes monitor počítače, sešly s ostatními studenty dalších

evropských středních škol. Během tříhodinového programu, který pro nás připravili pracovníci EP, jsme zasílaly organizátorům tohoto setkání věcné dotazy, ze kterých pak byly vybrány ty nejfundovanější. Naše otázka byla vybrána hned mezi prvními. Mluvčí našeho dívčího týmu, Lída Karková, ji pak přednesla paní Charanzové, samozřejmě v angličtině. Otázka zněla v češtině takto: „Proč Evropský parlament nehlasoval proti organizaci CAP i přesto, že tato strategie škodí životnímu prostředí a ničí biodiverzitu? Ve skutečnosti CAP jen podporuje velké zemědělské korporace. Pochybujeme, že je efektivní, obzvláště v kontrastu se strategií Farm to Fork, která je součástí Zelené dohody pro Evropu a se kterou se vylučuje.“ (organizace CAP kritizuje odborníky na životní prostředí i na hospodářství) Dostaly jsme od paní Dity Charanzové odpověď, která nás uspokojila pouze částečně, proto je stále nutné, abychom tuto problematiku EP neustále připomínali i my, mladí lidé, kteří nemáme sice ještě vystudované vysoké školy, máme ale stále otevřené oči dokořán a vnímáme ekologické katastrofy, pozorujeme globální změny klimatu, podporujeme ekologické materiály, apelujeme na třídění veškerého odpadu a zároveň poukazujeme na nutnost eliminace znečištění ovzduší, vody a veškeré biosféry na naší planetě. Za náš dotaz jsme dostali dokonce pochvalu od vedoucí Kanceláře EP v České republice, paní Waagneové, a zároveň i další nabídku spolupráce s EP od místopředsedkyně EP, paní Dity Charanzové. Určitě budeme v naší snaze o záchranu naší krásné planety Země i nadále pokračovat a s EP i v budoucnu kooperovat:))

Na případnou spolupráci s naší skupinou se těší účastnice tohoto online setkání: Lída Karková, Eva Voláková, Eliška Andreé, Kristýna Šťastná, Michaela Mauzerová a Bára Ulrychová



LEDEN

A přece se vystavuje...

Navzdory nevlídné době, navzdory situaci, která kultuře nesvědčí, jsme našli způsob, jak prezentovat práce našich studentů.

Navštivte výstavu Sklo a světlo v nově zrekonstruovaném obchodním domě Máj v Praze na Národní třídě. Vystavené práce jsou průřezem závěrečných maturitních projektů našich žáků za posledních 5 let. Výstava je jednou z řady plánovaných akcí,

které budeme pořádat v rámci letošních oslav 165 let od založení naší Vaší sklářské školy z Kamenického Šenova.

**SKLO
A SVĚTLO**

od 22. 1. 2021

Design rytého skla
Design broušeného skla
Design malovaného skla
Design světelných objektů

OD Máj Praha
otevřeno: 8.00 - 20.00

Sklářská škola
Kamenický Šenov

www.czech-glass-school.cz

SUPŠS
Kamenický Šenov

Uměleckoprůmyslové škola sklářská v Kamenickém Šenově patří mezi tradiční umělecké školy v České republice. Je největší sklářskou školou na světě. Vychovává skláře, průmyslové designery a výtvarníky již 165 let a stále hledá nové talenty.

165 let

BŘEZEN

Putovní výstava „Škola a sklo“

Dnes 11.3. jsme zahájili putovní výstavu věnovanou sklářským technikám dekorování a zpracování skla. Výstava prací našich žáků zahajuje svůj pouť právě na Městském úřadě v Kamenickém Šenově.

Výstava je pořádána jako součást projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života.

Sklářská škola Kamenický Šenov

ŠKOLA A SKLO

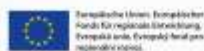
11. 3. — 11. 4. 2021



Putovní výstava v rámci projektu
„Škola a sklo - Inkubátor na cestě do života“
Wanderausstellung im Rahmen des Projekts
„Schule und Glas - Kreativwerkstatt
auf dem Weg ins Leben“

Projekt je podporován granty z evropského fondu pro regionální rozvoj a z rozpočtu města Šenova 2014-2020. Kooperativní program
zur Förderung der gewerblichen Produktion / Fördermaßnahmen im Rahmen des Projekts: „Schule und Glas“ 2014-2020

Registrační číslo projektu / Projekt-Registrierungsnummer: 100321090



Městský úřad Kamenický Šenov
Rathaus Kamenický Šenov

DUBEN

Vzorování maturitních prací

Přestože je skoro vše zavřené, tak studenti čtvrtého ročníku pracují na realizacích svých praktických maturitních úkolů. Realizace závěrečné práce na konci jejich studia je prioritou a bez dobré skloviny to není možné. Děkujeme spřáteleným sklárnám, že nám pomáhají tento ušlechtilý materiál vyrobit.



KVĚTEN

Putovní výstava Škola sklo

Od 28.5. – 4. 6. proběhla v rámci Noci kostelů putovní výstava Škola a sklo, jež je součástí projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života. Prostory kostela Narození Sv. Jana Křtitele byly velmi krásné a reprezentativní.

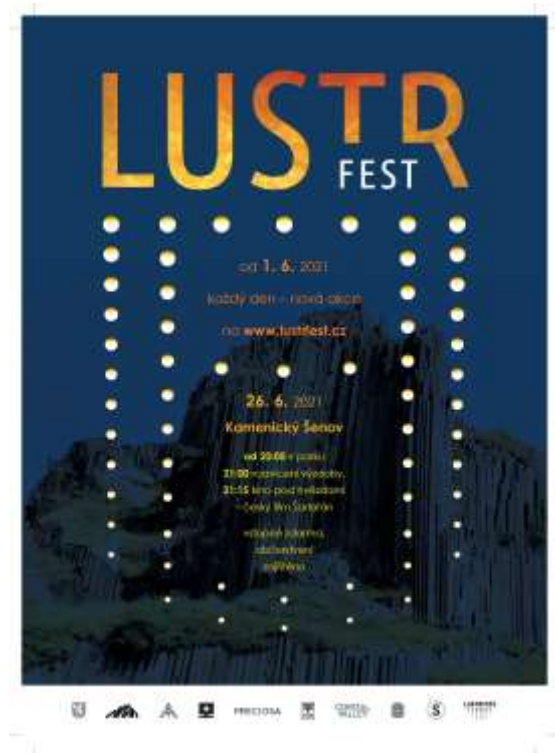


ČERVEN

Lustrfest 2021

Spolu s městem Kamenický Šenov a s firmou Preciosa Lustry jsme připravili nultý ročník velké sklářské slavnosti v našem regionu. Lustrfest má ambici založit novou tradici společenského setkání nad svítidly a sklem v místě, kde mají tyto obory dlouhou historii.

Symbolický nultý ročník festivalu Lustrfest začíná v online prostoru už letos v červnu. Celý měsíc budou, na speciální webové stránce, která vznikla ve spolupráci s kamenickošenovskou sklářskou školou, představovány zajímavosti z historie a života Kamenického Šenova – města skla a lustrů. Můžete se těšit na jeho bohatou sklářskou historii, významné osobnosti, architektonické památky, sklářské řemeslo i přírodní atraktivitu a skrytá zákoutí. Objevte příběh lustrů v Kamenickém Šenově! Každý den se na webu rozzáří jeden „ověsek“ lustru v logu Lustrfestu, a s ním se otevře i nové video, série nových fotografií či unikátních historických záběrů. „Všechno bude doplněné zajímavými informacemi. Mohu prozradit, že pod několika „ověsky“ je schován i sklářský workshop na výrobu vlastního designového svítidla, takže na tento speciální web se vyplatí určitě se podívat“, říká Klára Machová, vedoucí Kulturního centra města Kamenický Šenov. Návštěvníci se mohou ale těšit i na venkovní akci přímo v Dvořáčkově parku v centru města. Tam se rozsvítí nádherné lustry z dílny studentů šenovské sklářské školy zavěšené mezi stromy, a to konkrétně 26. června. Návštěvníky budou lákat na jedinečnou večerní procházku či dokonce piknik v parku. Bude také možnost navštívit šenovské letní kino pod hvězdami, které bude zdarma promítat oceněný český film Šarlatán.



Putovní výstava Škola a sklo v Liberci

19. 6. – 20. 7. proběhla v rámci projektu Škola a sklo – inkubátor na cestě do života putovní výstava rollupů. Tentokrát v ZUŠ Liberec.



Výstava maturitních prací 2021

Výstava maturitních prací 2021 začala vernisáží 26. 6. 2021 v prostorách školní galerie. Maturitní práce studentů našeho maturitního ročníku se staly součástí stálé expozice.

MATURITY 2021

**Sklářské školy
v Kamenickém Šenově**
od 26.6. 2021



Galerie sklářské školy Kamenický Šenov
otevřeno: po dohodě na tel. 773 694 965

SUPŠS
Kamenický Šenov

Vernisáž výstavy se uskuteční 26.6. 2021
v 19.35 v Galerii sklářské školy v Kamenickém Šenově, úvodní slovo pronese ředitel školy doc. MgrA. Pavel Kapliva Ph.D.

165 let

Retrospektivní výstava k výročí 165 od založení školy

Retrospektivní výstava prací žáků k výročí založení školy začala 26. 6. 2021 vernisáží v prostorách sklářského muzea v Kamenickém Šenově. Výstava mapuje výsledky vzdělávání napříč bohatou historií školy a ukazuje historické práce z různých období a historických slohů.

The poster features the text '165 let' in a large, bold font with starburst effects. Below it, 'Sklářské školy v Kamenickém Šenově' is written in a smaller font. The dates '27.6. - 5.9. 2021' are displayed. A central image shows a pair of hands holding a glowing blue glass object. To the right, vertical text reads 'Sklářské muzeum Kamenický Šenov' and 'otevřeno: út - ne | 10.00 - 17.00'. At the bottom left is the logo for 'SUPŠS Kamenický Šenov'. At the bottom right, a small text block states: 'Vernisáž výstavy se uskuteční 26.6. 2021 v 17.00 ve Sklářském muzeu v Kamenickém Šenově, úvodní slovo přinese ředitel školy doc. MgA. Pavel Kopriva Ph.D.' and a stylized logo.

ČERVENEC

Škola a sklo – inkubátor na cestě do života – workshopy v Reichenbachu

Naši žáci a učitelé se 17. 7. 2021 rozjeli za hranice do německého Reichenbachu, aby uspořádali několik sklářských workshopů pro místní děti. Na závěr proběhla vernisáž výstavy prací vzniklých při workshopu. Akce se konala v rámci projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života.

10. Presentace na veřejnosti.

Škola podstatně mění svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek a webových prezentací. Škola pravidelně oslovuje pomocí inzerce na Seznam.cz řadu budoucích uchazečů originálními bannery. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila online burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, Airbrush.

Škola také uspořádala podzimní dny otevřených dveří ve spolupráci s městem K. Šenov, sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu na škole. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací realizovaná ve Sklářském muzeu v Kamenickém Šenově (Viz přehled podle měsíců). Dále škola pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. Návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultovat svoje práce, zkusit činnosti v dílnách a dokonce projít talentovými nanečisto.

Prodej žákovských výrobků

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žákovských výrobků. Tento příjem tvoří důležitou složku ve financování provozu školy. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. Škola založila účet na internetové aukci, kde hledá příležitost k prodeji žákovských výrobků. V tomto roce žáci navrhli a vyrobili významnou trofej jako Cenu pro soutěž Popelnice roku, a pro soutěž Kniha roku Libereckého kraje. Pro město Mimoň jsme navrhli a vyrobili Cenu města.



Nové metody ve vyučování

Od 1. září 2009 škola vyučuje podle nových ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit power-pointovou prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D programy AUTOCAD a RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lighting a.s.

V rámci večerních kroužků se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. kroužky tak pomáhají propojovat obory a učí žáky využívat nabyté zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Jedná se především o kroužky broušení a rytí skla, kroužky kování a figurálního kreslení a elektrotechniky, mozaiky a vitráže a připravujeme pracoviště pro klasickou fotografii.

DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Žáků byly v několika fázích prezentovány aktivity DofE a proběhl nábor nových členů v nižších ročnících. COVID 19 na téměř celý školní rok přerušil snahy účastníků programu a v současné době opět postupně rozjíždíme program na původní úroveň.

11. Poradenské služby.

Výchovný poradce na škole spolupracuje s PPP v České Lípě v rámci pravidelných schůzek a dle potřeby. Předává informace i ÚP v České Lípě a výchovným poradcům ze ZŠ. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje kromě výchovného poradce převážně vyučující ČJ a cizích jazyků.

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN a školním preventistou.

Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě při řešení individuální potřeb studentů. Období distanční výuky bylo velmi specifické a s tím souvisely i projevy patologického chování na internetu a problémy žáků, které jsme museli řešit (viz. kapitola Organizace školy v době pandemie Covid19).

a. Práce s talentovanými studenty

Široké spektrum výstav, soutěží, symposií, kterých se škola zúčastňuje, nabízí nadaným studentům dobré uplatnění. Dobří studenti mají možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce studentům zprostředkovává informace o všech akcích, kterých by se mohli studenti zúčastnit i ve svém volném čase. Večerní kroužky pak umožňují nadaným studentům dále se vzdělávat i mimo svůj obor. Nejdůležitější je kroužek večerního figurálního kreslení. Zájemci o další studium na vysokých školách mohou konzultovat své práce před přijímacím řízením se svými pedagogy. Studentům byla přístupná i počítačová třída mimo pravidelné vyučování. Žáci se aktivně podílí na spolupráci při realizaci akcí v projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života. Některé aktivity podporující talentované studenty jsme bohužel vzhledem k pandemické situaci nemohli po část školního roku realizovat. Soustředili jsme se především na podporu žáků při přípravě na MZ a přijímací řízení na VŠ.

b. Řešené případy sociálně-patologických jevů

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN. Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje.

Na domově mládeže se konají pravidelné osvětové přednášky, jejichž náplň si vybírají sami studenti. Větší problém drog, alkoholismu, nebo hráčství jsme řešit nemuseli. Podle šetření Mapa školy patří naše škola v této oblasti k nejméně rizikovým. Je to jistě výhoda menší školy, kde je nad žáky trvalý a jmenovitý dohled.

c. Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce spolupracuje s ÚP v České Lípě, pravidelně navštěvuje schůzky, pořádané tímto úřadem ve spolupráci s PPP v České Lípě. Předává informace o škole výchovným poradcům ze ZŠ. Spolupracuje zejména s PPP v České Lípě, v kontaktu je i

s dalšími PPP, např. v Liberci, Děčíně, Ústí nad Labem.

Ve škole se výchovný poradce věnuje žákům se specifickými poruchami učení a jinými problémy, řeší je s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, komunikuje s rodiči. Vede evidenci

žáků se specifickými poruchami učení, zprostředkovává komunikaci s PPP a dalšími institucemi. Zpracovává a vyhodnocuje IVP a PPP pro jednotlivé žáky. Škola vykazuje pravidelně PO pro žáky SPUO1 a 2.

Škola i VP se snaží pomáhat sociálně slabším studentům, ve spolupráci s DM. Nadaní studenti jsou průběžně zapojováni do mezinárodních výměnných programů a stáží, účastní

se jak tuzemských, tak i zahraničních soutěží a výstav. Dále VP předává studentům informace

o akcích, které jim pomohou s výběrem školy i zaměstnání.

Výchovný poradce sleduje situaci žáků během i po distanční výuce, která byla pro řadu

žáků zatěžující. Řeší s žáky aktuální problémy, které se týkají následků pandemie Covid 19 a i

další aktuální témata. Pravidelně s nimi konzultuje a nabízí další případnou pomoc. Škola

zprostředkovává žákům přednášky či skupinová sezení, která jim mohou pomoci se v těchto

problémech lépe zorientovat a najít jejich řešení.

Výchovný poradce: Mgr. Karolína Stránská

d. Zpráva metodika prevence:

Byly realizovány: přednáška o zdravé výživě a životním stylu, problémy s anorexií (pouze děvčata) a byl také vytvořen dotazník pro žáky (příprava do školy a volnočasové aktivity). Do vybraných hodin tělesné výchovy byla zařazena zážitková pedagogika (spolupráce ve skupině, atmosféra ve třídě). Řešily se také problémy s kouřením v době vyučování.

Metodik prevence působil především na žáky, kteří měli problémy s adaptací na distanční vzdělávání a následně s vedením školy a výchovným poradcem navrhoval a realizoval optimální podmínky návratu žáků do běžného vzdělávání.

Prevence a opatření:

Jednotlivé malé problémy se řeší individuálně a domluvou. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola a není zde anonymita jako ve velkých školách, neměli jsme závažnější přestupky a problémy.

Žáci navštěvují kroužky pořádané školou – večerní broušení a figurální kresbu, atd... Zvláště kroužek figurální kresby se těší velké oblibě a výsledky svědčí o vysoké úrovni tohoto kroužku. Díky odbornému výtvarnému vedení naši žáci sbírají ocenění v soutěžích. Jako velké pozitivum vidím to, že výtvarně výrazně nadaní a pracovití žáci mohou pracovat ve školních dílnách i nad limit svých povinností. Učitelé se jim věnují i nad rámec svých pracovních povinností a žáci tak mohou rozvíjet svůj talent. Na žácích kladně hodnotím to, že ochotně spolupracují na burzách škol, mají nové nápady a jejich životní optimismus vnáší na tyto akce novou energii. Pokud žáky ve škole požádám o pomoc, nikdy se nesetkám s odmítavou odpovědí. Pokud budou žáci zaměstnání přípravou na vyučování a výtvarnými činnostmi, nebude nutné zvyšovat prevenci proti škodlivým jevům ve škole.

Neopomenutelnou součástí programu mimoškolních aktivit je činnost v rámci DofE (Duke of Edimburgh Award). DofE je program pro mládež s víc než

padesátiletou tradicí a celosvětovou prestiží. Pro jeho fungování jsou klíčové školy a další organizace, které díky svým zaměstnancům a dobrovolníkům program zprostředkují mladým lidem. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní, lety prověřený a celosvětově uznávaný program, který mladým lidem umožňuje odhalit jejich potenciál. Naše škola je se svými žáky úspěšným účastníkem tohoto programu již více dva roky. Do programu jsme vstoupili 1. 9. 2014.

Metodik prevence: Petra Kroniková

12. Řízení školy.

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2020/2021 v oblasti vzdělávání se navzdory pandemické situaci podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a efektivní náborovou aktivitou podařilo (do prvního ročníku ve školním roce 21/22 nastoupilo 30 žáků)

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná ač se v letošním roce jednalo především o schůzky, které probíhali online. Ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ŠVP, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucími výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 byl do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak.mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Mgr. Josef Kříž, Rudolf Kment, Dagmar Pánková, Tomáš Sieber, ředitel školy Pavel Kopřiva, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková a Milan Vacek. VR se pravidelně schází na zasedáních.

Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově i na Práchni. Škola taktéž navázala velmi zdařilou spolupráci se ZUŠ Mšeno. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici. Podařilo po 12 letech opět navázat vzájemnou spolupráci s partnerskou školou v německém Rheinbachu v rámci programu Erasmus+ K2 v projektu G.L.A.S.S.

13. Další rozvoj a organizace školy.

Mimorozpočtové financování a realizované projekty

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života (ATI 160 Art Talent Incubator)* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do

vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stal místem s novými ateliéry a dílnami, kde mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkouší sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. Právě v tomto školním roce proběhlo slavnostní otevření tohoto zařízení.

Škola se aktivně podílí na čerpání dotací z OPVVV projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon“ a realizuje projekt NAKAP LK II, zaměřený na realizaci a naplňování krajského akčního plánu.

Projekty slouží k doplňkovému financování investičních akcí, kterými škola chce vylepšit své nemovité vlastnictví. Také slouží k organizování navazujících aktivit mezi studenty školy a veřejností.

Škola hodlá i do budoucna čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů a to především na investiční projekty s cílem provést zbylé rekonstrukční práce na budovách a vybavení školy. Hlavním úkolem bude dokončit v příštím roce rekonstrukci domova mládeže a vybavit vnitřní prostory ubytovacího zařízení standardním zařízením, případně nahradit vybavení, které dosluhuje.

Dalším úkolem, který před námi stojí je generální rekonstrukce budovy č. 57 v Havlíčkově ulici, kde sídlí ředitelství. Tato budova prošla rekonstrukcí naposledy v roce 1974 a posléze v roce 1994 byla přístavbou propojena s podchodem do budovy protější. Celkově stavebně i z hlediska úspory energií již nevyhovuje a některé její části jsou již v havarijním stavu. Vedení školy plánuje komplexní rekonstrukci, na kterou již máme zpracovaný projektový záměr. Zároveň bychom rádi s rekonstrukcí vybudovali prostory pro podnikatelský sklářský inkubátor, kde by ve startupovém programu studenti pracovali na vlastních projektech podnikatelského charakteru. V tomto směru máme již přislíbenou spolupráci s mnoha zaměstnavateli a partnery (Preciosa, Lipink, Hospodářská komora, a další).

Neméně důležitým úkolem je vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců. Škola v tomto směru hodlá využít možnosti budoucího programu JAK a vytvořit formou síťování spolupracující základnu škol a vzájemně se obohacujících pedagogů. Škola bude stejně jako v minulém školním roce využívat v rámci DVPP kurzy a školení (prezenční i online) k dalšímu zvyšování kvalifikace všech zaměstnanců.

ICT ve škole

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPŠS_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají on-line. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 365.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používání 3D modelářských programů se stalo běžnou součástí výuky počítačové grafiky. Průběhu roku 2020/21 jsme ve spolupráci se zřizovatelem zahájili výběrové řízení na novou počítačovou učebnu.

Majetek školy

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. Domov mládeže však potřebuje obnovu střechy a zateplení budovy, protože jde o jednu z energeticky nejnáročnějších budov školy. V tomto ohledu byla vypracována projektová dokumentace a připravena a chválena k realizaci. Rekonstrukce objektu DM začne v lednu 2022.

14. Organizace školy v době pandemie Covid19.

Rozhodli jsme se pokračovat ve vyzkoušené koncepci z první jarní vlny Covidu19 2020, kde jsme provázali synchronní a asynchronní vzdělávání. Dále jsme primárně používali Google Apps (Google classroom, meet, Hangouts, Gdisc, samozřejmě kancelářské aplikace Googlu a pro navrhování Cooglu "collaborative mind maps"). Učitelé používali i jiné aplikace a kanály - Skype, sociální sítě, atd... Synchronní vzdělávání a osobní konzultace k výtvarným úkolům probíhaly v čase vyhrazeném platným rozvrhem, ansynchronní jsme zadávali na týden vždy v úterý a pondělí bylo vyhrazeno pro hodnocení a zpracování zpětné vazby pro žáky. Znamky a hodnocení se žáci dozvídali přes Bakaláře. Každý učitel měl vyhrazené denně dvě hodiny pro konzultace. V tento čas mohli studenti nebo rodiče učitele kontaktovat osobně a řešit své studijní záležitosti. Šablony u kterých to šlo, jsme řešili online.

Dále jsme pro studenty pokračovali v online aktivitách, které nesouvisely primárně se vzděláváním, ale byly důležité pro zachování sociálních vazeb mezi učiteli a žáky a žáky mezi sebou (vnitro školní soutěže, umělecké výzvy, připravujeme sympozium kutilství, diskuzní fóra, chodili jsme s nimi na online pivo do hospody U Jelena, hlavní vychovatelka si udělala virtuální vychovatelnu na domově mládeže, kam jsou ubytovaní studenti navyklí chodit na poklábození u kávy).

Online třídní schůzky:

Na základě odevzdaných informací (Týden před konáním) o žácích ohroženým neúspěchem, případně jiných problematických žácích jsme vypracovali týden dopředu seznamy kontaktů na rodiče a rozeslal vyučujícím, ti je kontaktovali a prokonzultovali studijní výsledky problematických žáků přímo s nimi (při třídních schůzkách by to zabralo příliš mnoho času a nebylo by to před ostatními rodiči vhodné). Žáky, kteří pracují a prospívají jsme se rozhodli pochválit a informovat přímo v rámci kurzů. Ty jsme na třídních schůzkách z časových důvodů neřešili.

Třídní založili pomocí konferencí prostor pro setkání se zákonnými zástupci svých žáků (čtyři konference pro každý ročník zvlášť). Časy si vybrali tak, aby se nekryly s ostatními.

Rodiče byli informováni o způsobu přihlášení do konference, průběhu a organizaci třídních schůzek na webu školy, FB a Bakalářích. K třídním do online konference na třídnické hodiny se přihlašovali přes účty žáků. Pozvali jsme je tedy taktéž do konferencí přes adresy žáků. Na třídnických hodinách v rámci třídních schůzek poskytli třídní rodičům informace o dalším postupu vzdělávání, posbírali zpětnou vazbu od rodičů, abychom případné připomínky mohli vyhodnotit a zapracovat do systému vzdělávání. Třídní učitelé předem provedli šetření u rodičů, se kterými učiteli by potřebovali hovořit a ti se pak účastnili schůzek v jednotlivých třídách, kde s nimi řešili konkrétní postupy, problémy a požadavky (ne však tak choulostivé jako po telefonu případně online jako tomu v průběhu předešlého týdne – viz. výše) Tím, že žáci museli své rodiče přihlásit přes své školní účty do konferencí, mohli rodiče nahlédnout do systému vzdělávání, projít si realizované i probíhající kurzy, jednotlivé třídy a vůbec se seznámit s tím, jak se jejich dítě učí.

Musíme konstatovat, že účast byla početnější než na standardních třídních schůzkách. Rodiče více komunikovali, více se ptali. Probíhaly konstruktivní debaty, mnohdy za účasti samotných žáků. Jedním slovem SPOLUPRÁCE.

Letní kurz kresby a malby v přírodě, stejně jako výstava maturitních prací už proběhly prezenční formou.

Škola beze zbytku využila možnosti individuálních prezenčních konzultačních hodin a pozdějšího povolení prezenčního vyučování praktických předmětů. Díky tomu se beze zbytku naplnily všechny praktické práce (klauzurní a maturitní práce).

Změna provozu školy se radikálně promítla do organizace praktického vyučování a výtvarných předmětů. Během období distančního vzdělávání jsme se zaměřovali při výuce těchto předmětů především na teoretickou stránku tohoto druhu vyučování. V momentě, kdy bylo možné alespoň v rámci konzultací 1+1 a později ve skupinách, umožnili jsme žákům účast ve školních dílnách a konzultace s výtvarníky. Po otevření škol jsme se zaměřili především na výuku praktického vyučování a to především ve čtvrtém ročníku. Zároveň jsme žákům čtvrtého ročníku zintenzivnili v rámci doučování přípravu na předměty zakončené maturitní zkouškou. U žáků nižších ročníků jsme se zaměřili na motivační fázi učení a upevnění vztahu ke škole a oboru, který studují. V tomto nám velmi pomáhá samotné studijní zaměření v jednotlivých oborech a náplň učiva výtvarných a praktických předmětů.

Hygienická opatření včetně testování jsme dodržovali bezvýtku, aby nevzniklo riziko přenosu a tím další uzavření školy. Pro školu našeho typu, kde je optimální proces vzdělávání podmíněn osobní účastí žáků a učitelů ve škole, by toto bylo již likvidační.

Jak pro učitele, tak pro žáky proběhlo několik školení na téma používání komunikačních platforem a využití HW při distančním vzdělávání. Několika žákům jsme zapůjčili školní IT zařízení a jmenovali pedagogické pracovníky, kteří ve stanoveném režimu poskytovali IT podporu při řešení technických potíží při distančním vzdělávání.

Zvláštní pozornost bylo třeba věnovat žákům, kteří měli problém s adaptací na distanční výuku a se žáky, kteří následně vykazovali při návratu známky deprivace. Řešením problémů v těchto případech se samozřejmě zabývali všichni pedagogové. Aktivity v tomto směru koordinovala školní výchovná poradkyně, preventistka a vedení školy.

Výchovný poradce i nadále sleduje situaci žáků i po distanční výuce, která byla pro řadu žáků zatěžující. Řeší s žáky aktuální problémy, které se týkají následků pandemie Covid 19 a i další aktuální témata. Pravidelně s nimi konzultuje a nabízí další případnou pomoc. Škola zprostředkovává žákům přednášky či skupinová sezení, která jim mohou pomoci se v těchto problémech lépe zorientovat a najít jejich řešení. V příloze č. 3 přikládáme hodnotící dotazník na kvalitu distančního vzdělávání a nástup do školy. Dotazník byl určen žákům.

Na škole proběhlo telefonické zjišťování dopadu pandemie Covidu19 pracovníkem ČŠI. Výsledky viz. příloha 4.

Přílohy

- příloha 1. Výroční zpráva - Domov mládeže
- příloha 2. Výpis z rejstříku škol
- příloha 3. Výsledky dotazníkové šetření: organizace vyučování v COVID 19
- příloha 4. Výsledky šetření ČŠI: Dopady telefonické zjišťování s vedením SŠ

externí příloha Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

Příloha 1:

VÝROČNÍ ZPRÁVA - DOMOV MLÁDEŽE

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57.

IČ:	622 37 039	
Kapacita domova mládeže:	64 lůžka	IZO: 102133859
Kapacita školní jídelny:	150 jídel	IZO: 102133824
Zřizovatel:	Odbor školství a mládeže KÚLK	

Organizace činnosti

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí	3
Odvolání proti rozhodnutí ředitele	0

Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí vychovatelka Dutá Hana
	4.	vychovatelka Mikešová Regina do 12.9.2020 – od 13. 9. 2020
		vychovatelka Bc. Marion Baláčková
	1	část. úvazek Rydlová Jana (dozor v době výdeje obědů od 12.00- do 15.00 hod.)
Nepedagogičtí pracovníci:	0,5	vedoucí stravování
	15.	kuchařka
	1,5	pomocná kuchařka
	0,5	uklízečka

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021 :

vedoucí vychovatelka	58 let
vychovatelky	48 a 52 let

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Bc. Marion Baláčková	VŠ nepedagogické, DPS- doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Rydlová Jana doplňkové	ÚSO nepedagogické, DPS – pedagogické studium

Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo v domově mládeže ubytováno 49 žáků, z toho 41 dívek. 48 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Do školní jídelny docházelo na obědy 25 žáků a 25 pedagogických a provozních pracovníků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže, pochvaly za pomoc v domově mládeže při likvidaci sběru, třídění odpadů, pomoc se stěhováním nábytku, pomoc při úklidu pokojů, pochvaly za výzdobu domova mládeže vlastními výtvarnými pracemi. Ústní napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech opakovaného porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže – nerespektování směrnice o zákazu kouření, vydanou ředitelem školy.

Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

S vedením školy byl v tomto roce řešen jeden závažný kázeňský přestupek, za který byla udělena podmíněčná vyloučení z DM třem žákyním, a to za hrubé porušení domovního řádu.

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytovaní žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována. Bohužel aktivity DM byly tento školní rok významně omezeny díky distanční výuce – COVID 19, kdy část školního roku pobývali žáci mimo prostory domova.

Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz v DM. Ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházce. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům a najít si mezi nimi své místo. Zároveň pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, dodržovat pořádek a vytříbit si vhodný způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Navíc po snížení stavu pracovníků zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2020/2021.

Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže.

Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění. Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšena organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou, s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže. V červnu 2020 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale bohužel přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Tomu bohužel značně přispěla i koronavirová krize, kterou žáci našeho domova pocítili. Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity /sebezpoznání, sebe přijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedené témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlakou problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na

výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Preventivní péči , pomoc při řešení běžných životních problémů.

Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit, atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojeví zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace .

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.

Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2020/2021

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku

Žákovské shromáždění

Večerní kurzy ve škole – malování, broušení,

Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí – zrušeno – COVID 19

Vánoční večer – z důvodu dodržování hygienických opatření – COVID 19 - zrušen

Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM

Maturitní ples – zrušen – COVID 19

Maturity

Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, vlastní tvorba hudby a videoklipů.

Od 14.10. uzavření DM z důvodu COVID - 19. 25.11. 2020 nastoupili do DM žáci - praktická výuka - za podmínek dodržování přísných hygienických pravidel dle vyhlášky MŠMT – Ochrana zdraví a provoz DM a internátů. Pobyť ukončen 18.12. COVID -19 – následně po vánočních prázdninách opět distanční výuka a návrat 18.4.2021 – konzultace, praktická výuka a později běžná výuka. Důsledné dodržování hygienických opatření v DM a současné testování ubytovaných žáků, v úvodu 2x týdně, později 1x týdně.

Pracovníci DM v období uzavření domova mládeže vykonávali náhradní práce: koordinace studentů při vyzvedávání osobních věcí, příprava materiálu na roušky,

úklid okolí DM, vyklízení půdy, třídění odpadu z půdy, úklid zahrady, šití roušek, administrativa, dezinfekce DM, úklid pokojů a následná příprava pokojů pro opětovný příjezd žáků na DM po ukončení distanční výuky.

Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé

a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent.

Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.

Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádké vztahy, nebyl zde za

dlouhá léta ani náznak šikany. Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a bytům i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu.

Za školní rok 2020/2021 vypracovala: Hana Dutá
vedoucí vychovatelka