

**STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ  
KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2024 - 2025**

Sídlo organizace: Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

Tel.: 487 764 965

E-mail: [supss@supss-ks.cz](mailto:supss@supss-ks.cz)

Web: [www.czech-glass-school.cz](http://www.czech-glass-school.cz)

Předkládá: doc. MgA. Pavel Kopřiva, Ph.D.

Zpracoval: Mgr. Jakub Jelínek

V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2025

Razítko a podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou:

Podpis předsedy školské rady:

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                                                                                                                                                                | 3  |
| 2. Organizace studia .....                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....                                                                                                                                                                                          | 5  |
| Další vzdělávání učitelů .....                                                                                                                                                                                                                | 6  |
| 4. Údaje o počtu žáků .....                                                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 5. Údaje o počtu učeben.....                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP.....                                                                                                                                                                                   | 9  |
| 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených<br>vzdělávacími programy.....                                                                                                                                               | 10 |
| 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a<br>zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími<br>potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování<br>jazykové přípravy ..... | 10 |
| 9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery .....                                                                                                                                                                                            | 13 |
| Zahraniční spolupráce .....                                                                                                                                                                                                                   | 14 |
| 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.....                                                                                                                                                                    | 15 |
| 11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti. ....                                                                                                                                                                                     | 15 |
| Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.....                                                                                                                                                                                           | 16 |
| Workshopy pro děti .....                                                                                                                                                                                                                      | 16 |
| Úspěchy na výstavách a soutěžích.....                                                                                                                                                                                                         | 16 |
| 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol                                                                                                                                                                  | 16 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno .....                                                                                                                                                                         | 16 |
| 14. Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2023 až 31. 8. 2024) .....                                                                                                                                                                     | 17 |
| 15. Prezentace na veřejnosti.....                                                                                                                                                                                                             | 30 |
| 16. Řízení školy .....                                                                                                                                                                                                                        | 31 |
| 17. Další rozvoj a organizace školy. ....                                                                                                                                                                                                     | 31 |

## 1. Základní údaje o škole

Název organizace : Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,  
Sídlo organizace : Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov  
Tel: 487 764 965  
Email: [supss@supss-ks.cz](mailto:supss@supss-ks.cz)  
Web: [www.czech-glass-school.cz](http://www.czech-glass-school.cz)

IČO : 62237039

IZO: 102 133 883

REDIZO: 600 010 023

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezů 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO: 70 891 508  
Ředitel školy: doc. MgA. Pavel Kopřiva, Ph.D. statutární orgán SUPŠS.  
Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 746/12 RK ze dne 18. února 2014 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2020 na období 6 let.

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Jelínek (od 1. 8. 2014)

Druh školy: střední odborná škola  
Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996  
Zřizovací listina:  
Kapacita školy: 180 žáků

### Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže - od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

### Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů (2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé, 1 zástupce studentů)

Předsedou školské rady je Mgr. Alena Lišková

### Členové ŠR:

Mgr. Čeněk Hlavatý – zástupce rodičů,

Jan Sviták - zástupce zřizovatele,

Pavel Brzák - zástupce zřizovatele,

Kristýna Rappichová - zástupce zletilých studentů,

Mgr. Karolina Stránská - zástupce pedagogů

Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů (předseda)

## 2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:

### **82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů**

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí čtyři studijní zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku a dvě, které je možné studovat v režimu zkráceného studia:

Design broušeného skla

Design rytého skla

Design malovaného skla

Design světelných objektů

**Sklo v architektuře (zkrácené studium)**

**Aplikovaná užitá malba a realizace (zkrácené studium)**

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Design rytého skla, Design broušeného skla, Design malovaného skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik, tvarování lehaného a slinovaného skla, skleněnou mozaiku, pískování skla a základy vitráže. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.

Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

82-41-M/040 (Broušení skla),

82-41-M /042 (Malování skla),

82-41-M/043 (Rytí skla),

82-41-M/024 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor: **82-41-M/01 Užitá malba.**

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací

modul V-Ray a Keyshot. Také vyučujeme programy s volně použitelnou licenci například OpenOffice, Google Sketchup, Photopea a další.

Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem, plazmou a pro 3D tisk.

V současné době platí u obou oborů aktualizované ŠVP od 1.9.2025. Do ŠVP byly zahrnuty kompetence a prvky vyplývající z velké revize RVP (především kompetence informatického vzdělávání).

Přehled možností zájmové činnosti:

Večerní kreslení a malba, figurální kresba

Kroužky: elektrotechnika, broušení skla, rytí skla, malování a pískování skla, mozaika vitráž díky projektu NDZ LK. realizujeme mimoškolní aktivity – kroužky.

Vzdělávací program:

Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části (didaktické testy z ČJL a CJ) a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury, Technologie, ÚZ a PP z ČJL a CJ. Nově je možné nahradit část zkoušky z CJ standardizovanou zkouškou (certifikát Cambridge).

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru

*v přepočtených úvazcích k 30.9.2024*

| počet<br>(přepočtení na plně<br>zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40<br>let | 41 - 50 let | 51 let -<br>důchodový<br>věk | důchodový věk | celkem |
|---------------------------------------------|----------|----------------|-------------|------------------------------|---------------|--------|
| celkem                                      | 1,00     | 2,00           | 8,61        | 7,00                         | 1,60          | 20,21  |
| z toho ženy                                 | 1,00     | 1,00           | 4,61        | 3,00                         | 0,00          | 9,61   |

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

| počet<br>(přepočtení na plně<br>zaměstnané) | z toho bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 20,64                                       | 0,19                           |

| Z toho:                       | počet (fyzický<br>počet) | z toho bez kvalifikace |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------|
| poradenské služby ve škole *: |                          |                        |
| výchovný poradce              | 1,00                     |                        |
| školní metodik prevence       | 1,00                     | 1,00                   |

|                                                                        |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|
| školní speciální pedagog                                               |      |      |
| školní psycholog                                                       |      |      |
| ostatní:                                                               |      |      |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | 1,00 | 1,00 |
|                                                                        | 1,00 | 1,00 |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií                   | 1,00 | 1,00 |
| koordinátor environmentální výchovy                                    |      |      |

### Aprobovanost

| průměrný celkový počet hodin týdně | z toho odučených aprobovaně | z toho odučených neaprobovaně |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 407                                | 403                         | 4                             |

### Přehled pracovníků domova mládeže

| vychovatelé | asistenti pedagoga | ostatní | celkem |
|-------------|--------------------|---------|--------|
| 3           | 0                  | 0       | 3,00   |

### Další vzdělávání učitelů

| Téma dalšího vzdělávání                  | Zařazení zaměstnance | Jméno a příjmení         |
|------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Studium pro zástupce ředitele            | Zástupce ředitele    | Jakub Jelínek            |
| ICT - BAKALÁŘ                            | Zástupce ředitele    | Jakub Jelínek            |
| Školení Ginis, FAMA                      | THP pracovníci       | Účetní, hospodářka       |
| Školení Bakaláři                         | Ped. sbor            | Všichni učitelé          |
| Školení výchovných poradců               | Vých. poradce        | Karolina Stránská        |
| Koordinátor ICT                          | UOP                  | Učitel ICT               |
| Školení metodika prevence                | Metodik prevence     | Asistentka ředitele      |
| Školení První pomoc                      | Všichni zaměstnanci  |                          |
| Školení BOZP a PO                        | Všichni zaměstnanci  |                          |
| Školení mozaika                          | UOP                  | Učitelé VYP, ATV a PCVum |
| inkluze                                  | Všichni pedagogové   |                          |
| metodika                                 | Všichni pedagogové   |                          |
| Školení – výuka cizinců (CJL)            |                      | Učitelka ČJL             |
| Školení Google tools                     | Všichni pedagogové   |                          |
| Elektro – záložní zdroje, tlakové nádoby |                      | Školník a učitel PCVd    |

#### 4. Údaje o počtu žáků

##### Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2024

Zájem o jednotlivé a obory a zaměření je vyrovnaný a srovnatelný s minulým rokem. Zaznamenáváme ovšem skokové navýšení zájmu uchazečů o studium v příštích letech, což souvisí bezpochyby s nárůstem počtu absolventů základních škol a efektivně vedenou náborovou kampaní.

| Kód        | Název                                         | Počet žáků v ročníku celkem/dívky |    |       |    |       |    |        |    |        |    |
|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|            |                                               | první                             |    | druhý |    | třetí |    | čtvrtý |    | celkem |    |
| 82-41-M/13 | Výtvarné zpracování skla a světelných objektů | 8                                 | 8  | 8     | 7  | 9     | 7  | 10     | 10 | 35     | 32 |
| 82-41-M/01 | Užitá malba                                   | 21                                | 15 | 22    | 21 | 20    | 14 | 18     | 12 | 81     | 62 |

##### Přijímací řízení pro školní rok 2025/26

| SŠ a VOŠ                                                              | počet |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ          | 68    |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po prvním kole př.ř.            | 30    |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po prvním kole př.ř.          | 38    |
| Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ | 0     |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ            | 0     |
| z toho vyřešeno autoremedurou                                         | 0     |
| z toho postoupeno krajskému úřadu                                     | 0     |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku                               | 0     |
| Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku                             | 0     |

| Domovy mládeže                                          | počet |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Počet podaných přihlášek do domova mládeže              | 62    |
| Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže | 62    |

## Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

| Rozhodnutí:                                                              | počet        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Rozhodnutí:</b>                                                       | <b>počet</b> |
| o přestupu do jiné SŠ                                                    | 3            |
| o změně oboru vzdělání                                                   | 0            |
| o přerušení vzdělávání                                                   | 1            |
| o opakování ročníku                                                      | 0            |
| o přearazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ | 0            |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ                                     | 0            |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ                                                | 2            |
| <b>Celkem</b>                                                            | <b>6</b>     |

## 5. Údaje o počtu učeben

|                   | pro méně než 20<br>žáků | pro 20 až 40<br>žáků | pro více než 40<br>žáků | celkem |
|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| kmenové<br>učebny | 0                       | 3                    | 1                       | 4      |
| odborné<br>učebny | 14                      | 5                    | 0                       | 19     |

Všechny kmenové učebny jsou vybavené audiovizuální technikou.

Mezi odborné učebny patří ateliéry, PC učebny, odborné dílny a učebny pro výuku oborových technologií.

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP

Pozitivní naplňování cílů školního vzdělávacího programu představuje klíčový ukazatel kvality výuky i celkového úspěchu vzdělávacího procesu. Vyhodnocení se proto soustředí na několik hlavních oblastí, které ovlivňují dosažení těchto cílů.

### **Znalostní a dovednostní úrovně:**

Studenti prokázali schopnost naplnit stanovené znalostní a dovednostní cíle. Patří sem zvládnutí učiva, rozvoj kritického myšlení i schopnost aplikovat poznatky v různých kontextech. Součástí je také rozvíjení digitální gramotnosti, porozumění právní ochraně v online prostředí a orientace v příležitostech i rizicích spojených s využíváním umělé inteligence.

### **Studijní úspěch:**

Výsledky studentů potvrzují jejich dobré studijní výkony a odpovědný přístup k práci. Kvalitní známky, hodnocení a úspěšné plnění studijních povinností svědčí o jejich angažovanosti i schopnosti samostatného učení.

### **Zájem o učení:**

Naplnění vzdělávacích cílů je úzce spojeno s aktivním zájmem studentů o poznávání. Ten se projevuje účastí na výuce, diskusích, kladením otázek a snahou prohlubovat vlastní znalosti. Důraz je kladen i na zapojení do témat digitální bezpečnosti, prevence dezinformací, ověřování informací a uvědomělého chování v online prostoru.

### **Rozvoj sociálních dovedností:**

Kvalitní vzdělávání zahrnuje i posilování sociálních kompetencí. Studenti mají možnost rozvíjet schopnost spolupráce, týmové práce a efektivní komunikace. Nedílnou součástí je prevence kyberšikany, násilí v online prostředí a pěstování zodpovědného přístupu k digitální interakci.

### **Osobní růst a seberealizace:**

Školní vzdělávací program podporuje osobní rozvoj žáků, jejich zájmy, nadání a individuální profilaci. Současně rozvíjí schopnost odolávat manipulaci, hybridním hrozbám či podvodným praktikám v digitálním světě. Cílem je posílit bezpečné a odpovědné chování v online prostředí a minimalizovat rizika patologických jevů, které by mohly osobní růst žáků ohrozit.

### **Připravenost pro budoucnost:**

Zásadním cílem programu je připravit studenty na uplatnění v dalším studiu či profesním životě. Žáci by měli získat kompetence umožňující jim naplňovat osobní i pracovní cíle a obstát ve společnosti založené na digitálních technologiích – od kritického hodnocení informací až po bezpečné využívání nových technologií.

### **Závěr:**

Celkově lze konstatovat, že dosažení cílů školního vzdělávacího programu je spolehlivým ukazatelem úspěšnosti vzdělávání. Jde o proces vyžadující součinnost pedagogů, studentů i rodičů, jehož výsledkem je kvalitní příprava mladých lidí na další vzdělávání i život v současném světě.

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Sledujeme postupné zvyšování kvality výsledků při ukončování vzdělávání. Tento jev přikládáme i vyššímu počtu absolventů ZŠ, ze kterých probíhá výběr při přijímacím řízení. Pro školní rok 2025/26 jsme zadali jako jedno s kritérií pro přijetí výsledky vzdělávání na ZŠ.

### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

| zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek |                            |                            | zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek |                            |                            | opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období |                            |                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku                          | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku                             | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku                        | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 27                                                      | 18                         | 9                          | 0                                                          | 0                          | 0                          | 9                                                     | 6                          | 3                          |

### Uplatnění absolventů

Naši studenti se uplatňují zejména při studiu VOŠ a VŠ uměleckého zaměření. Studují ale i na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Studenti jsou dále zaměstnáváni ve sklářských podnicích v celé ČR. Uplatňují se i v podnikatelské činnosti a v samostatně výdělečných činnostech, zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Naši studenti se také velmi často objevují v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde je potřeba výtvarný pohled při navrhování a řešení projektů. Na úřadu práce je dle statistik průběžně evidován tradičně velmi nízký počet nezaměstnaných absolventů naší školy.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovný poradce školy spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, a to formou pravidelných i ad hoc setkání podle aktuálních potřeb. Zajišťuje rovněž předávání informací Úřadu práce v České Lípě a výchovným poradcům základních škol.

Péči o žáky se specifickými poruchami učení kromě výchovného poradce zajišťují především vyučující českého jazyka, cizích jazyků a zástupce ředitele školy.

Výchovné problémy se na škole objevují pouze výjimečně, nejčastěji se jedná o vyšší absenci žáků a opožděné omlouvání hodin. Pro prevenci těchto jevů i celkový rozvoj

osobnosti žáků škola pravidelně organizuje výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím občanské nauky a školním metodikem prevence.

Sociálně slabším studentům poskytuje pomoc jak škola, tak domov mládeže, se kterým úzce spolupracujeme. Při řešení individuálních vzdělávacích potřeb žáků škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě.

Období distanční výuky přineslo nové výzvy spojené s projevy rizikového chování v online prostředí a s individuálními problémy žáků, které škola aktivně řešila. Pro vybrané studenty byla zajištěna podpora externího školního psychologa, který s nimi pracoval po celý školní rok 2024/25. Tato služba bude na vyžádání poskytována i v následujícím školním roce 2025/26.

### Práce s talentovanými žáky

Široké spektrum výstav, soutěží, symposií, kterých se škola zúčastňuje, nabízí nadaným studentům dobré uplatnění. Dobří žáci mají možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce studentům zprostředkovává informace o všech akcích, kterých by se mohli studenti zúčastnit i ve svém volném čase. Večerní kroužky pak umožňují nadaným studentům dále se vzdělávat i mimo svůj obor. Nejdůležitější je kroužek večerního figurálního kreslení. Zájemci o další studium na vysokých školách mohou konzultovat své práce před přijímacím řízením se svými pedagogy. Studentům byla přístupná i počítačová třída mimo pravidelné vyučování. Žáci se aktivně podílí na spolupráci při realizaci akcí v pořádaných školou. Soustředili jsme se především na podporu žáků při přípravě na MZ a přijímací řízení na VŠ.

Talentovaným žákům byla nabídnuta možnost zahraničních stáží. Jedna žákyně navštívila opět během letních prázdnin Letní uměleckou školu ve Frauenau, dva žáci absolvovali stáž ve Vídni ve firmě Lobmeyr a jeden žák působil jako asistent lektora v Istanbulu.

### Řešené případy sociálně-patologických jevů

Výchovné problémy se na naší škole vyskytují jen výjimečně. Nejčastějším jevem bývá opakovaná absence žáků a opožděné předkládání omluvenek. K prevenci a řešení těchto situací škola pravidelně pořádá výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím občanské výchovy. Sociálně znevýhodněným studentům poskytuje podporu jak škola, tak domov mládeže, s nímž úzce spolupracujeme.

Díky systematické práci pedagogického sboru, školního metodika prevence, třídních učitelů, výchovného poradce a smluvního školního psychologa se podařilo téměř zcela eliminovat projevy sebepoškozování mezi žáky. V aktuálním školním roce nebyl dosud zaznamenán žádný případ tohoto typu chování.

Na domově mládeže i ve škole se pravidelně konají osvětové přednášky, jejichž témata si volí sami studenti. V uplynulém období nebylo nutné řešit závažnější problémy spojené s užíváním návykových látek, alkoholismem ani závislostí na hrách. Podle výsledků šetření **Mapa školy** patří naše škola v oblasti rizikového chování mezi nejméně problémové. Tento pozitivní výsledek lze přičíst také velikosti školy, která umožňuje individuální přístup a trvalý osobní dohled nad žáky.

## Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce školy pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v České Lípě a účastní se setkání pořádaných tímto úřadem ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v České Lípě. Současně předává informace o škole výchovným poradcům ze základních škol. Úzce spolupracuje především s PPP v České Lípě, je však v kontaktu také s dalšími poradnami – například v Liberci, Děčíně či Ústí nad Labem.

V rámci školy se výchovný poradce věnuje žákům se specifickými poruchami učení a jinými vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, komunikuje s rodiči a vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení. Zprostředkovává kontakt s odbornými institucemi, zpracovává a vyhodnocuje individuální vzdělávací plány (IVP) a doporučení PPP pro jednotlivé žáky. Škola pravidelně vykazuje podpůrná opatření (PO) pro žáky se SPUO 1., 2. a 3. stupně.

Ve spolupráci s domovem mládeže škola i výchovný poradce podporují sociálně znevýhodněné studenty. Nadaní žáci jsou průběžně zapojováni do mezinárodních výměnných programů a stáží a účastní se tuzemských i zahraničních soutěží a výstav.

Výchovný poradce studentům poskytuje aktuální informace o vzdělávacích i pracovních možnostech a úzce spolupracuje se školními kariérními poradci – jedním zaměřeným na oblast dalšího vzdělávání a druhým na komunikaci se zaměstnavateli. Všichni poradci se studenty pravidelně konzultují a nabízejí individuální podporu.

Škola rovněž zprostředkovává žákům tematické přednášky a skupinová setkání, která jim pomáhají zorientovat se ve studijních i osobních otázkách a hledat vhodná řešení. Výchovný poradce také úzce spolupracuje se smluvním školním psychologem.

Výchovný poradce: Mgr. Karolína Stránská

Kariérní poradci: doc. MgA. Pavel Kopřiva, Ph.D., a Mgr. Alena Lišková

## Zpráva metodika prevence:

Byly realizovány: přednáška o zdravé výživě a životním stylu, problémy s anorexií (děvčata i chlapci) a byl také vytvořen dotazník pro žáky (příprava do školy a volnočasové aktivity). Do vybraných hodin tělesné výchovy byla zařazena zážitková pedagogika (spolupráce ve skupině, atmosféra ve třídě). Řešily se také problémy s kouřením v době vyučování.

Metodik prevence působil především na žáky, kteří měli problémy s adaptací na nový systém výuky po příchodu ze ZŠ a následně s vedením školy a výchovným poradcem navrhoval a realizoval optimální opatření a podporu.

## Prevence a opatření:

Menší problémy v oblasti chování či vztahů jsou na škole řešeny individuálně, s důrazem na osobní přístup a vzájemnou domluvu. Díky menšímu počtu žáků a

absenci anonymity, typické pro velké školy, se daří předcházet závažnějším přestupkům a problémům.

Žáci se aktivně zapojují do mimoškolních aktivit, zejména do kroužků pořádaných školou – například večerního broušení skla nebo figurální kresby. Právě kroužek figurální kresby patří dlouhodobě k nejoblíbenějším a dosahuje vysoké úrovně, což dokládají ocenění, která žáci pravidelně získávají v uměleckých soutěžích.

Velkým přínosem je možnost, aby talentovaní a pracovití studenti mohli ve školních dílnách pracovat i nad rámec svých studijních povinností. Učitelé se jim věnují i mimo běžnou pracovní dobu a vytvářejí tak prostor pro další rozvoj jejich schopností.

Pozitivně lze hodnotit také aktivní přístup žáků k prezentaci školy – s nadšením se zapojují do burz škol, přicházejí s novými nápady a svou energií a optimismem přispívají k úspěšné reprezentaci školy. Žáci jsou ochotní pomoci při organizaci akcí a nikdy se nesetkáváme s odmítavým postojem. Aktivní zapojení do výuky a výtvarných činností zároveň přirozeně snižuje potřebu posilovat prevenci negativních jevů.

Neodmyslitelnou součástí mimoškolních aktivit je také účast školy v programu DofE – **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. Tento celosvětově uznávaný a více než padesát let fungující program pomáhá mladým lidem rozvíjet jejich potenciál a schopnost překonávat výzvy. Naše škola je do programu zapojena již od 1. září 2014 a po více než deset let v něm úspěšně podporuje své studenty.

Lektory programu DofE jsou **Mgr. Vladimíra Jelínková** a **Mgr. Jakub Jelínek**.  
Metodik prevence: **Petra Kroniková**

## 9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, která se schází dvakrát do roka. Dále je škola členem České sklářské společnosti, společnosti Rudolfinea Praha a také členem Asociace Sklářského a keramického průmyslu ČR.

Výborná spolupráce probíhá s firmou Preciosa – Lighting a.s. Největší firma na výrobu svítidel a lustrů podporuje školu v materiálním zabezpečení, studenti pravidelně chodí na praxi do provozů Preciosy a firma zaměstnává absolventy naší školy. V tomto školním roce pokračujeme po dohodě s designérským oddělením Preciosy ve vyučování počítačové grafiky a 3D modelování včetně konstrukce, tak aby absolventi mohli být bez problémů zařazeni do výrobního procesu firmy. Této situaci pomáhá kompatibilita softwarového vybavení školy a firmy. Podobná dohoda je utvořena s firmou Crystalex, Nový Bor. Škola spolupracuje se sklárnou Moser Karlovy Vary, která přijímá naše studenty na výrobní praxi v rámci výuky. Se sklárnou Preciosa Lustry Kamenický Šenov má naše škola podepsanou smlouvu o spolupráci a poskytuje škole specializované výrobní zázemí. Škola také rozvíjí úspěšnou spolupráci s firmou BOMMA Světlá nad Sázavou.

Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově, tak jako s firmou TGK ve Skalici u České Lípy. Také firma Bañas Jablonec n. N. poskytuje škole trvalou slevu při nákupech sklářské suroviny pro tavení skla. Firma POLPUR poskytuje škole slevy při nákupu nástrojů na opracování skla. Školu pravidelně sponzorsky podporuje i výrobce diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov.

Škola zvláště úzce spolupracuje s městem Kamenický Šenov a se Sklářským muzeem v Kamenickém Šenově na přípravě výstav a dalších akcí, jakými jsou dny otevřených dveří a Lustrfest (viz. kapitola měsíční rozpis akcí).

Škola spolupracuje s českými vysokými i středními školami například s VŠUP Praha, FUD UJEP Ústí nad Labem, TU Liberec, UTB Zlín, SUPŠS v Železném Brodě. Škola navázala spolupráci se SUŠ Liberec. Studenti obou škol, v rámci rozvíjecího se projektu, společně participovali na společné praxi v Preciose Lighting.

Provozování YOUTUBE kanálu, Instagramu a založeného facebookového profilu školy umožňuje rychle komunikovat s potencionálními uchazeči a odbornou veřejností. Podchycení těchto médií výrazně pomáhá udržovat a vylepšovat mediální obraz školy. Sociální sítě škola využívá hlavně k získání a informování cizinců z řad sklářských výtvarníků, kteří se stávají účastníky našich krátkodobých kurzů. Škola také provozuje instagramový účet pro prezentaci vizuálních výstupů ze školních dílen a akcí školy. Významným komunikačním kanálem jsou webové stránky školy na adrese <https://czech-glass-school.cz/>.

<https://www.facebook.com/supss.kamenickysenov?fref=ts>

<https://www.youtube.com/channel/UCXzO1VjS4-RsCMD6BuvqGaQ>

<https://www.instagram.com/czechglassschool/>

Škola také především aktivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je Liberecký kraj.

### Zahraniční spolupráce

Škola obесílá domácí i zahraniční výstavy, soutěže a veletrhy, na kterých pravidelně získává ocenění. Spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu, se kterou ji spojuje partnerská smlouva a dalšími školami v Čechách i v zahraničí. Další významná spolupráce se rozvíjí s Mezinárodní sklářskou aliancí a evropskou společností **Light and Glass** především ve spolupráci s panem Peterem Rathem. Naši školu pravidelně navštěvují členové společnosti v rámci navázání bližší spolupráce. Pro své žáky škola organizuje studijní pobyty, návštěvy škol, muzeí a galerií, je zapojena do evropského vzdělávacího programu studentů a mladých pracovníků Erasmus+. V tomto programu K2 škola získala za projekt G.L.A.S.S. ocenění Domu zahraniční spolupráce. Ve školním roce 2024/25 škola úspěšně připravila nový projekt Erasmus+. Tentokrát do Německa, Finska a Dánska. Mobility jsou připraveny k realizaci ve školním roce 2025/26. V krátkodobých i dlouhodobých (ročních) jedno i více oborových kurzech umožňuje studium zahraničním zájemcům o sklo, kterých neustále přibývá.

SUPŠS se v roce 2014 zapsala do mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's International Award** jako první v Libereckém kraji. V rámci tohoto programu realizuje se žáky zajímavé volnočasové aktivity a pro studenty z jiných škol realizujeme kreativní činnost v oblasti výtvarného umění. Hlavním koordinátorem volnočasových aktivit je Mgr. Vladimíra Jelínková a Mgr. Jakub Jelínek.

## 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla.

Škola se v tomto roce 2024/25 stala autorizovanou osobou pro nový obor Vitrážník/vitrážnice. Zatím nebyly kurzy realizovány.

### **Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.**

| <b>název dílčí kvalifikace</b>                           | <b>datum rozhodnutí o autorizaci</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Brusič/brusička 28-013-H                                 | 28.6.2023                            |
| Malíř skla podkladář / malířka skla podkladářka 28-091-H | 28.6.2023                            |
| Montér/montérka lustrů a světelných objektů 28-103-H     | 28.6.2023                            |
| Pasíř/pasířka lustrařských komponentů 28-104-H           | 28.6.2023                            |
| Pracovník/pracovnice pískování skla 28-078-H             | 28.6.2023                            |
| Rytec/rytkyně skla 28-014-H                              | 28.6.2023                            |
| Vitrážník/vitrážnice 82-065-H                            | 2.12.2024                            |

## 11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

### **a. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života“**

č. p. 1 O 0321090 (Projekt byl ukončen 31.10.2021)

Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko

Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku

Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:

Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.

Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov

Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS

Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 20/21 proběhl zbytek projektových aktivit. Projekt byl zakončen 31. 10. 2021.

Ve školním roce 2024/25 byla odevzdána a schválena druhá zpráva o udržitelnosti.

### **b. Realizace projektu Šablony**

V rámci zjednodušeného vykazování škola realizuje kroužky, doučování žáků s rizikem školního neúspěchu, na škole působí odborník z praxe a kariérní poradce.

#### **Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.**

Škola aktivně uchopila příležitost stále ještě pokovidového období a zapojovala se usilovně do aktivit popularizujících sklářství, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí).

#### **Erasmus+**

Škola úspěšně připravila nový projekt v rámci programu mobilit KA1 Erasmus+. Tentokrát do Finska, Německa, a Dánska. Projekt budeme realizovat ve školním roce 2025/26. Škol zároveň získala prestižní ocenění DZS za projekt KA2 G.L.A.S.S. Budeme usilovat o exkluzivitu, což zjednoduší proces žádostí.

#### **SEN 57**

Škola ve spolupráci se zřizovatelem připravuje komplexní investiční projekt Snížení energetické náročnosti budovy č.p. 57 Havlíčkova ulice. V současné době se posunula realizace projektové dokumentace do druhé fáze.

#### **Workshopy pro děti**

V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

#### **Úspěchy na výstavách a soutěžích.**

Glas Kunst Prize Rheinbach -1. místo Filip Hubený

Soutěž Kavalierglass

Rondel design Competition – David Majvald

NeOn Plzeň – 1. místo Vincent Mrázik

Studenstký design

Národní cena za studentský design

Grafika roku

Master of Crystal – Christine Münch: Cena Muzea skla a bižuterie JBC

Mezinárodní sympozium rytého skla

IGS

Výstava maturitních prací

Výstava Síla talentu

Výstava Světlobeč

Výstava Užitá malba v Městské galerii Kamenický Šenov

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

V tomto školním roce neproběhlo na škole žádné inspekční šetření.

## **13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno**

## 14. Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2024 až 31. 8. 2025)

### ZÁŘÍ

#### Adaptační kurz 1. ročníku



Od úterý 3. 9. do čtvrtka 5. 9. 2024 se naši noví studenti 1. ročníku zúčastnili tzv. adaptačního kurzu. Tentokrát odjeli strávit třídní pobyt k Máchovu jezeru do Poslova mlýna, kde se společně seznamovali prostřednictvím různých kolektivních her, ať už sportovních, nebo společenských. Při těchto aktivitách se vzájemně poznávali, plnili společně různé úkoly, chodili na procházky a kreativně tvořili. Se svojí třídní paní učitelkou Jelínkovou diskutovali na různá témata, zejména je zajímaly informace o chodu naší školy, jídelny a bydlení na internátě. Studenti 2. ročníku, kteří zde s nimi pobývali na školním výletě, se také snažili o navázání komunikace se svými mladšími kolegy, "zasvěcovali" je do "tajů" studentského života na naší umělecké škole. Všichni jsme si v závěru pobytu společně zaspívali u ohně, poseděli u dobrých a hlavně hodně studených nápojů, protože by nás jinak slunce naprosto "sežehlo":(( My, pedagogové, kteří jsme tři dny společně se studenty 1. a 2. ročníku v chatovém táboře u Doks strávili, doufáme, že splnila tato akce očekávání všech účastníků a že se zde vytvořila mnohá přátelství, která budou studenty provázet po celé čtyři roky studia na naší škole:))

#### Ocenění v soutěži Glas Kunst Price



Máme velkou radost z úspěchu našich absolventů ve 12. international Glass Preiss v německém Rheinbachu. 1. Místo získal za svou maturitní práci Filip Hubený a čestné uznání získala Sára Šorčíková.

## Návštěvní pátky



Od 20. 9. mohli zájemci o studium využít možnosti navštívit každý pátek naší školu. Během návštěvních pátků je možné vždy konzultovat domácí práce, vyzkoušet si talentovou zkoušku „nanečisto“, prohlédnout si prostory školy.

## ŘÍJEN

### 5. 10. 2024 - DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



V rámci konání Mezinárodního sklářského sympozia IGS 2024 pořádala naše sklářská škola Den otevřených dveří. V tento čas bylo možné vidět při práci účastníky IGS 2024, kteří realizovali svá díla v našich dílnách.

Zároveň jsme pro vás připravili komentované prohlídky ateliérů, školních dílen a galerie, můžete konzultovat své domácí práce pro přijímací řízení a dokonce si zkusit „talentovky nanečisto“.

### IGS 2024 na sklářské škole v Kamenickém Šenově



Ve dnech 3.-6.10.2024 proběhl v severočeském Novém Boru a jeho okolí již XV. ročník Mezinárodního sklářského sympozia - IGS NOVÝ BOR 2024, kterého se účastnila i naše škola Supšs Kamenický Šenov. Během akce představilo svoji tvorbu 44 sklářských umělců a designerů z celého světa. Přímo u nás ve škole se návštěvníci mohli podívat nejen na tvorbu Lukáše Karbuse, Petra Many, Josefíny Váchové a Magdaleny Doudové, ale také si prohlédnout školu s jejími ateliéry, dílnami a školní galerií.

## Přednášky s designery v rámci IGS



Uplynulý týden byl také ve znamení přednášek významných sklářských osobností, které navštívili naši školu během IGS NOVÝ BOR. Prezentaci své umělecké práce představili Charlie Parriot a jeho dcera Helena (USA) a Jay McDonell (Kanada). Jak pracovat s inspiračními zdroji při hledání designu tvaru? Právě na toto téma proběhla dne 4.10.2024 v Supšs Kamenický Šenov přednáška od pana Martina Hlubučka.

## Expedice Itálie 2024



V týdnu od 7. do 13.10. odjela početná výprava našich žáků se třemi pedagogy objevovat krásy renesanční Itálie. A kam jinam, než do Toskánska. Společně projeli nejkrásnější města Itálie: Pisu, Florencii, Vinci, atd... Seznámili se s díly předních renesančních autorů, které do teď znali jen z obrázků. Vlastní zkušenost je ovšem nejvíc a snad i díky této cestě získají nesmazatelné vzpomínky a zážitky, které jim zůstanou do konce života (a hlavně k maturitě). Všichni se vrátili v pořádku a již plánujeme další podobný výjezd.

## LISTOPAD

### Přípravné kurzy k "talentovkám"



Každý rok otevíráme pro uchazeče možnost přípravných kurzů k talentovým zkouškám. Kurzy budou probíhat v cyklech. Cyklus kurzu obsahuje tři dvouhodinové bloky. Každý blok je zaměřen na jednu disciplínu talentové zkoušky.

#### Renovace lustrů na Teplické konzervatoři



Rozsáhlá renovace lustrů v teplické konzervatoři je dokončená. Je nám ctí, že jsme se po boku restaurátorských profesionálů, mohli podílet na renovaci 40. svítidel v této nádherné secesní vile teplické hudební konzervatoře. Na snímku je i vidět i neuvěřitelná práce a výsledek kompletního zrestaurování celého interiéru místnosti koncertního sálu. Lustr renovovali naši žáci.

#### Kurz GDS pískování fotocestou



Dnes 13.11. proběhl u nás ve škole velmi inspirativní kurz pískování na sklo "fotocestou". Kurz byl určen pro naše pedagogy a pro zaměstnance Preciosa Lighting a.s. Školení provedli panové Batla, Rada a Votava. Všichni z firmy GDS Valašské Meziříčí. Takhle by měla vypadat ukázková spolupráce firem a škol. Díky všem zúčastněným.

## Den otevřených dveří



23. 11. 2024 od 9.00 do 16.00 proběhl v rámci víkendu Vánoce v Křišťálovém údolí u nás na škole Den otevřených dveří. Opět jsme připravili komentované prohlídky, konzultace, talentovky nanečisto a spoustu dalšího. To vše v příjemné Vánoční atmosféře.

## PROSINEC

### Exkurze do Drážďan



V úterý 17.12. 2024 vyrazili studenti naší školy do Drážďan, Florencie na Labi. Při krátké procházce se seznámili s historií a pamětihodnostmi města. Pak již následovala návštěva obrazových galerií Zwinger a Albertinum. Někteří studenti si nejvíce užili gurmánské zážitky na tradičním vánočním trhu Striezelmarkt.

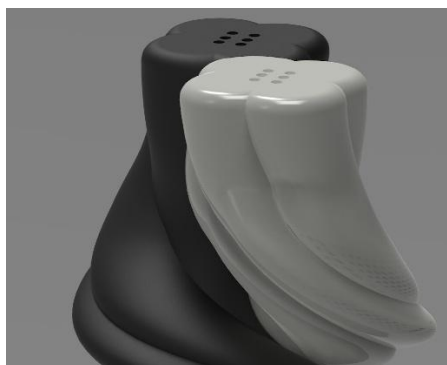
### Vánoční besídka



20.12. proběhla v atriu celoškolní vánoční besídka. Příjemná uvolněná atmosféra, trochu hudby, občerstvení a jiné dobroty, rukodělné workshopy, dodělávání dárečků pro blízké. Veselé Vánoce a šťastný Nový rok.

## ÚNOR

### Sklanda na NeOnu



Úspěch studentů Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Kamenickém Šenově na výtvarné soutěži NeOn v Plzni

Naši studenti se zúčastnili výtvarné soutěže *Neon*, kterou pořádala Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu v Plzni 12. 2. 2025. Soutěž probíhala v několika kategoriích a naši reprezentanti si vedli skvěle!

- **Vizualizace:** Vincent Mrázik získal 1. místo za svou vynikající práci, kde navrhl a vytvořil vizuál slánky a pepřenky v setu.
- **Kresba busty:** Markéta Freibergová se umístila na 4. místě v náročné disciplíně kresby busty. V časovém limitu 4 hodin nakreslila dvě busty uhlem a tužkou.
- **Dějiny umění:** Tříčlenný tým ve složení David Majvald, Martin Špindler a Lea Plachá se rovněž dobře reprezentoval a ukázal své dovednosti v oblasti dějin umění.

Kromě soutěžních aktivit jsme do Plzně přijeli o den dříve, abychom si mohli užít i kulturní stránku města. Navštívili jsme významné památky, jako je věž katedrály svatého Bartoloměje a Velkou synagogu. Večer jsme se vydali do kina a společně prožili příjemný kulturní zážitek.

Tento úspěch je důkazem talentu našich studentů a jejich vysoké úrovně uměleckých schopností. Gratulujeme všem zúčastněným a děkujeme za skvělé reprezentování naší školy!

## BŘEZEN

### Digikavárna



V pátek 21.3. proběhla na naší škole ve spolupráci s EDIH LK inspirativní akce pod názvem DIGIKAVÁRNA. Společně s ostatními účastníky jsme se zamýšleli nad digitální automatizací správy procesů příspěvkových organizací.

### Předávání cen DZS v Rudolfinu



24.3.2025 jsme v pražském Rudolfinu získali cenu Domu zahraniční spolupráce s projektem programu Erasmus s názvem Innovation and Tradition in European Glass Processing v kategorii Internacionalizace. Projekt jsme realizovali s partnerskou sklářskou školou v německém Rheinbachu.

### Nevypuště duši



19. a 20.3. 2025 proběhl dvojité workshop pro všechny žáky naší školy, pořádaný spolkem Nevypuště duši, z.s. Aktivita lektorů pomáhají uvést středoškoláky do problematiky duševní zdravotní a duševní hygieny. Zvládnutí těchto kompetencí je, zvláště v dnešní hektické době, velmi potřebné. Děkujeme skvělým lektorům.

Liberecký kraj finančně přispěl na konání preventivních programů. Podpora byla hrazena z prostředků projektu „Podpora procesů v rámci reformy péče o duševní zdraví v Libereckém kraji“, registrační číslo CZ.03.02.02/00/22\_006/0001329.

## DUBEN

### Soutěž a spolupráce s Kavalierglass



Spolupráce se Sklárny Kavalierglass Sázava postoupila do finální fáze. Ve středu 16.4. 2025 proběhlo předávání cen vítězným návrhům a konzultace s technology nad vybranými tvarovými studiemi.

## KVĚTEN

### Cvičná expedice DofE



10. 5. sedm statečných z prvního ročníku Supšs Kamenický Šenov se v rámci programu DofE Česká republika vypravilo 8.5. na cvičnou expedici po Máchově kraji přímo v okolí Máchova jezera. Cestě předcházelo "školení" o topografii a první pomoci. Úkolem poutníků bylo, projít trasu cca. 23 km všemi kontrolními body a pořídit jejich fotodokumentaci. To vše za pomoci mapy, buzoly a fotoaparátu. Telefony zůstaly na základně!!! Oběd si vařili v terénu. Všichni se vrátili v pořádku, lékárnička zůstala zavřená. Byly unavení, ale plní zážitků.

## Zahájení výstavy Mezinárodního sympozia rytého skla a učitelů SUPŠS Kamenický Šenov



Zástupci Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské školy a Spolku sympozia rytého skla z Kamenického Šenova na slavnostním zahájení výstavy v Zwiselu.

## ČERVEN

### Mezinárodní symposium rytého skla



Ve dnech 8. – 15. června 2025 se uskutečnilo Mezinárodní symposium rytého skla v Kamenickém Šenově. Na 9. ročníku trienále se aktivně podílely téměř tři desítky výtvarníků a devět studentů, zastupujících nejen domácí scénu, ale i evropskou a americkou. Účastníky vybírala odborná komise složená z řad renomovaných umělců, sklářských výtvarníků a designérů: Filip Houdek, František Jungvirt, Pavel Kopřiva, Palo Macho, kurátorů a teoretiků nejen moderního a současného skla: Helena Braunová, Jaroslav Polanecký, a také organizátorů: Dita Hálová, Jana Hradcová, Jakub Jelínek. Na základě jejich výběru do Kamenického Šenova přijeli autoři a studenti odborných škol např. z Mexika, Finska, Francie, Jižní Koreje, Rumunska či již tradičně z Německa. VIP účastníkem sympozia byl vítěz 8. ISEG Igor Frolov z Černé Hory. Letošním odborným vedoucím studentské sekce se stal pravidelný účastník, pedagog a sklářský výtvarník Patrik Roth (AUT/ DEU). Záštitu nad sympoziem převzali Ministr kultury ČR Martin Baxa a hejtman Libereckého kraje Martin Půta.

## Nová zastávka



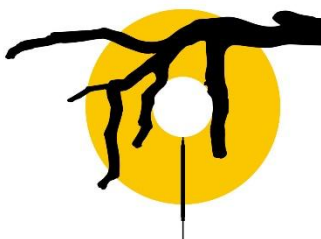
14. 6. Kamenický Šenov má další speciální autobusovou zastávku! Čekání na autobus v Lidické ulici zpestřili cestujícím studenti a učitelé že Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Kamenický Šenov!

## Lustrfest 2025

**LUSTRFEST**

festival skla a svítidel

Kamenický Šenov / 13.—15. 6. 2025



Lustrfest v Kamenickém Šenově se stal oslavou sklářských kořenů, významných rodů a osobností oboru. Pátý ročník festivalu se uskutečnil od 13. do 15. června a připomněl výročí slavných sklářských firem i 200 let od narození Jana Dvořáčka, prvního ředitele místní sklářské školy. Festival zahájilo slavnostní rozsvícení desáté křišťálové zastávky vytvořené Sklárnou Jílek. V Galerii Prousek se konala vernisáž s módní přehlídkou Vlad'ky Jelínkové a výstava účastníků Mezinárodního sympozia rytého skla. Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská otevřela své ateliéry, dílny i galerii s historickou sbírkou skla. Na školním dvoře proběhl program studentské scény s hudebními i divadelními vystoupeními. Studenti školy navrhli design nové skleněné zastávky, která byla slavnostně odhalena v ulici Lidická. V městské knihovně vystavovali své práce žáci a absolventi oboru Užitá malba i účastníci Dětského sklářského sympozia. Pedagogové školy se podíleli na výtvarné tvorbě modelů pro módní přehlídku v kině Hvězda, kde byl večer věnován poctě Janu Dvořáčkovi. Škola tak výrazně přispěla k celkové umělecké a vzdělávací náplni festivalu. Návštěvníci si mohli vyzkoušet sklářské techniky v dílnách, prohlédnout otevřené hutě i ateliéry a zakoupit výrobky místních mistrů. V Dvořáčkově parku vzniklo společné svítidlo „Fénix“, které bylo slavnostně rozsvíceno během závěrečné ohňové show. Sklářské muzeum připravilo výstavu věnovanou místním sklárnám a malířským rodům. Do programu se zapojila i základní škola se svou výtvarnou instalací. Výtěžek z celé akce byl věnován na obnovu památky Jana Dvořáčka – na novou pamětní desku a renovaci jeho hrobu. Festival spojil místní komunitu, žáky, pedagogy, firmy i

návštěvníky z regionu. Lustrfest tak znovu potvrdil význam Kamenického Šenova jako centra českého sklářství a ukázal, že místní sklářská škola je jeho živým srdcem.

## Výstava Světlobeč



21.6. výstava v dobré společnosti v unikátním parostrojním pivovaru v Lobči. Pivovar prošel rekonstrukcí, za kterou získal cenu Europa Nostra. Expozice všech zúčastněných ve fantastických prostorách areálu můžete shlédnout do konce léta. Přijďte tuto sobotu ve 12.00 na vernisáž, dobré jídlo (skvěle tu vaří).

## ČERVENEC

### Roundel Design Competition



27.6. Velkého úspěchu dosáhl student 4. ročníku brusičského oddělení David Majvald. Jeho návrh broušeného rondelu byl vybrán jako nejlepší dílo na počest 695 starosty Londýna v soutěži: 2025 Reflections of The Lord Mayor Stained Glass Roundel Design Competition – Young Global Voices Stream.

## SRPEN

### Síla talentu v Libereckém zámku



V létě 2025 proběhla v Libereckém zámku výstava **Síla talentu**, na které bylo vystaveno přibližně sto originálních děl studentů uměleckých škol. Mezi vystavujícími školami byla i Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově. Studenti naší školy prezentovali své výtvary z oddělení designu světelných objektů. Výstava byla součástí komentovaných prohlídek zámku a byla kurátorována sklářkou Leonou Buškovou.

### Ostrá expedice DofE



12. 8. Naši stateční Dofáci DofE Česká republika absolvovali třídní stříbrnou expedici v Lužických horách a jejich podhůří. Prošli bez telefonů a moderních aplikací lesy, močály, lezli na kopce a do roklí. Bivakovali pod plachtou a vařili si ze zásob, které si sebou nesli. Cesta z České Lípy na Trojmezí u Hrádku nad Nisou byla plná dobrodružství, která statečně zvládli (prý v noci slyšeli i vlky). Dorazili unavení, ale plní zážitků. A tak to má být.

## CVW – přehlídka a dobročinná aukce



Šenov opět zazářil na pátečním večeru v Liberci, nejen díky krásným šatům a šperkům místních umělců, ale hlavně díky štědrému daru pro naše muzeum, o který se zasloužila Nadace Preciosa a RealLocate.

Během páteční módní přehlídky "From history to the future", která byla jedním z vrcholů Týdne Křišťálového údolí, byly k vidění pohádkové šperky prácheňského ateliéru VINU, letní kolekce šperků firmy Preciosa a také modely značky Quis quis Vladky Jelínkové a přední české značky PONER, která spolupracuje s Prousek Lighting.

Právě 11 modelů od Vladky dekorovaných pedagogy naší sklářské školy a jeden od sourozenců Ponerových byly poskytnuty do charitativní aukce, která během celého září poběží na naší fcb stránce města a veškerý výtěžek poputuje na veřejnou sbírku našeho muzea.

## Výstava ISEG a pedagogů SUPŠS Kamenický Šenov



30.8. jsme zahájili výstavu výsledků ryteckých symposií společně s výstavou autorských prací našich výtvarných pedagogů v galerii N v Jablonci nad Nisou. Děkujeme TUL Liberec za galerijní prostor a Mezinárodní symposium rytého skla/International Symposium of Engraved Glass za organizaci.

## 15. Prezentace na veřejnosti.

Škola stále aktualizuje svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek, webové prezentace a akcí pořádaných ve spolupráci s partnery. Škola pravidelně oslovuje pomocí inzerce na Seznam.cz řadu budoucích uchazečů originálními bannery. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila online burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, atd.

Škola také uspořádala ve spolupráci s městem K. Šenov a sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. podzimní dny otevřených dveří a Lustrfest. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací. Dále škola pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultovat svoje práce, zkusit činnosti v dílnách, a dokonce projít talentovými zkouškami - tzv. nanečisto.

### Prodej žákovských výrobků

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žákovských výrobků. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. I v tomto roce žáci navrhli a vyrobili významnou trofej jako Cenu pro soutěž Popelnice roku, Kniha roku Libereckého kraje a řadu dalších.

### Nové metody ve vyučování

Od 1. září 2022 škola vyučuje podle aktualizovaných ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D programy AUTOCAD a RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lighting a.s.

V rámci večerních kroužků se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. Kroužky tak pomáhají propojovat obory a učí žáky využívat nabyté

zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Jedná se především o kroužky broušení a rytí skla, kroužky figurálního kreslení a elektrotechniky, mozaiky a vitráže a klasické fotografie. V průběhu školního roku 2024/25 došlo k úpravám ŠVP v kontextu s revizí RVP. Tyto úpravy ovlivní vyučování od 1.9.2025. V revizích a doplňování ŠVP budeme dále pokračovat.

## DofE

### Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Žákům byly v několika fázích prezentovány aktivity DofE a proběhl nábor nových členů v nižších ročnících.

V současné době máme 16 aktivních účastníků DofE v jednotlivých úrovních. Vytrvale všichni plní své úkoly a pravidelně dosahují cílů. Ve školním roce proběhla jedna cvičná expedice a jedna ostrá ve stříbrné úrovni.

## 16. Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2024/2025 v oblasti vzdělávání se podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a efektivní náborovou aktivitou podařilo (do prvního ročníku ve školním roce 25/26 nastoupilo 30 žáků)

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná. Ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ŠVP, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucími výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak. mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Radek Spejchal, Zdenka Boudová, Dagmar Pánková, Šárka Bartko, Tomáš Sieber, ředitel školy Pavel Kopřiva, zástupce ředitele školy Mgr. Jakub Jelínek, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková. VR se pravidelně schází na zasedáních.

Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově i na Práchni. Škola taktéž navázala velmi zdařilou spolupráci se ZUŠ Mšeno. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici. Škola pokračuje na společných projektech s partnerskou školou v německém Rheinbachu v rámci programu Erasmus+ K1.

## 17. Další rozvoj a organizace školy.

### Mimorozpočtové financování a realizované projekty

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního

roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stal místem s novými ateliéry a dílnami, kde mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkusí sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. V předminulém školním roce byl projekt ukončen a běží třetí rok udržitelnosti.

Škola se aktivně podílí na projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon“ a realizovala projekt NDZ LK, zaměřený na realizaci a naplňování dlouhodobého záměru LK.

Projekty slouží k financování investičních i neinvestičních akcí, kterými chce škola zásadně podpořit hospodaření. Také slouží k organizování aktivit mezi studenty školy a veřejností.

Škola hodlá i do budoucna čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů, a to především na investiční projekty s cílem provést zbylé rekonstrukční práce na budovách a vybavení školy.

Dalším úkolem, který před námi stojí je generální rekonstrukce budovy č. 57 v Havlíčkově ulici, kde sídlí ředitelství. Tato budova prošla rekonstrukcí naposledy v roce 1974 a posléze v roce 1994 byla přístavbou propojena s podchodem do budovy protější. Celkově stavebně i z hlediska úspory energií již nevyhovuje a některé její části jsou již v havarijním stavu. Vedení školy plánuje komplexní rekonstrukci, na kterou již máme zpracovaný projektový záměr. Zároveň bychom rádi s rekonstrukcí vybudovali prostory pro podnikatelský sklářský inkubátor, kde by ve startupovém programu žáci i absolventi pracovali na vlastních projektech podnikatelského charakteru. V tomto směru máme již přislíbenou spolupráci s mnoha zaměstnavateli a partnery (Preciosa, Lipink, Hospodářská komora, a další). V tuto chvíli probíhá druhá fáze realizace projektové dokumentace, na kterou uvolnil zřizovatel prostředky ze svého rozpočtu.

Neméně důležitým úkolem je vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců. Škola v tomto směru hodlá využít možnosti programu OPJAK a vytvořit formou síťování spolupracující základnu škol a vzájemně se obohacujících pedagogů. Škola bude stejně jako v minulém školním roce využívat v rámci DVPP kurzy a školení (prezenční i online) k dalšímu zvyšování kvalifikace všech zaměstnanců.

## ICT ve škole

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPŠS\_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají on-line. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 365 a Sharepoint pro vykazování projektu NDZ LK.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používání 3D modelářských programů se stalo běžnou součástí výuky

počítačové grafiky. Průběhu roku 2024/25 jsme ve obnovili PC zařízení školy z 25%. V následujícím školním roce hodláme v obnově PC vybavení pokračovat.

### **Majetek školy**

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. S přijetím nové vedoucí stravování a nové kuchařky bychom rádi v průběhu školního roku 2025/26 realizovali podmínky stravování dle novelizované vyhlášky.

## Přílohy

příloha 1. Výroční zpráva - Domov mládeže

příloha 2. Výpis z rejstříku škol

externí příloha Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

### 1. Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57.

|                          |            |                |
|--------------------------|------------|----------------|
| IČ:                      | 622 37 039 |                |
| Kapacita domova mládeže: | 64 lůžka   | IZO: 102133859 |
| Kapacita školní jídelny: | 150 jídel  | IZO: 102133824 |

Zřizovatel: Odbor školství a mládeže KÚLK

### 2. Organizace činnosti

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

### 3. Výkon státní správy

|                                            |   |
|--------------------------------------------|---|
| Druh a počet vydaných správních rozhodnutí | 0 |
| Odvolání proti rozhodnutí ředitele         | 0 |

### 4. Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

|                         |   |                                   |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci: | 1 | vedoucí vychovatelka Dutá Hana    |
|                         | 1 | vychovatelka Bc. Marion Baláčková |
| 1                       |   | vychovatelka Rydlová Jana         |

|                           |     |                    |
|---------------------------|-----|--------------------|
| Nepedagogičtí pracovníci: | 0,5 | vedoucí stravování |
| 2                         |     | kuchařka           |
| 0,5                       |     | pomocná kuchařka   |
| 0,5                       |     | uklízečka          |

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025 :

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| vedoucí vychovatelka | 62 let      |
| vychovatelky         | 52 a 56 let |

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové  
pedagogické studium

vychovatelka Bc. Marion Baláčková VŠ nepedagogické, DPS- doplňkové  
pedagogické studium

vychovatelka Rydlová Jana ÚSO nepedagogické, DPS –  
doplňkové  
pedagogické studium

## 5. Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo v domově mládeže ubytováno 63 žáků, z toho 43 dívek. 62 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Do školní jídelny docházelo na obědy 30 žáků a 21 pedagogických a provozních pracovníků.

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže, pochvaly za pomoc v domově mládeže při likvidaci sběru, třídění odpadů, pomoc se stěhováním nábytku. Napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže a požití alkoholu – nerespektování vnitřního řádu DM, vydaným ředitelem školy.

Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

### Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytovaní žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována.

### Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz v DM. Ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházce. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí

domova mládeže, spolužákům a najít si mezi nimi své místo. Zároveň pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, dodržovat pořádek a vytříbit si vhodný způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2024/2025.

### Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže. Z tohoto důvodu proběhla zásadní přestavba DM, která výrazným způsobem zasáhla všechny prostory domova.

### Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění. Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšena organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou, s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže. V červnu 2025 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

### Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale bohužel přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity /sebepoznání, sebe přijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní

situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlaky problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Preventivní péči, pomoc při řešení běžných životních problémů.

### Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

### Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit, atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

### Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace.

### Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.

Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

## Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2022/2023

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku  
Žákovské shromáždění  
Večerní kurzy ve škole – malování, broušení,  
Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí  
Vánoční večer  
Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM  
Maturitní ples  
Dny otevřených dveří SUPŠS  
Mezinárodní rytecké sympozium  
Lustrfest  
Erasmus – Rheinbach  
Maturity

### Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru a České Lípě, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, vlastní tvorba hudby a videoklipů, stolní fotbálek, kulečnick, šipky, dataprojektor.

### Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent. Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.

Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádské vztahy, nebyl zde za dlouhá léta ani náznak šikany.

Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a abychom i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu. Toto přání již nabývá reálný rozměr, a to formou postupnou přestavbou celého DM.

Za školní rok 2024/2025 vypracovala: Hana Dutá  
vedoucí vychovatelka