

## **STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ** KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57, příspěvková organizace



### **OHLASY V TISKU** **O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK** **2019 - 2020**

**Sídlo organizace:** Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

**Tel.:** 487 764 965, **E-mail:** [supss@supss-ks.cz](mailto:supss@supss-ks.cz), **Web:** [www.czech-glass-school.cz](http://www.czech-glass-school.cz)

**Předkládá:** doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD

**Zpracoval:** Mgr. Jakub Jelínek

V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2020

**Razítko a podpis ředitele:** Doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD. v.r.

**Datum schválení školskou radou:** 31. 10. 2020

**Podpis předsedy školské rady:** Bc. Romana Kacafírková v.r.

## 1. Základní údaje o škole

**Název organizace :** Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,  
**Sídlo organizace :** Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov  
**Tel:** 487 764 965  
**Email:** supss@supss-ks.cz  
**Web:** [www.czech-glass-school.cz](http://www.czech-glass-school.cz)

IČO : 62237039

IZO: 102 133 883

REDIZO: 600 010 023

**Zřizovatel:** Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO 70 891 508  
**Ředitel školy:** doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD. statutární orgán SUPŠS  
Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 341/20/RK ze dne 18. února 2020 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2020 na období 6 let.

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jakub Jelínek (od 1. 8. 2014)

**Druh školy:** střední odborná škola  
**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2005  
**Datum zahájení činnosti:** 25. 7. 1996  
**Kapacita školy:** 180 žáků

### Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže - od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

### Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů ( 2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé , 1 zástupce studentů)

Předsedou školské rady je Bc. Romana Karbanová.

Členové ŠR: Petra Mauerová – zástupce rodičů, Jiří Vosecký - zástupce zřizovatele, Pavel Brzák - zástupce zřizovatele, Anežka Dušková - zástupce zletilých studentů, Bc. Romana Karbanová - zástupce pedagogů (předseda), Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů

## 2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:

### **82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů**

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku, ze čtyř nabízených zaměření:

**Broušení skla**

**Rytí skla**

**Malování skla**

**Design světelných objektů**

**Sklo v architektuře (zkrácené studium)**

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Rytí skla, Broušení skla, Malování skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik a tvarování lehaného a slinovaného skla. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.

Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

82-41-M/040 (Broušení skla),

82-41-M /042 (Malování skla),

82-41-M/043 (Rytí skla),

82-41-M/024 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Design hutně tvarovaného skla*.

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor: **82-41-M/01 Užitá malba**.

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací modul VRay. Také vyučujeme program Corel Draw a programy s volně použitelnou licencí například OpenOffice, Google Sketchup a další.

Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem a pro 3D tisk.

**Přehled možností zájmové činnosti:**

1. Večerní kreslení a malba, figurální kresba
2. Kurz Tiffany techniky
3. Badatelské kluby

vzhledem k epidemické situaci v druhém pololetí byla v roce 2019/20 nabídka omezena

**Vzdělávací program:**

Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury a Technologie.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru** (včetně externistů)  
v přepočtených úvazcích k 30.9.2019

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1,91	5,05	6,58	4,19	3,13	20,85
z toho ženy	0,00	2,05	5,58	0,19	0,00	7,82

#### Aprobovanost

<b>průměrný celkový počet hodin týdně</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>
415,00	411,00

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (fyzický počet)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
<b>poradenské služby ve škole *:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů SŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

#### Přehled pracovníků domova mládeže

v přepočtených úvazcích

<b>vychovatelé</b>	<b>asistenti pedagoga</b>	<b>ostatní</b>	<b>celkem</b>
2,50	0,00	0,50	3,00

#### Další vzdělávání učitelů

Jeden učitel studuje kvalifikační studium na ZČU Plzeň.

Jeden pedagog studuje kvalifikační studium na MUNI Brno.

Jeden pedagog studuje kvalifikační studium na PFUJEP Ústí nad Labem

## Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2019

Kód	Název	Počet žáků v ročníku celkem / dívky				
		první	druhý	třetí	čtvrtý	celkem
82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	13	21	23	19	<b>76</b>
82-41-M/01	Užitá malba	7	5	9	5	<b>26</b>

### Přijímací řízení

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	53
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	7
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	33
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	19
Celkový počet žádostí o vydání nového rozhodnutí po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	5
z toho vyřešeno vydáním nového rozhodnutí	5
z toho zastaveno usnesením	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	4
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

<b>Domovy mládeže</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	50
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	50

### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	
o přerušování vzdělávání	
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

##### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
22	12	10	0			14	8	6

##### Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	1	0
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	21	27
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování	1	0

##### Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	27	39
prospěl	64	61
neprospěl	3	0
nehodnocen	6	0

##### Uplatnění studentů

Naši studenti se uplatňují zejména při studiu VOŠ a VŠ uměleckého zaměření. Studují ale i na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Studenti jsou dále zaměstnáváni ve sklářských podnicích v celé ČR. Uplatňují se i v podnikatelské činnosti a v samostatně výdělečných činnostech, zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Naši studenti se také velmi často objevují v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde je potřeba výtvarný pohled při navrhování a řešení projektů. Na úřadu práce je dle statistik průběžně evidován tradičně velmi nízký počet nezaměstnaných absolventů naší školy.

## 5. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla. Ve školním roce 19/20 se vzhledem k rekonstrukci školních prostor v předchozím roce a pandemii Covid 19 kurzy nekonaly.

## 6. Zapojení do projektů

**a. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života” č. p. 1 0 0321090**  
Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko  
Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku  
Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:

Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.

Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov

Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS

Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 18/19 proběhlo již mnoho projektových aktivit. Taktéž proběhla výběrová řízení na vybavení služby a po úspěšném VŘ na zhotovitele stavby byla rekonstruována budova bývalého chlapeckého DM v Horské ulici 504.

**b. realizace projektu „Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje pro uměleckoprůmyslové obory”** Reg. č. : CZ .06.2 . 67/0.0/0.0/16\_050/000277 7

Projekt je zařazen mezi další projekty dalších středních škol, které by měly vytvořit podmínky pro výraznou změnu vzdělávací soustavy, resp. podmínek pro vzdělávání na vybraných školách. Tyto školy vytvoří silnou vzdělávací základnu pro širokou škálu oborů, dojde k posílení efektivity vzdělávací soustavy prostřednictvím koncentrace podpory a vytvoření jedinečného zázemí pro komplexní rozvoj dané odbornosti. K předání stavby došlo 20.7.2018. Stavbu provedla firma CL Evans ve sdružení s firmou Stamo Děčín. TDI zajišťovala firma Varia. V souvislosti s uvolněním prostor dotčených stavbou probíhala výuka po celý školní rok v náhradních prostorách. Zásadní roli v tomto případě sehrály partnerské instituce a město Kamenický Šenov. Výuka probíhala na místní ZŠ, v provozech Preciosa Lighting a.s. a v budově místního mecenáše Petera Ratha. Výuka byla organizačně a rozvrhově upravena.



„Výstavba budovy vyšla celkem na 72 411 485 korun. Opět jako u dalších COV i zde jsme mohli využít finanční prostředky z fondů Evropské unie a také státního rozpočtu. Evropské a státní dotace dohromady tvoří více než 62 milionů. Jen do samotného vybavení šlo celkem 14 896 666 korun,“ vysvětlila Radka Loučková Kotasová, členka rady kraje pro resort hospodářského a regionálního rozvoje, evropských projektů a územního plánování.

Celková suma investovaná do COV uměleckoprůmyslové v Kamenickém Šenově činí 90 395 578 korun. Podíl Libereckého kraje dosahuje částky 28 386 831 korun. Jeho provoz byl slavnostně zahájen ve školním roce 2019/20.

#### **Přehled pořízeného vybavení pro SUPŠS Kamenický Šenov:**

##### **brusírna: 5 796 226,70 Kč**

kuličkové stroje, hladinářské stroje, brusky, diapila, pásová bruska včetně brusných pásů, válcové, úhlové, rádiusové a lapovací dia kotouče, diamantové kotouče včetně vřeten, ohebné hřídele, patkové elektromotory, UV lampa na lepení skla, oddělovací trafo

##### **dílenské vybavení: 2 224 827 Kč**

skříně skladovací a šatní, kovové regály, stoly pracovní a dílenské, stůl – police na kotouče a rozpracované práce žáků, dílenské židle, lampy, podsvětlovací a prosvětlovací stůl, skříň na chemikálie, mobilní úložný systém, stojan na sklo, pojízdné boxy, patrový sušič na grafiku, pojízdný stůl na odkládání věcí, pracovní ponky, apod.

##### **strojní vybavení: 2 171 950 Kč**

malý laser na kovy, šnekový lis na hlinu, vymývací box, vymývací pistole, vysokotlaký čistič, pásová a dělicí pila, mobilní agregát, soustruh na dřevo, pásová pila na dřevo, pásová rovinná srovnávací bruska, frézka na dřevo a zadlabávačka, nástroje na dřevoobrábění, kotoučová pila, strojní dělicí pila, strojní bruska na nástroje, pádová rovinná bruska, 3D frézka pro obrábění kovů, polokabiny stříkací plechové, bodová svářečka, ruční hydraulická ohýbačka trubek

##### **nábytek: 1 500 884 Kč**

regály, stůl profesorský, čtvercový a počítačový, zrcadla, kontejnery pod pracovní stůl, koš na tříděný odpad, knihovny, židle, skříňky na osobní věci, malířské stojany, pracovní kozy, velkoformátové arbory, lavičky a stojan na kola

##### **elektro vybavení: 629 200 Kč**

osvitové jednotky, laboratorní zdroje, střídavé kombinované regulované zdroje a regulační transformátory

##### **pec: 692 120 Kč**

přenosné zařízení na výrobu páry k vytvarování vosku, komorová pec na tavení skla, elektrická poklopová pec určená pro fusing a ohýbání skla

##### **IT vybavení: 627 990 Kč**

velkoplošný scanner, plotter, počítačové sestavy, rozšíření licence pro výukový program Rhinoceros 5.0 cz a Adobe Creative Cloud

##### **hutní vybavení: 563 872,10 Kč**

přenosná tavící pícka, roztáčecí pec, sklářská lavice + korýtko, výměra regulátoru k chladicí peci, gumové píšťaly, přílepník, nabírací píšťala, nůžky rovné a kulaté, pinzeta malá a velká, želízko na urážení a na odstavování otvorů a lopata na nakládání střepeů

**fotoateliér: 264 367 Kč**

digitální zrcadlovka, objektivy, sada trvalých světel pro fotografování nebo pro svícení ve videostudiu, fotografické pozadí, držáky a trny, stativ, stabilizátor, kamera, bateriový generátor, bateriový zdroj pro externí blesky a difúzní – světelný foto stan

**3D tiskárny: 199 045 Kč**

3D tiskárna a 3D scanner

**nástroje: 120 936,98 Kč**

pila dělicí na kov, pistole opalovací a stříkací, vysavač, stolní a sloupová vrtačka, pájecí soupravy, kleště kovářské ploché a průbojníkové, utínka, vlček kulatý a zahnutý, volutovník, sekáč kovářský na násadě a na násadu, prorážecí deska a stolička na prorážecí desku, jehly leptací jemné a silné, váleček kožený grafický, váleček tiskařský s ložisky a bez, válečky na UV folie

**měřicí přístroje: 105 244,60 Kč**

stolní multimetry, měřič izolačního odporu, osciloskop, generátor funkcí, bezkontaktní teploměr, vizuální teploměr, vlhkoměr, luxmetr, přístroj k měření vibrací a měřič tloušťky laku

## 7. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, která se schází dvakrát do roka. Dále je škola členem České sklářské společnosti a společnosti Rudolfinea Praha. Výborná spolupráce probíhá s firmou Preciosa – Lighting. Největší firma na výrobu svítidel a lustrů podporuje školu v materiálním zabezpečení, studenti pravidelně chodí na praxi do provozů Preciosy a firma zaměstnává absolventy naší školy. V tomto školním roce pokračujeme po dohodě s designérským oddělením Preciosy ve vyučování počítačové grafiky a 3D modelování včetně konstrukce, tak aby absolventi mohli být bez problémů zařazeni do výrobního procesu firmy. Této situaci pomáhá kompatibilita softwarového vybavení školy a firmy. Podobná dohoda je utvořena s firmou Crystalex, Nový Bor. Škola spolupracuje se sklárnou Moser Karlovy Vary, která školu materiálně podporuje a přijímá naše studenty na výrobní praxi v rámci výuky. Se sklárnou Preciosa Lustry Kamenický Šenov má naše škola podepsanou smlouvu o spolupráci a poskytuje škole specializované výrobní zázemí. Přes Nadaci Preciosa získala škola opět finanční podporu na vybavení PC učebny. Slibně se rozvinula spolupráce se Sklárnami Poděbrady, kde firma navrhla i stipendijní program pro studenty naší školy.

V těsné blízkosti školní brusírny skla funguje huť firmy Elias Palme, která nabízí škole spolupráci na designu a dekoraci jejich výrobků.

Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově, tak jako s firmou TGK ve Skalici a s firmou Lasvit AJETO v Lindavě. Také firma Bañas Jablonec n. N. poskytuje škole trvalou slevu při nákupu skla. Firma POLPUR poskytuje škole slevy při nákupu nástrojů

na opracování skla. Školu pravidelně sponzorsky podporuje i výrobce diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov.

Škola zvláště úzce spolupracuje s městem Kamenický Šenov a se Sklářským muzeem v Kamenickém Šenově na přípravě výstav a dalších akcí, jakými jsou dny otevřených dveří a Mezinárodní rytecké sympozium.

Škola spolupracuje s českými vysokými i středními školami například s VŠUP Praha, FUD UJEP Ústí nad Labem, se SUPŠ v Turnově, SUPŠS v Železném Brodě a UTB Zlín.

Provozování YOUTUBE kanálu a založeného facebookového profilu školy umožňuje rychle komunikovat s potencionálními uchazeči a odbornou veřejností. Podchycení těchto médií výrazně pomáhá udržovat a vylepšovat mediální obraz školy. Sociální sítě škola využívá hlavně v získání a informování cizinců z řad sklářských výtvarníků, kteří se stávají účastníky našich krátkodobých kurzů. Škola také provozuje instagramový účet pro prezentaci vizuálních výstupů ze školních dílen a akcí školy.

<https://www.facebook.com/supss.kamenickysenov?fref=ts>

<https://www.youtube.com/channel/UCXzO1VjS4-RsCMD6BuvqGaQ>

<https://www.instagram.com/czechglassschool/>

Škola také především aktivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je Liberecký kraj.

### **Zahraniční spolupráce**

Škola obesílá domácí i zahraniční výstavy, soutěže a veletrhy, na kterých pravidelně získává ocenění. Spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu, se kterou ji spojuje partnerská smlouva a dalšími školami v Čechách i v zahraničí. Další významná spolupráce se rozvíjí s Mezinárodní sklářskou aliancí a společností Light and Glass především ve spolupráci s panem Peterem Rathem. Naši školu pravidelně navštěvují členové společnosti v rámci navázání bližší spolupráce. Pro své žáky škola organizuje studijní pobyty, návštěvy škol, muzeí a galerií, je zapojena do evropského vzdělávacího programu studentů a mladých pracovníků Erasmus+. V krátkodobých i dlouhodobých (ročních) jedno i více oborových kurzech umožňuje studium zahraničním zájemcům o sklo, kterých neustále přibývá.

SUPŠS se v roce 2014 zapsala do mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's International Award**. V rámci tohoto programu realizuje se žáky zajímavé volnočasové aktivity a pro studenty z jiných škol realizujeme kreativní činnost v oblasti výtvarného umění. Hlavním koordinátorem volnočasových aktivit je Bc. Romana Karbanová. První naši studenti získali zlatou medaili za aktivitu v říjnu 2017 a ve školním roce 19/20 budou ukončili zlatou úroveň další. Slavnostní předávání se děje vždy za účasti člena britské královské rodiny.

## **8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.**

### **Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.**

Škola se velmi aktivně zapojila, do sklářských symposií, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí)

### **Workshopy pro děti**

V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

## **9. Úspěchy na výstavách a soutěžích.**

### **Výstavy:**

On line výstava maturitních prací:

<https://www.artsteps.com/embed/5ef1f88dfc40a83b20631d54/560/315>

### **soutěže:**

Leona Králová ( oddělení malba skla pod vedením Mgr.A K. Kopřivové a dílenským vedením D. Pánkové ) získala v Národní ceně za studentský design 2019 cenu děkana Západočeské univerzity

Roman Košťál (obor užitá malba) zvítězil v kategorii Figura v celostátní soutěži Oskar 2019 v Ostravě. Arina Siryk (obor užitá malba) získala v této soutěži dvě třetí místa, v kategorii Figura a v kategorii Krajina.

Student Tomáš Vávra z 1.ročníku oboru Design světelných objektů získal první místo ve výtvarné soutěži Hello Czech Republik pořádané Úřadem vysokého komisaře OSN pro uprchlíky.

Studentský design

Talente 2020

Národní cena za studentský design 2020, Plzeň - nominace na národní cenu v kategorii - Projekt / ostatní pro Viléma Smejkalu

Cena Ludwiga Mosera - Eva Voláková - hlavní cena

## 10. Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2019 až 30. 8. 2020)

### ZÁŘÍ

#### Slavnostní zahájení školního roku

Tento rok byl pro naši školu významný, neboť se v něm škola otevřela po rozsáhlé rekonstrukci. Slavnostní zahájení, proběhlo dne 2. 9. 2019. v 9.00 hodin. Žáci a jejich rodiče se dostavili do atria nově zrekonstruované budovy, kde je uvítali do nového školního roku vyučující v čele s náměstkem hejtmana panem Petrem Tulpou a starostou města Kamenický Šenov Františkem Kučerou.

#### Adaptační kurz prvního ročníku

O třech příjemně strávených dnech se první zářijový víkend bude hovořit nejen v rodinách našich „elévů“, ale i v rodině paní učitelky třídní. Dvě velmi studené noci, strávené v chatkách uprostřed lesů a skal, nám rozhodně nezkazily náladu. Slunce, které nám svítilo téměř po celé dva dny, nám ji přes den velmi vylepšilo, večer se dokonce celým kempem rozléhal náš hlasitý smích. Společně jsme hráli různé seznamovací hry, chodili na procházky a výlety, zpívali a opékali si buřty u ohně, dokonce došlo i na kreslení. Jídlo nám všem také chutnalo, prostě se z nás, téměř neznámých lidí, stala parta, což příjemně překvapilo nejen nás, ale i naši paní učitelku Liškovou a pana učitele Dogaru.



#### Exkurze do Saského Švýcarska

V rámci předmětu německý jazyk se ve středu 18. září zúčastnili žáci naší školy studující němčinu jako druhý cizí jazyk exkurze do saského města KurortRathen. Zde se nejprve přeplavili na druhý břeh Labe přívozem a poté vyšli pěšky na kamenný most Basteibrücke a nádhernou vyhlídku Bastei. Cestou mohli obdivovat pískovcové masívy skalního města. Nejen při nákupu pohlednic a občerstvení měli studenti skvělou příležitost seznámit se s druhým cizím jazykem na vlastní kůži.



## ŘÍJEN

### Slavnostní otevření COV Kamenický Šenov

Ve čtvrtek 3.10. jsme završili slavnostním přestřižením pásky budování Centra odborného vzdělávání. Vzniklo tak zařízení, které bude složit ke vzdělávání žáků uměleckoprůmyslových oborů. Škola v Kamenickém Šenově tak získala řadu nových prostor a především nové vybavení s moderními technologiemi. Po více než ročním budování se zařízení otevřelo odborné veřejnosti a že bylo na co se dívat.



### Den otevřených dveří a Noc skla a světla 5.10.

Den otevřených dveří byl velkolepý a nesl se v radostném duchu. Školu za jediný den navštívilo bezmála tři tisíce lidí dychtivých vidět změny a novinky, které se za poslední rok v prostorách sklářské školy udály. Žáci pracovali v dílnách a ateliérech a seznamovali návštěvníky s technikami zpracování skla. Na den otevřených dveří plynule navázala tradiční Noc skla a světla, která se stala jedinečnou křtem nové sklářské pece. Kmotrem se stal senátor Jiří Vosecký a popřál naší malé Johance žhavou budoucnost. Akce pokračoval několika koncerty, při kterých se tančilo až do závěru celé akce. Všichni odcházeli nadšení a rozjásaní a loučili se s přání všeho dobrého.



### **EDUCA MY JOB LIBEREC 2019.**

Od čtvrtka 10. 10. do soboty 12. 10. 2019 jste mohli navštívit náš stánek na veletrhu vzdělávání v Liberci. Uchazeči o studium zde získali informace k talentovým zkouškám, Každý pátek nabízíme možnost uchazečům navštívit školu, seznámit se s dílnami a poznat detailně náplň oborů a zaměření. Individuálně je možné si dohodnout přípravu na talentové zkoušky.





## Den otevřených dveří II. a víkend Křišťálového údolí 26.10.

V rámci akce víkend Křišťálového údolí byla opět otevřena i naše škola.



## PROSINEC

### Předvánoční Drážďany

V rámci projektu Škola a sklo – inkubátor na cestě do života navštívili studenti naší školy v úterý 3. 12. 2019 Drážďany, hlavní město našich saských sousedů. Po krátké prohlídce města se zde setkali s německými spolužáky z Reichenbachu. Společně si prohlédli Zwinger a Albertinum, kde plnili úkoly připravené vyučující dějin výtvarné kultury. Závěrem pak nasáli pravou předvánoční atmosféru na vánočním trhu Striezelmarkt.



### Škola v New York Times 11.12.

Světově známý americký deník The New York Times věnoval celý článek fenoménu českého skla a projektu Křišťálové údolí. Kathleen Beckett, která před měsícem navštívila naši školu ve svém článku *Czech Crystal, Poised to Sparkle* píše o nás jako o součásti sklářské tradice v České republice a v Evropě. Jsme rádi za takovou poctu!





## LEDEN

### Inkubátor talentů

Slavnostně jsme ve čtvrtek 13. 1. 2020 otevřeli Inkubátor talentů, kde si mohou žáci ZŠ a ZUŠ vyzkoušet výtvarnou práci a sklářské technologie. Škola a sklo – inkubátor na cestě do života, tak se jmenuje přeshraniční projekt, jemuž jsme vdechli život na naší škole ve spolupráci se saským městem Reichenbach/Oberlausitz za podpory Evropské unie a Libereckého kraje. Díky němu se zrodil inkubátor talentů, jenž umožní rozvoj mladým talentovaným tvůrcům. V rekonstruovaném objektu se mimo jiné nalézají nově vybavené dílny na mozaiku, vitráž a práci se sklem nad kahanem.



## ÚNOR

### Konference projektu KREATIV

Ve dnech 5. a 6. 2. 2020 se konala závěrečná konference projektu Kreativ. Přes 60 účastníků z celé České republiky se setkala v naší sklářské škole. Mezi aktivitami byla také přednáška o působení světla na živé organismy, kterou přednesl Hynek Medřický.



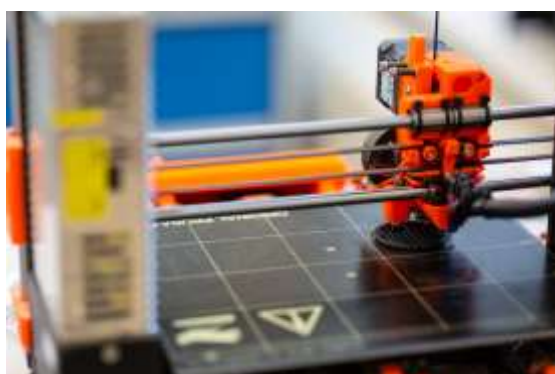
## BŘEZEN

### Uzavření školy 11.3. 2020

Doba Covidová a distanční vzdělávání (viz. samostatná kapitola)

### Bojujeme s COVIDEM-19

Krom toho, že jsme zajistili výuku našim žákům (viz samostatná kapitola VZ), využíváme vybavení školy na plné obrátky. Tiskneme na 3D tiskárnách pomůcky pro švadlenky, řežeme látku na laseru podle stříhu a dokonce se u nás rodí prototypy dalších ochranných pomůcek.





#### **Historicky první třídní schůzky online 24.4.**

24.4. se uskutečnili v odpoledních hodinách historicky první distanční třídní schůzky na SUPŠS Kamenický Šenov.

#### **DUBEN**

#### **Historicky první třídní schůzky online 24.4.**

24.4. se uskutečnili v odpoledních hodinách historicky první distanční třídní schůzky na SUPŠS Kamenický Šenov

#### **KVĚTEN**

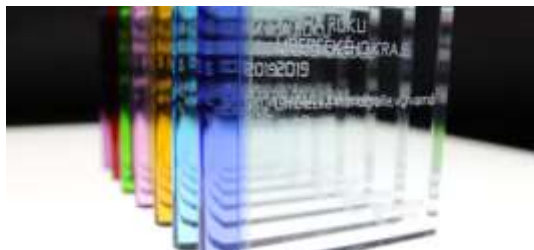
#### **11.5. Obnovení osobní přítomnosti žáků 4.r ve škole**

Žáci 4.ročníku se nám vrací do školy, aby se mohli důkladně připravit na maturitní zkoušky a mohli v dílnách zrealizovat své praktické maturitní práce.

## ČERVEN

### **Kniha roku měla skleněné ceny z Kamenického Šenova**

V pondělí 22. 6. 2020 proběhlo slavnostní vyhlášení soutěže Kniha roku Libereckého kraje 2019 a my jsme měli tu čest vyrobit ceny pro vítěze. Skleněné ocenění se bude letos předávat v sedmi kategoriích. Děkujeme paní radní Květě Vinklátové za báječnou spolupráci!



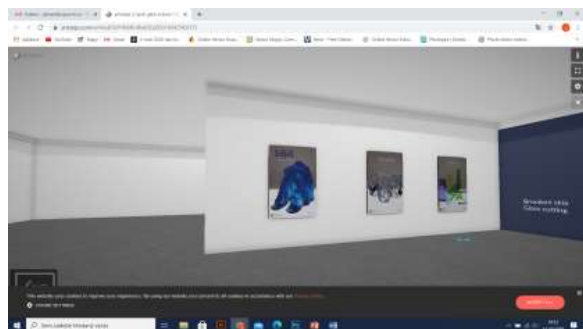
### **Obhajoby maturitních prací**

V pondělí 22. 6. 2020 proběhly obhajoby maturitních praktických úkolů studentů 4. ročníku naší školy. Své umělecké a řemeslné práce obhájilo 24 studentů ze sklářských oborů a užité malby. Hotové práce, zahrnují broušené, ryté i malované sklo, světelné objekty, průmyslová svítidla, nápojový design a také malované obrazy. Realizace jsou k vidění v Galerii sklářské školy po předchozí telefonické domluvě.



### **Online výstava maturitních prací**

Od 26.6.2020 se můžete připojit přes internet do naší virtuální galerie a stanete se součástí jedinečné expozice maturitních prací letošních studentů 4. ročníku. Nemožnost uspořádat regulérní vernisáž v době pandemických opatření a on-line výuka nás inspirovaly k této akci.





### **Slavnostní předání maturitních vysvědčení**

Dnes 29.6. jsme slavnostně předali absolventům maturitní vysvědčení. Byla to sláva plná květin, dárečků a taky trochu slz. Přejeme našim úspěšným maturantům vše nejlepší a mnoho úspěchů v dalším studiu nebo v práci se sklem.



## **11. Prezentace na veřejnosti.**

Škola podstatně mění svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek a webové prezentace. Kromě vlastních webových stránek, které byly v letošním roce redesignovány, se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, Airbrush.

Škola také uspořádala podzimní a jarní dny otevřených dveří ve spolupráci s městem K. Šenov, sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu na škole. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací realizovaná ve Sklářském muzeu v Kamenickém Šenově (Viz přehled podle měsíců). Dále škola pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. Návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultou svoje práce, zkusit činnosti v dílnách a dokonce projít talentovými nanečisto.

### **Prodej žakovských výrobků**

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žakovských výrobků. Tento příjem tvoří důležitou složku ve financování provozu školy. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. Škola založila účet na internetové aukci, kde hledá příležitost k prodeji žakovských výrobků. V tomto roce to byla významnou trofejí cena pro Martinu Sáblikovou.

### **Nové metody ve vyučování**

Od 1. září 2009 škola vyučuje podle nových ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit power-pointovou prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D programy AUTOCAD a RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lustry a.s.

V rámci večerního kroužku vitrografie se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. Vitrografie tak pomáhá propojovat obory a učí žáky využívat nabyté zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Stejným způsobem fungují i večerní kroužky broušení a rytí skla, kroužky kování a figurálního kreslení a elektrotechniky.

## DofE

### Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Vybraná skupina žáků z naší školy se pravidelně účastní programu DofE společně s žáky z Lesnické školy Šluknov – obor bezpečnostně-právní činnost. Během programu dlouhodobě plní aktivity: sportovní, rozvoj talentu a dobrovolnictví. Vrcholem jsou přípravné a ostré expedice tří úrovní – bronz, stříbro a zlato.

V letošním roce se žákům zlaté úrovně podařilo splnit úkol – čištění řeky Ploučnice. A zrealizovali expedici na polské straně Jizerských hor.



## **12. Poradenské služby.**

Výchovný poradce na škole spolupracuje s PPP v České Lípě v rámci pravidelných schůzek a dle potřeby. Předává informace i ÚP v České Lípě a výchovným poradcům ze ZŠ. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje kromě výchovného poradce převážně vyučující ČJ a cizích jazyků.

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN a školním preventistou.

Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě při řešení individuální potřeb studentů. V souvislosti s distančním vyučováním nebylo třeba využívat poradenských služeb nad obvyklý rámec.

### **a. Práce s talentovanými studenty**

Široké spektrum výstav, soutěží, symposií, kterých se škola zúčastňuje, nabízí nadaným studentům dobré uplatnění. Dobří studenti mají možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce studentům zprostředkovává informace o všech akcích, kterých by se mohli studenti zúčastnit i ve svém volném čase. Večerní kroužky pak umožňují nadaným studentům dále se vzdělávat i mimo svůj obor. Nejdůležitější je kroužek večerního figurálního kreslení. Zájemci o další studium na vysokých školách mohou konzultovat své práce před přijímacím řízením se svými pedagogy. Studentům byla přístupná i počítačová třída mimo pravidelné vyučování. V rámci zájmových činností škola také organizuje poznávací zájezdy studentů po Čechách i do zahraničí. V rámci výuky předmětu Dějiny výtvarné kultury škola uspořádala několik zájezdů a exkurzí do Prahy a do nejbližšího okolí. Žáci se aktivně podílí na spolupráci při realizaci akcí v projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života.

### **b. Řešené případy sociálně-patologických jevů**

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN. Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje.

Na domově mládeže se konají pravidelné osvětové přednášky, jejichž náplň si vybírají sami studenti. Větší problém drog, alkoholismu, nebo hráčství jsme řešit nemuseli. Podle šetření Mapa školy patří naše škola v této oblasti k nejméně rizikovým. Je to jistě výhoda menší školy, kde je nad žáky trvalý a jmenovitý dohled.



### **c. Zpráva výchovného poradce**

Výchovný poradce spolupracuje s ÚP v České Lípě, pravidelně navštěvuje schůzky, pořádané tímto úřadem ve spolupráci s PPP v České Lípě. Předává informace o škole výchovným poradcům ze ZŠ.

Ve škole se výchovný poradce věnuje žákům se specifickými poruchami učení, jejich problémy řeší s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Mezi nejčastější problémy patří zejména absence, která se řeší jak s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. V závažnějších případech škola spolupracuje s PPP v České Lípě. S vyučujícími OBN jsou pořádány různé přednášky a besedy. Rovněž na DM jsou pořádány besedy na témata, navrhovaná studenty. Škola i VP se snaží pomáhat sociálně slabším studentům, ve spolupráci s DM. Nadaní studenti jsou průběžně zapojováni do mezinárodních výměnných programů a stáží, účastní se jak tuzemských, tak i zahraničních soutěží a výstav. Dále VP předává studentům informace o akcích, které jim pomohou s výběrem školy i zaměstnání. Škola vykazuje pravidelně PO pro žáky SPUO1 a 2.

Výchovný poradce: Mgr. Karolína Stránská

### **d. Zpráva metodika prevence:**

Byly realizovány: přednáška o zdravé výživě a životním stylu, problémy s anorexií (pouze děvčata) a byl také vytvořen dotazník pro žáky (příprava do školy a volnočasové aktivity). Do vybraných hodin tělesné výchovy byla zařazena zážitková pedagogika (spolupráce ve skupině, atmosféra ve třídě). Řešily se také problémy s kouřením v době vyučování.

### **Prevence a opatření:**

Jednotlivé malé problémy se řeší individuálně a domluvou. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola a není zde anonymita jako ve velkých školách, neměli jsme závažnější přestupky a problémy.

Žáci navštěvují kroužky pořádané školou – večerní broušení a figurální kresbu. Zvláště kroužek figurální kresby se těší velké oblibě a výsledky svědčí o vysoké úrovni tohoto kroužku. Díky odbornému výtvarnému vedení naši žáci sbírají ocenění v soutěžích. Jako velké pozitivum vidím to, že výtvarně výrazně nadaní a pracovití žáci mohou pracovat ve školních dílnách i nad limit svých povinností. Učitelé se jim věnují i nad rámec svých pracovních povinností a žáci tak mohou rozvíjet svůj talent. Na žácích kladně hodnotím to, že ochotně spolupracují na burzách škol, mají nové nápady a jejich životní optimismus vnáší na tyto akce novou energii. Pokud žáky ve škole požádám o pomoc, nikdy se nesetkám s odmítavou odpovědí. Pokud budou žáci zaměstnáni přípravou na vyučování a výtvarnými činnostmi, nebude nutné zvyšovat prevenci proti škodlivým jevům ve škole.

Neopomenutelnou součástí programu mimoškolních aktivit je činnost v rámci DoFE (Duke of Edimburgh award). DoFE je program pro mládež s víc než padesátiletou tradicí a

celosvětovou prestiží. Pro jeho fungování jsou klíčové školy a další organizace, které díky svým zaměstnancům a dobrovolníkům program zprostředkují mladým lidem. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní, lety prověřený a celosvětově uznávaný program, který mladým lidem umožňuje odhalit jejich potenciál. Naše škola je se svými žáky úspěšným účastníkem tohoto programu již více dva roky. Do programu jsme vstoupili 1. 9. 2014. V uplynulém školním roce proběhla v rámci DofE řada akcí. Účastníci DofE si plní jednotlivé odbornosti na bronzové a stříbrné úrovni a účastní se dobrodružných expedic.

Metodik prevence: Bc. Romana Karbanová

### **13. Řízení školy.**

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2019/2020 v oblasti vzdělávání se podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a efektivní náborovou aktivitou podařilo (do prvního ročníku ve školním roce 20/21 nastoupilo 28 žáků)

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná a schází se minimálně 2x do roka, ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucích výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 byl do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak.mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Mgr. Josef Kříž, Rudolf Kment, Dagmar Pánková, Tomáš Sieber, ředitel školy Pavel Kopřiva, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková a Milan Vacek. VR se pravidelně schází na zasedáních. Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově i na Práchni. Škola taktéž navázala velmi zdařilou spolupráci se ZUŠ Mšeno. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici.

### **14. Další rozvoj a organizace školy.**

#### **Organizace školy v době pandemie Covid-19**

Vytvořili jsme koncepci, kde jsme provázali synchronní a asynchronní vzdělávání. Rozhodli jsme se použít primárně Google Apps (Google classroom, meet, Hangouts, Gdisc, samozřejmě kancelářské aplikace Googlu a pro navrhování Coogole "collaborative mind maps"). Učiteleé používali i jiné aplikace a kanály - Skype, sociální sítě, atd... Synchronní vzdělávání a osobní konzultace k výtvarným úkolům probíhaly v čase vyhrazeném platným rozvrhem, ansynchronní jsme zadávali na týden vždy v úterý a pondělí bylo vyhrazeno pro hodnocení a zpracování zpětné vazby pro žáky. Znamky a hodnocení se žáci dozvídali přes Bakaláře. Každý učitel měl vyhrazené denně dvě hodiny pro konzultace. V tento čas mohli studenti nebo rodiče učitele kontaktovat osobně a řešit své studijní záležitosti. Šablony u kterých to šlo, jsme řešili online.

Připravili jsme pro studenty online aktivity, které nesouvisely primárně se vzděláváním, ale byly důležité pro zachování sociálních vazeb mezi učiteli a žáky a žáky mezi sebou (vnitro

školní soutěže, umělecké výzvy, připravujeme sympozium kutilství, diskuzní fóra, chodili jsme s nimi na online pivo do hospody U Jelena, hlavní vychovatelka si udělala virtuální vychovatelnu na domově mládeže, kam jsou ubytovaní studenti navyklí chodit na poklábosení u kávy).



### Online třídní schůzky:

Na základě odevzdaných informací (Týden před konáním) o žácích ohroženým neúspěchem, případně jiných problematických žácích jsme vypracovali týden dopředu seznamy kontaktů na rodiče a rozeslal vyučujícím, ti je kontaktovali a prokonzultovali studijní výsledky problematických žáků přímo s nimi (při třídních schůzkách by to zabralo příliš mnoho času a nebylo by to před ostatními rodiči vhodné). Žáky, kteří pracují a prospívají jsme se rozhodli pochválit a informovat přímo v rámci kurzů. Ty jsme na třídních schůzkách z časových důvodů neřešili.

Třídní založili 24.4. pomocí konferencí prostor pro setkání se zákonnými zástupci svých žáků (čtyři konference pro každý ročník zvlášť). Časy si vybrali tak, aby se nekryly s ostatními.

Rodiče byli informováni o způsobu přihlášení do konference, průběhu a organizaci třídních schůzek na webu školy, FB a Bakalářích. K třídním do online konference na třídnické hodiny se přihlašovali přes účty žáků. Pozvali jsme je tedy taktéž do konferencí přes adresy žáků. Na třídnických hodinách v rámci třídních schůzek poskytli třídní rodičům informace o dalším postupu vzdělávání, posbírali zpětnou vazbu od rodičů, abychom případné připomínky mohli vyhodnotit a zapracovat do systému vzdělávání. Třídní učitelé předem provedli šetření u rodičů, se kterými učitelé by potřebovali hovořit a ti se pak účastnili schůzek v jednotlivých třídách, kde s nimi řešili konkrétní postupy, problémy a požadavky (ne však tak choulostivé jako po telefonu případně online jako tomu v průběhu předešlého týdne – viz. výše)

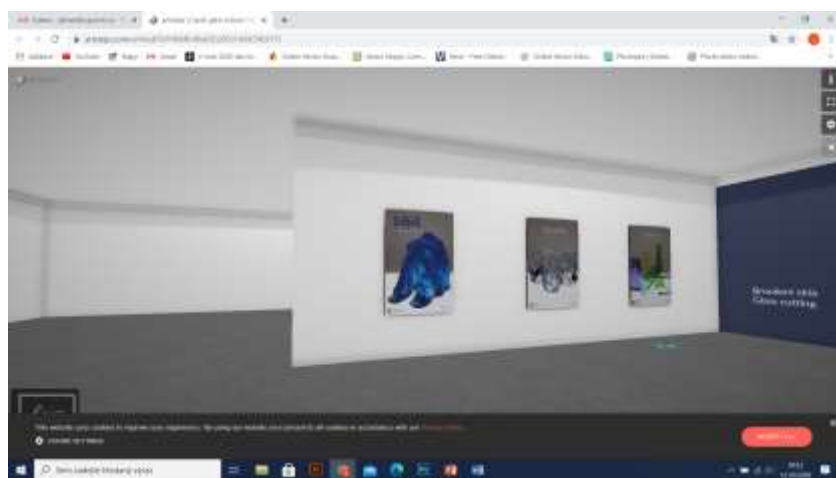
Tím, že žáci museli své rodiče přihlásit přes své školní účty do konferencí, mohli rodiče nahlédnout do systému vzdělávání, projít si realizované i probíhající kurzy, jednotlivé třídy a vůbec se seznámit s tím, jak se jejich dítě učí.

Musíme konstatovat, že účast byla početnější než na standardních třídních schůzkách. Rodiče více komunikovali, více se ptali. Probíhaly konstruktivní debaty, mnohdy za účasti samotných žáků. Jedním slovem SPOLUPRÁCE.

Podobným způsobem jsme uspořádali i Kurz kresby a malby v přírodě, který je součástí ŠVP, pod heslem „Představ spolužákům kraj, kde žiješ“.

Stejně tak výstava maturitních prací proběhla on line ve virtuální galerii včetně vernisáže. Dosud jí můžete navštívit na

<https://www.artsteps.com/embed/5ef1f88dfc40a83b20631d54/560/315>



### **Mimorozpočtové financování a realizované projekty**

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života (ATI 160 Art Talent Incubator)* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stal místem s novými ateliéry a dílnami, kde mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkouší sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. Právě v tomto školním roce proběhlo slavnostní otevření tohoto zařízení.

Škola pokračovala aktivně v projektu KREATIV zaměřeným na síťování škol v rámci celé České Republiky. Ve třetím projektovém roce na něm úspěšně a aktivně participovalo 42 škol

v republice, které dále rozvíjely spolupracující síť ve svých regionech. Tento projekt byl v únoru 2020 zakončen závěrečnou konferencí na půdě naší sklářské školy. Škola se aktivně podílí na čerpání dotací z OPVVV projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon“ a realizuje projekt NAKAP, zaměřený na realizaci a naplňování krajského akčního plánu. Projekty slouží k doplňkovému financování investičních akcí, kterými škola chce vylepšit své nemovité vlastnictví. Také slouží k organizování navazujících aktivit mezi studenty školy a veřejností.

### **ICT ve škole**

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPŠS\_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají online. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 365.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používání 3D modelářských programů se stalo běžnou součástí výuky počítačové grafiky.

### **Majetek školy**

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. Domov mládeže však potřebuje obnovu střechy a zateplení budovy, protože jde o jednu z energeticky nejnáročnějších budov školy. V tomto ohledu byla vypracována projektová dokumentace a připravena a chválena k realizaci. V souvislosti s realizovanými projekty proběhla od 20.7. 2018 masivní rekonstrukce budovy 56 a částečná rekonstrukce dílen na budově 57. Jedná se o projekt výstavby Centra odborného vzdělávání – uměleckoprůmyslového Libereckého kraje. V rámci tohoto projektu bylo modernizováno odborné vybavení. V rámci projektu Škola a sklo - inkubátor na cestě do života škola nakoupila velké množství materiálu a suroviny pro sklářské dílny a množství výtvarných pomůcek a materiálu. V rámci tohoto projektu zmodernizována a zrekonstruována budova Horská 504, kde vzniklo zařízení, v němž bude projekt realizován.

## **Přílohy**

**příloha 1:** Výroční zpráva - Domov mládeže

**příloha 2:** Výpis z rejstříku škol

**externí příloha** Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

## Příloha 1:

# VÝROČNÍ ZPRÁVA - DOMOV MLÁDEŽE

### *Základní údaje o domově mládeže*

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57.

IČ:	622 37 039	
Kapacita domova mládeže:	64 lůžka	IZO: 102133859
Kapacita školní jídelny:	150 jídel	IZO: 102133824

Zřizovatel: Odbor školství a mládeže KÚLK

### *Organizace činnosti*

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

### *Výkon státní správy*

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí	1
Odvolání proti rozhodnutí ředitele	0

### *Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti*

Pedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí vychovatelka Dutá Hana
	4.	vychovatelka Mikešová Regina
	1	část. úvazek Rydlová Jana (dozor v době výdeje obědů od 12.00- do 15.00 hod.)

Nepedagogičtí pracovníci: 0,5	vedoucí stravování	
	15.	kuchařka
	1,5	pomocná kuchařka
	0,5	uklízečka

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020:

vedoucí vychovatelka	57 let
vychovatelky	47 a 70 let

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Mikešová Regina	pedagogické minimum
vychovatelka Rydlová Jana	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium

### ***Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků***

Ve školním roce 2019/2020 bylo v domově mládeže ubytováno 48 žáků, z toho 36 dívek. 46 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Z celkového počtu byl 1 zahr. student. Do školní jídelny docházelo na obědy **31** žáků a **24** pedagogických a provozních pracovníků.

### ***Výsledky výchovy a vzdělávání***

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže, úklid sněhu, pochvaly za pomoc v domově mládeže při likvidaci sběru, třídění odpadů, pomoc se stěhováním nábytku, pomoc při úklidu pokojů, pochvaly za výzdobu domova mládeže vlastními výtvarnými pracemi. Ústní napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech opakovaného porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže – nerespektování směrnice o zákazu kouření, kterou vydal ředitel školy.

Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

S vedením školy v tomto roce nebyly řešeny závažnější kázeňské přestupky žáků.



## Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytování žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení, filmový klub. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována.

## Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz v DM. Ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházka. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům, najít si mezi nimi své místo, pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, pořádek, způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Navíc po snížení stavu pracovníků zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2019/2020. V měsíci září byli v DM ubytováni 4 zahraniční studenti z Euro školy Česká Lípa

## Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže. V červenci byla vymalována vychovatelna, pokoj č. 9.

## Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění, schůzek stravovací komise, Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšen traumatologický plán, organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže. V červnu

2019 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

### Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy spojené se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Vychovatelky hovoří s žáky především na téma osobní identity/sebepoznání, sebepřijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlakou problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Preventivní péči, pomoc při řešení běžných životních problémů.

### Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

### Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt

s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

### Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace.

### Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Každoročně o hlavních prázdninách se uskutečňuje v domově mládeže stáž studentů OSŠPO Kolín- letos z důvodu pandemie covid 19 bylo ubytování zrušeno.

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.

Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

### Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2019/2020

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku

Žákovské shromáždění

Večerní kurzy ve škole – malování, broušení,

Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí

Vánoční večer

Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM

Maturitní ples

Maturity

### Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, filmový klub v SUPŠS, vlastní tvorba hudby a videoklipů.

Od 11. 3. uzavření DM z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR – pandemie covid 19. Dne 11. 5. 2020 nastoupili do DM žáci 4. r. za přísných hygienických pravidel dle vyhlášky MŠMT – OCHRANA ZDRAVÍ A PROVOZ DM A INTERNÁTŮ V OBDOBÍ DO KONCE ŠK. R. 2019/20 vydané 20. 4. 2020.

V době uzavření DM probíhalo video setkání se studenty DM „ Kafičko ve vychovatelně“.

Pracovníci DM v období uzavření domova mládeže vykonávali náhradní práce: koordinace studentů při vyzvedávání osobních věcí, příprava materiálu na roušky, úklid okolí DM, vyklízení půdy, třídění odpadu z půdy, úklid zahrady, šití roušek, administrativa, dezinfekce DM, úklid pokojů, příprava roušek pro 4. r., příprava pokojů pro 4. r.

Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent. Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.

Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádské vztahy, nebyl zde za dlouhá léta ani náznak šikany.

Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a abychom i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu.

Za školní rok 2019/2020 vypracovala:

Hana Dutá  
vedoucí vychovatelka

Výpis z rejstříku škol: dodá Jelínek aktuálně v den schválení  
školskou radou.