



SUPŠS
Kamenický Šenov

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ
KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2018 - 2019

Sídlo organizace: Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

Tel.: 487 764 965

E-mail: supss@supss-ks.cz

Web: www.czech-glass-school.com

Předkládá: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD

Zpracovali: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD, Mgr. Jakub Jelínek
V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2019

Razítko a podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou: 31. 10. 2019

Podpis předsedy školské rady:

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Organizace studia.....	4
	Přehled možností zájmové činnosti:.....	5
	vzhledem k probíhající rekonstrukci (omezeným prostorám) byla v roce 2018/19 nabídka užší.....	5
	Vzdělávací program:	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
	Další vzdělávání učitelů	6
	Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2018	6
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
5.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.....	9
6.	Zapojení do projektů.....	9
7.	Spolupráce se sociálními partnery.....	12
	Zahraniční spolupráce	13
8.	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	13
	Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.	13
	Workshopy pro děti.....	13
9.	Úspěchy na výstavách a soutěžích.....	13
	Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2018 až 30. 8. 2019).....	14
	Slavnostní zahájení školního roku	14
	Výstava školy v Německu	15
	IGS a Den otevřených dveří.....	15
	Absolvent na cestě za sklem - přednáška Evy Novákové	15
	Česko-německé projektové setkání v Heřmanicích v Podještědí	16
	Na cestě za sklem	17
	Míšeň - město porcelánu	17
	Adventní čas strávený v drážďanských galeriích.....	18
	Olympiáda v anglickém jazyce	18
	Ocenění A. Liškové	19
	Ocenění pana ministra	19
	Sklářství má svou dlouholetou tradici i v německém Sasku	19
	Pillnitz	20
	Jarní workshop v Kamenickém Šenově	21
	Periodická soustava prvků slaví letos své 160. narozeniny.....	21
	Nové medaile pro Olympiádu dětí a mládeže 2019.....	22
	Jarní projektový výlet do západních Čech	22
	Maturitní vysvědčení, vernisáž výstavy maturit při zahájení Muzejní noci	23
10.	Prezentace na veřejnosti.....	24
	Prodej žakovských výrobků	24
	Nové metody ve vyučování	24
	DofE	25
11.	Poradenské služby.....	26
	a. Práce s talentovanými studenty	26

b.	Řešené případy sociálně-patologických jevů.....	26
c.	Zpráva výchovného poradce	26
d.	Zpráva metodika prevence:.....	27
12.	Řízení školy.....	28
13.	Další rozvoj a organizace školy.	28

1. Základní údaje o škole

Název organizace : Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,
Sídlo organizace : Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov
Tel: 487 764 965
Email: supss@supss-ks.cz
Web: www.czech-glass-school.com

IČO : 62237039

IZO: 102 133 883

REDIZO: 600 010 023

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO 70 891 508
Ředitel školy: doc. MgA. Pavel Kopřiva PhD. statutární orgán SUPŠS
Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 746/12 RK ze dne 18. února 2014 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2014 na období 6 let.

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Jelínek (od 1. 8. 2014)

Druh školy: střední odborná škola
Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996
Zřizovací listina:
Kapacita školy: 180 žáků

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže - od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů (2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé , 1 zástupce studentů)

Předsedou školské rady je Bc. Romana Karbanová.

Členové ŠR: Petra Mauerová – zástupce rodičů, Jiří Vosecký - zástupce zřizovatele, Pavel Brzák - zástupce zřizovatele, Anežka Dušková - zástupce zletilých studentů, Bc. Romana Karbanová - zástupce pedagogů (předseda), Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů

2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:

82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí šest studijních zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku, ze čtyř nabízených zaměření:

Broušení skla
Rytí skla
Malování skla
Design světelných objektů

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Rytí skla, Broušení skla, Malování skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik a tvarování lehaného a slinovaného skla. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.

Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

- 82-41-M/040 (Broušení skla),
- 82-41-M /042 (Malování skla),
- 82-41-M/043 (Rytí skla),
- 82-41-M/024 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor: **82-41-M/01 Užitá malba**.

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací modul VRay. Také vyučujeme program Corel Draw a programy s volně použitelnou licencí například OpenOffice, Google Sketchup a další. Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem a pro 3D tisk.

Přehled možností zájmové činnosti:

1. Večerní kreslení a malba, figurální kresba
2. Kurz Tiffany techniky

vzhledem k probíhající rekonstrukci (omezeným prostorám) byla v roce 2018/19 nabídka užší

Vzdělávací program:

Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury a Technologie.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích k 30.9.2018

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,90	4,38	6,23	4,59	2,67	18,77
z toho ženy	0,00	1,52	5,31	0,19	0,10	7,12

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
18,77	0,19

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	

Přehled pracovníků domova mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,50	0,00	0,50	3,00

Další vzdělávání učitelů

Jeden učitel studuje kvalifikační studium na ZČU Plzeň.

Jeden pedagog studuje kvalifikační studium na MUNI Brno.

Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2018

Kód	Název	Počet žáků v ročníku celkem / dívky				
		první	druhý	třetí	čtvrtý	celkem
82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	17	17	21	21	76
82-41-M/01	Užitá malba	6	9	5	6	26

Přijímací řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	32
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	29
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	3
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	9
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	49
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	49

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	4
o změně oboru vzdělání	
o přerušování vzdělávání	
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	5

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
18	14	4	4	1	3	5	2	3

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	18	7
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy	22	40
jiná ocenění		
napomenutí	1	
důtka třídního učitele	3	2
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	2	3
sníž. známka z chování		1

Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	15	28
prospěl	75	67
neprospěl	3	6
nehodnocen	16	2

Uplatnění studentů

Naši studenti se uplatňují zejména při studiu VOŠ a VŠ uměleckého zaměření. Studují ale i na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Studenti jsou dále zaměstnáváni ve sklářských podnicích v celé ČR. Uplatňují se i v podnikatelské činnosti a v samostatně výdělečných činnostech, zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Naši studenti se také velmi často objevují v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde je potřeba výtvarný pohled při navrhování a řešení projektů. Na úřadu práce je dle statistik průběžně evidován tradičně velmi nízký počet nezaměstnaných absolventů naší školy.

5. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla. Ve školním roce 18/19 se vzhledem k rekonstrukci školních prostor kurzy nekonaly.

6. Zapojení do projektů

a. Realizace projektu „Kreativ“ reg. c. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

Řídící orgán: OPERAČNÍ PROGRAM VĚDA, VÝZKUM, VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV)

VÝZVA Č. 02_16_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Prioritní osa: PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: SC 5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

1. Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování

c) Rozvoj kreativity u dětí a žáků

Ve školním roce 2018/19 jsme vstoupili v březnu 2019 do třetího projektové roku.

V současné době na projektu kromě naší školy participuje dalších 42 školských zařízení z celé republiky. Škola realizovala distribuci vybavení pro projektové aktivity a zajistila organizačně vedení projektu v celé ČR.

b. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života“ č. p. 1 0 0321090

Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko

Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku

Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:

Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.

Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov

Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS

Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 18/19 proběhlo již mnoho projektových aktivit. Taktéž proběhla výběrová řízení na vybavení služby a po úspěšném VŘ na zhotovitele stavby byla rekonstruována budova bývalého chlapeckého DM v Horské ulici 504.

c. realizace projektu „Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje pro uměleckoprůmyslové obory“ Re g . č . : C Z .06.2 . 67/0.0/0.0/16_050/000277 7

Projekt je zařazen mezi další projekty dalších středních škol, které by měly vytvořit podmínky pro výraznou změnu vzdělávací soustavy, resp. podmínek pro vzdělávání na vybraných školách. Tyto školy vytvoří silnou vzdělávací základnu pro širokou škálu oborů, dojde k posílení efektivity vzdělávací soustavy prostřednictvím koncentrace podpory a vytvoření jedinečného zázemí pro komplexní rozvoj dané odbornosti. K předání stavby došlo 20.7.2018. Stavbu provedla firma CL Evans ve sdružení s firmou Stamo Děčín. TDI zajišťovala firma Varia. V souvislosti s uvolněním prostor dotčených stavbou probíhala výuka po celý školní rok v náhradních prostorách. Zásadní roli v tomto případě sehrály partnerské instituce a město Kamenický Šenov. Výuka probíhala na místní ZŠ, v provozech Preciosa Lighting a.s. a v budově místního mecenáše Petera Ratha. Výuka byla organizačně a rozvrhově upravena.

„Výstavba budovy vyšla celkem na 72 411 485 korun. Opět jako u dalších COV i zde jsme mohli využít finanční prostředky z fondů Evropské unie a také státního rozpočtu. Evropské a státní dotace dohromady tvoří více než 62 milionů. Jen do samotného vybavení šlo celkem 14 896 666 korun,“ vysvětlila Radka Loučková Kotasová, členka rady kraje pro resort hospodářského a regionálního rozvoje, evropských projektů a územního plánování.

Celková suma investovaná do COV uměleckoprůmyslové v Kamenickém Šenově činí 90 395 578 korun. Podíl Libereckého kraje dosahuje částky 28 386 831 korun.

Liberecký kraj letos včetně COV v Kamenickém Šenově již dokončil sedm z plánovaných osmi COV. V lednu slavnostně otevřel COV ve Frýdlantu, v březnu na liberecké průmyslovce, v dubnu na obou českolipských školách, ve Vysokém nad Jizerou a v Turnově. Projekt COV řemesel na Střední škole řemesel a služeb v Jablonci nad Nisou se zpozdí kvůli částečné havárii. Žáci se nových prostorů dočkají pravděpodobně příští rok v září.

„Náklady na všech osm projektů COV již přesáhly hranici 600 milionů korun. Krajský rozpočet pokryl bezmála 119 milionů. Zbývá nám dokončit pouze jednu školu. Jsem proto ráda, že míříme do finále a projekty COV jsou zatím úspěšné,“ uzavřela Jitka Volfová, statutární náměstkyně pro resort ekonomiky, správy majetku a informatiky.

Přehled pořízeného vybavení pro SUPŠS Kamenický Šenov:

brusírna: 5 796 226,70 Kč

kuličkové stroje, hladinářské stroje, brusky, diapila, pásová bruska včetně brusných pásů, válcové, úhlové, radiusové a lapovací dia kotouče, diamantové kotouče včetně vřeten, ohebné hřídele, patkové elektromotory, UV lampa na lepení skla, oddělovací trafo

dílenské vybavení: 2 224 827 Kč

skříňě skladovací a šatní, kovové regály, stoly pracovní a dílenské, stůl – police na kotouče a rozpracované práce žáků, dílenské židle, lampy, podsvětlovací a prosvětlovací stůl, skříň na chemikálie, mobilní úložný systém, stojan na sklo, pojízdné boxy, patrový sušič na grafiku, pojízdný stůl na odkládání věcí, pracovní ponky, apod.

strojní vybavení: 2 171 950 Kč

malý laser na kovy, šnekový lis na hlinu, vymývací box, vymývací pistole, vysokotlaký čistič, pásová a dělicí pila, mobilní agregát, soustruh na dřevo, pásová pila na dřevo, pásová rovinná srovnávací bruska, frézka na dřevo a zadlabávačka, nástroje na dřevoobrábění, kotoučová pila, strojní dělicí pila, strojní bruska na nástroje, pádová rovinná bruska, 3D frézka pro obrábění kovů, polokabiny stříkací plechové, bodová svářečka, ruční hydraulická ohýbačka trubek

nábytek: 1 500 884 Kč

regály, stůl profesorský, čtvercový a počítačový, zrcadla, kontejnery pod pracovní stůl, koš na tříděný odpad, knihovny, židle, skříňky na osobní věci, malířské stojany, pracovní kozy, velkoformátové arbory, lavičky a stojan na kola

elektro vybavení: 629 200 Kč

osvitové jednotky, laboratorní zdroje, střídavé kombinované regulované zdroje a regulační transformátory

pece: 692 120 Kč

přenosné zařízení na výrobu páry k vytvarování vosku, komorová pec na tavení skla, elektrická pokloповá pec určená pro fusing a ohýbání skla

IT vybavení: 627 990 Kč

velkoplošný scanner, plotter, počítačové sestavy, rozšíření licence pro výukový program Rhinoceros 5.0 cz a Adobe Creative Cloud

hutní vybavení: 563 872,10 Kč

přenosná tavící pícka, roztáčecí pec, sklářská lavice + korýtko, výměra regulátoru k chladicí peci, gumové píšťaly, přílepník, nabírací píšťala, nůžky rovné a kulaté, pinzeta malá a velká, želízko na urážení a na odstavování otvorů a lopata na nakládání střepe

fotoateliér: 264 367 Kč

digitální zrcadlovka, objektivy, sada trvalých světel pro fotografování nebo pro svícení ve videostudiu, fotografické pozadí, držáky a trny, stativ, stabilizátor, kamera, bateriový generátor, bateriový zdroj pro externí blesky a difúzní – světelný foto stan

3D tiskárny: 199 045 Kč

3D tiskárna a 3D scanner

nástroje: 120 936,98 Kč

pila dělicí na kov, pistole opalovací a stříkací, vysavač, stolní a sloupová vrtačka, pájecí soupravy, kleště kovářské ploché a průbojníkové, utínka, vlíček kulatý a zahnutý, volutovník, sekáč kovářský na násadě a na násadu, prorážecí deska a stolička na prorážecí desku, jehly leptací jemné a silné, váleček kožený grafický, váleček tiskařský s ložisky a bez, válečky na UV folie

měřicí přístroje: 105 244,60 Kč

stolní multimetry, měřič izolačního odporu, osciloskop, generátor funkcí, bezkontaktní teploměr, vizuální teploměr, vlhkoměr, luxmetr, přístroj k měření vibrací a měřič tloušťky laku

7. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, která se schází dvakrát do roka. Dále je škola členem České sklářské společnosti a společnosti Rudolfinea Praha. Výborná spolupráce probíhá s firmou Preciosa – Lighting. Největší firma na výrobu svítidel a lustrů podporuje školu v materiálním zabezpečení, studenti pravidelně chodí na praxi do provozů Preciosy a firma zaměstnává absolventy naší školy. Navíc v tomto školním roce probíhala výuka PCV oddělení Broušení a DSO výhradně v provozech firmy. V tomto školním roce pokračujeme po dohodě s designérským oddělením Preciosy ve vyučování počítačové grafiky a 3D modelování včetně konstrukce, tak aby absolventi mohli být bez problémů zařazeni do výrobního procesu firmy. Této situaci pomáhá kompatibilita softwarového vybavení školy a firmy. Podobná dohoda je utvořena s firmou Crystalex, Nový Bor. Škola spolupracuje se sklárnou Moser Karlovy Vary, která školu materiálně podporuje a přijímá naše studenty na výrobní praxi v rámci výuky. Se sklárnou Preciosa Lustry Kamenický Šenov má naše škola podepsanou smlouvu o spolupráci a poskytuje škole specializované výrobní zázemí. Přes Nadaci Preciosa získala škola opět finanční podporu na vybavení PC učebny. Slibně se rozvinula spolupráce se Sklárny Poděbrady, kde firma navrhla i stipendijní program pro studenty naší školy.

V těsné blízkosti školní brusírny skla funguje huť firmy Elias Palme, která nabízí škole spolupráci na designu a dekoraci jejich výrobků.

Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově, tak jako s firmou TGK ve Skalici a s firmou Lasvit AJETO v Lindavě. Také firma Bañas Jablonec n. N. poskytuje škole trvalou slevu při nákupech skla. Firma POLPUR poskytuje škole slevy při nákupu nástrojů na opracování skla. Školu pravidelně sponzorsky podporuje i výrobce diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov a bavorská firma Lamberts, která poskytla vzorky barevného plochého skla pro obor rytí a vitráže. Škola získala významný dar v podobě materiálu tabulového skla od firmy AGC.

Škola zvláště úzce spolupracuje s městem Kamenický Šenov a se Sklářským muzeem v Kamenickém Šenově na přípravě výstav a dalších akcí, jakými jsou dny otevřených dveří a Mezinárodní rytecké sympozium. Ve školním roce 2018/2019 byly ve Sklářském muzeu opět vystaveny maturitní práce studentů čtvrtého ročníku.

Škola spolupracuje s českými vysokými i středními školami například s VŠUP Praha, FUD UJEP Ústí nad Labem, se SUPŠ v Turnově, SUPŠS v Železném Brodě a UTB Zlín.

Provozování YOUTUBE kanálu a založeného facebookového profilu školy umožňuje rychle komunikovat s potencionálními uchazeči a odbornou veřejností. Podchycení těchto médií výrazně pomáhá udržovat a vylepšovat mediální obraz školy. Sociální sítě škola využívá hlavně v získání a informování cizinců z řad sklářských výtvarníků, kteří se stávají účastníky našich krátkodobých kurzů. Škola také provozuje instagramový účet pro prezentaci vizuálních výstupů ze školních dílen a akcí školy.

<https://www.facebook.com/supss.kamenickysenov?fref=ts>

<https://www.youtube.com/channel/UCXzO1VjS4-RsCMD6BuvqGaQ>

<https://www.instagram.com/czechglassschool/>

Škola také především aktivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je Liberecký kraj.

Zahraniční spolupráce

Škola obesílá domácí i zahraniční výstavy, soutěže a veletrhy, na kterých pravidelně získává ocenění. Spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu, se kterou ji spojuje partnerská smlouva a dalšími školami v Čechách i v zahraničí. Žákyně Josefína Kuthanová absolvovala kurz na letní Akademii Bildwerk ve Frauenau v Německu. Další významná spolupráce se rozvíjí s Mezinárodní sklářskou aliancí a společností Light and Glass především ve spolupráci s panem Peterem Rathem. Naši školu pravidelně navštěvují členové společnosti v rámci navázání bližší spolupráce. Pro své žáky škola organizuje studijní pobyty, návštěvy škol, muzeí a galerií, je zapojena do evropského vzdělávacího programu studentů a mladých pracovníků Erasmus+. V krátkodobých i dlouhodobých (ročních) jedno i více oborových kurzech umožňuje studium zahraničním zájemcům o sklo, kterých neustále přibývá. Školu během roku navštívilo množství zahraničních kolegů z odborné sklářské veřejnosti.

SUPŠS se v roce 2014 zapsala do mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's International Award**. V rámci tohoto programu realizuje se žáky zajímavé volnočasové aktivity a pro studenty z jiných škol realizujeme kreativní činnost v oblasti výtvarného umění. Hlavním koordinátorem volnočasových aktivit je Bc. Romana Karbanová. První naši studenti získali zlatou medaili za aktivitu v říjnu 2017 a ve školním roce 19/20 budou ukončovat zlatou úroveň další. Slavnostní předávání se děje vždy za účasti člena britské královské rodiny.

8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.

Škola se velmi aktivně zapojila, a to i přes komplikace spojené s rekonstrukcí, do sklářských symposií, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí)

Workshopy pro děti

V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

9. Úspěchy na výstavách a soutěžích.

Výstavy:

Glasmuseum v Coesfeld – Lette: Výstava prací žáků, absolventů a pedagogů 9/18 – 1/19

Sklo a světlo: Malá výstavní síň Liberec, 1.12. – 3.2. 2019

Výstava maturitních prací: Muzeum skla Kamenický Šenov, 7.6. – 28.8.2019

soutěže:

Figura 2019 Český Krumlov

Národní cena za studentský design

Studentský design

Talente 2019

Doteky papíru

Master of crystal 2019

Glass kunst preis Rheibach – Dmitryi Tsybenko

Dne 16. ledna 2019 tohoto roku proběhla na naší škole olympiáda v anglickém jazyce. Hodnotitelé upřímně obdivovali, s jakou lehkostí se účastníci soutěže v cizím jazyce vyjadřovali k různým tématům.

Pořadí účastníků ve školním kole

1. Smejkal Vilém (15/15 bodů)
2. Ulrychová Barbora (14/15)
3. Vítovský Matěj (13/15)
4. Daghstani Jasmin (12/15)
5. Rosenkranzová Magdaléna (9/15)
6. Obrdová Michaela (7/15)
7. Havlíčková Anna (6/15)

V letošním roce se zúčastnila olympiády v českém jazyce jedna žákyně

7. místo Magdaleny Rosenkrantzové

Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2018 až 30. 8. 2019)

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2018/19 proběhlo v kinosále školy za přítomnosti hejtmana Libereckého kraje pana Martina Půty. Ředitel školy doc. MgA Pavel Kopřiva PhD přivítal přítomné žáky, jejich rodiče a hosty. Zvláštní pozornost byla věnována žákům 1. ročníku, kteří nastupují ke studiu ve svých výtvarných a designérských oborech. Přejeme všem úspěšný školní rok!



Výstava školy v Německu

V v září proběhla výstava skleněných objektů a dalších prací našich studentů, absolventů a výtvarných pedagogů v galerii Glasmuseum v Coesfeld - Lette. Výstava v krásném galerijním prostoru uprostřed parku trvala do ledna 2019 a bylo možné na ní vidět 50 skleněných objektů a plastik. Tato výstava by se neuskutečnila bez významné pomoci a podpory paní Daniely Welti z Düsseldorfu, která je velkou podporovatelkou naší školy. Děkujeme za možnost v této skvělé galerii představit díla našich šikovných studentů a pedagogů.



IGS a Den otevřených dveří

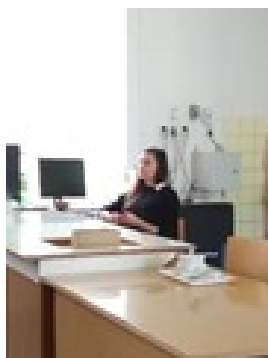
Ve dnech 4. až 7. 10. 2018 se uskutečnilo v Kamenickém Šenově a v Novém Boru Mezinárodní sklářské sympozium (IGS). Naše škola, jako mnoho dalších sklářských dílen a ateliérů byla v sobotu 6. 10. 2018 otevřena veřejnosti od 8 00 do 14 00 hodin. Bylo možné navštívit naši budovu číslo 57, kde své práce realizovali naši výtvarní učitelé Karolína Kopřivová- Jankovcová a Petr Stacho.



ŘÍJEN

Absolvent na cestě za sklem - přednáška Evy Novákové

"Absolvent na cestě za sklem" je název cyklu přednášek, který začal prezentací Evy Novákové. První díl cyklu proběhl v kinosále školy v úterý 9. 10. 2018 a jeho tématem byly historie, vývoj a současnost australského skla. Eva Nováková, absolventka brusičského oddělení z roku 2007, nyní realizuje své umělecké nápady na australské univerzitě v Adelaide a ve škole jsme rádi, že, mezi současné studenty, zavítala se zajímavým tématem, které rozšiřuje obzory našich žáků.



Česko-německé projektové setkání v Heřmanicích v Podještědí

V projektu Inkubátor – Škola a sklo na cestě do života byl jako první ve školním roce 18/19 naplánován třídní malířský kurz českých a německých studentů na dny 22.- 24.10. 2018. Skupina mladých výtvarníků ze SUPŠS a gymnaziálních studentů z německého Reichenbachu se sešla na konci října v Heřmanicích, kde se se svými pedagogy věnovali výtvarné činnosti. Podzimní příroda Lužických hor se stala předlohou jejich maleb a kreseb. Naši studenti se snažili předat své výtvarné dovednosti svým německým kolegům, společným jazykem jim byl angličtina a němčina, dokonce byla z úst některých německých studentů slyšet i první česká slova. Kromě Heřmanic a jejich okolí společně všichni navštívili město Děčín, kde si prohlédli interiéry místního zámku, dále svým fotoaparátem zachytili krásu zámecké „růžové zahrady“. Návštěvu tohoto města zakončili výstupem na Pastýřskou stěnu, z jejíž vrcholu obdivovali tamější skalnaté vrcholky a údolí řeky Labe. Poslední den navštívila celá projektová skupina studentů a pedagogů prozatímní výtvarné ateliéry a dílny naší školy, kde se opět výtvarně tvořilo. Tentokrát se kreslilo podle fotografií, které si mladí výtvarníci pořídili během poznávací cesty do Děčína. Odpoledne společně zhlédli v kamenickošenovském KLVC česko-německý film, který je nejen pobavil, ale i jazykově obohatil. Celou podzimní akci zakončilo formální i neformální setkání našich pedagogů a jejich protějšků z Reichenbachu. Nejprve se společně plánovalo a pak se tvořilo. Dospěli si z této akce odvezli vlastnoručně vyrobené šperky a studenti hlavně hodně nezapomenutelných zážitků.



PROSINEC

Na cestě za sklem

Přednáška a prezentace o práci a zkušenostech Martina Janeckého, světové ikoně v oboru hutně tvarovaného skla, proběhla 18.12. v kinosále naší školy ve velmi uvolněné atmosféře. Martin velmi přátelsky a se zanícením vyprávěl svůj příběh cesty ke sklu a za sklem. Studenty přednáška velmi zaujala. Na závěr měli všichni zúčastnění možnost klást dotazy a diskutovat. Velmi příjemný je i příslib budoucí spolupráce mezi Martinem Janeckým a naší školou.



Míšeň - město porcelánu

Dne 4. 12. se autobusy obou skupin potkaly na parkovišti před světoznámou „Míšeňskou porcelánkou“. Nejprve si společně studenti a pedagogové prohlédli tamější manufakturu, kde mohli všichni obdivovat zručnost malířek, jejichž rukama a barvami vznikala obdivuhodná nádhera, která se vyváží téměř do celého světa. V muzeu, jehož prohlídka poté následovala, se všichni účastníci dozvěděli informace o technologii a historii této továrny, na kterou jsou Němci právem hrdi. Naše studentky oboru Design malby konstatovaly, že je proces malování na porcelán velmi podobný jejich práci se sklem. Po výborném obědě, který také samozřejmě patřil k příjemným zážitkům tohoto předvánočního dne poznávání a setkávání, se ubíraly naše kroky až k zámku Albrechtsburg, jehož monumentalitu jsme si prohlédli kvůli nedostatku času pouze z venku. Individuální volno, které pak následovalo, jsme využili k rozhovorům se svými projektovými kolegy z RS, dále pak k nákupu suvenýrů pro své blízké, občerstvení na vánočních trzích a také pořízení fotografií tohoto nádherného města, provoněného vánoční atmosférou. Cesta studentů byla realizována v rámci projektu "Škola a sklo - inkubátor na cestě do života č.p. 100321090".



Adventní čas strávený v drážďanských galeriích.

Ve středu 12. 12. vyjel ze zasněženého Kamenického Šenova autobus s našimi studenty 1.a 2. ročníku za poznáním a kulturou k našim severním sousedům do Německa. Nejprve jsme se společně vydali na mrazivou procházku historickým centrem, kde jsme mohli obdivovat monumentální architektonické památky tohoto města, o jejichž dnešní podobu se nejvíce zasloužil kurfiřt August Silný. Program naší návštěvy Drážďan pokračoval prohlídkou dvou známých obrazáren, a to Zwingeru - galerií starých mistrů, a novorenesanční budovy Albertina. Tato galerie s názvem „Noví mistři“ nabízí svým návštěvníkům úchvatné pohledy na expozici asi 300 obrazů z 19. století až po současnost. Během téměř dvouhodinové prohlídky těchto obrazáren jsme si rozšířili své znalosti výtvarného umění, které určitě zúročíme v hodinách Dějin výtvarné kultury. V odpoledních hodinách jsme se mohli během individuálního volna nejen občerstvit, ale i nakoupit drobné dárečky a suvenýry pro naše nejbližší v překrásně vyzdobených obchodech. Největší obdiv sklidily, jako každý rok, tradiční adventní trhy v centru města, kde někteří z nás uplatnili znalost školní němčiny v praxi:))



LEDEN

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 16. ledna se naši studenti opět utkali ve školním kole olympiády v anglickém jazyce. Všem děkujeme za účast a snahu a zároveň blahopřejeme k dosaženým výsledkům. Podle pravidel organizátorů soutěže na vyšších úrovních posílají střední odborné školy přímo do krajského kola pouze jednoho zástupce za školu. Krajské kolo proběhne v Liberci dne 12. března 2019.

BŘEZEN

Ocenění A. Liškové

27. 3. 2019 byla na Krajském úřadě v Liberci u příležitosti oslav Dne učitelů oceněna naše skvělá kolegyně Alena Lišková. Paní učitelka Mgr. Alena Lišková, která je nepostradatelnou členkou našeho pedagogického sboru, se svým širokým záběrem pedagogických aktivit zcela vymyká všem standardům. Za svou učitelskou kariéru prošla všemi stupni škol. Žáci pod jejím vedením získali řadu ocenění ve sportovních soutěžích i jazykových olympiádách a literárních soutěžích a přehlídkách. Rovněž byla a dosud je významnou oporou v projektech a při organizaci mimoškolních aktivit dětí, seniorů (od 2010 lektorská činnost na Akademii třetího věku, vedení kurzů Tréninku paměti pro seniory - spolupráce s vedením města Česká Lípa). Zcela mimořádnou a co do významu unikátní aktivitou, je její činnost, která je spojená s výchovou a vzděláváním cizinců a především jejich jazyková příprava. Její zájem a bezmezná ochota věnovat se studentům – cizincům a začlenit je do našeho vzdělávacího procesu, je zcela jedinečná.



Ocenění pana ministra

Naše škola obdržela ocenění za spolupráci při realizaci uměleckých objektů od ministra školství pana Roberta Plagy. Jsme rádi, že můžeme naše sklářské řemeslo a umění propagovat na nejvyšší úrovni.



Sklářství má svou dlouholetou tradici i v německém Sasku

Dne 14. 3. 2019 se setkali již podruhé v rámci projektu „Škola a sklo – inkubátor na cestě do života č.p. 100321090“ čeští studenti a pedagogové se svými německými kolegy na akci s názvem „Setkání napříč generacemi“. Tentokrát se stali hostiteli naši němečtí projektoví kolegové ze saského Reichenbachu. Je známo, že i v této oblasti má sklo a sklářský průmysl dlouholetou tradici. Historii sklářství v okolí města Reichenbachu nám přiblížil ve své

podrobné přednášce jeden z pamětníků tohoto řemesla a v současné době správce tamější sklářské sbírky. „I mladá generace by měla mít povědomí o dobách minulých, o velmi úzké spolupráci českých a německých sklářů v této příhraniční oblasti“, sdělil všem přítomným pamětník – pan Schulze. Po příjemném setkání ve velmi originálním interiéru tzv. Villa Regii navštívili studenti jednu ze skláren, která vyváží své výrobky – různobarevné skleněné tyče – téměř do celého světa. Naši čeští studenti si zde mohli dokonce popovídat s tamějšími skláři česky, což jen potvrdilo slova o tom, že vzájemné vztahy českých a německých sklářů jsou i v dnešní době na velmi dobré úrovni. Poslední zastávkou našeho výletu po stopách sklářství se stal nádherný neoklasicistní zámek Krobnitz, který nás všechny okouznil svým interiérem i nádhernými zahradami.



DUBEN

Pillnitz

Ve středu 24. 4. 2019 se studenti naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Saska – země našich sousedů. Cílem byl zámek Pillnitz, který je obdobou francouzského Versailles. Všichni byli okouzleni nádherným francouzským a anglickým parkem, především pak téměř 250 let starou kamélií, která je se svými karmínově červenými květy ozdobou celého parku. Neméně zajímavé byly budovy horského a vodního paláce architekta Pöppelmana. Studenti si mohli prohlédnout také interiér klasicistního nového paláce a v něm pak řadu historicky cenných uměleckých sbírek. Při zpáteční cestě měli možnost procházky na pěší zóně městečka Pirna, kde si studenti mohli na vlastní kůži vyzkoušet své znalosti nabyté při hodinách německého jazyka.



Jarní workshop v Kamenickém Šenově

V úterý dne 16. 4. 2019 uspořádali tentokrát kamenickošenovští studenti SUPŠS pro své projektové kolegy z německého Reichenbachu v KLVC workshop. Z důvodu rekonstrukce budovy naší školy jsme nebyli schopni toto setkání v našich dílnách, proto jsme byli velmi rádi za poskytnutí prostor v KLVC k uspořádání tohoto jarního workshopu v rámci tříletého příhraničního projektu „Škola a sklo – inkubátor na cestě do života“. Kulturní odbor města Kamenický Šenov pořádalo v tento den pro žáky základních a mateřských škol velikonoční tvořivé dílničky, kde se celý den vyráběly různými technikami krásné velikonoční dárečky z nejrozmanitějších materiálů. I naši středoškolští projektoví studenti přispěli v tento den k vytvoření pohodové sváteční nálady, která v tomto moderním kulturním centru v tento den panovala. Dopoledne vytvářely česko-německé dvojice studentů pomocí kahanu skleněné ptáčky, dále se pokoušeli o sestavování různých prostorových objektů ze skleněných sklíček, tiffany technikou si vyráběli pestré vitrážové geometrické tvary a někteří se nezalekli ani rytí do skla. Postup práce na jednotlivých stanovištích velmi detailně vysvětlovali svým německým protějškům naši studenti, kteří tyto sklářské techniky velmi dobře znají. Všude byla slyšet angličtina a němčina, cítit byla příjemná nálada a dobré jídlo, takže se toto další společné setkání rozhodně vydařilo. Naši němečtí kolegové si odváželi domů nejen drobné dárečky pro své nejbližší, ale i mnoho zážitků z navázání nových přátelství.



Periodická soustava prvků slaví letos své 160. narozeniny

Naše „sklanda“ se nachází na seznamu 54 škol v ČR, přidružených do Sítě škol ke světové organizaci Unesco. Její hlavní koordinátor každoročně vyhláší tzv. Týden škol Unesco, který je zaměřen na nějaké aktuální téma. V roce 2019 si celý svět připomíná 160. výročí vzniku Periodické soustavy prvků. Netradičně jsme tedy pojali pondělní dubnové odpoledne, kdy uspořádali naši pedagogové společně s námi, studenty všech ročníků, projektové odpoledne. Tématem této zábavné akce se staly chemické prvky, které můžeme najít již 160 let v tzv. Mendělejevově periodické tabulce prvků. Na základní škole jsme se o těchto prvcích dozvěděli různé informace, například do jaké skupiny je řadíme, jaké mají protonové číslo, jaké vlastnosti, barvu atd. V 1. ročníku na naší střední škole jsme si naše znalosti ještě o další informace rozšířili, zaměřovali jsme se především na prvky této soustavy, které se nějakým způsobem objevují ve sklářství, v oboru, který všichni na naší střední škole studujeme. Toto odpoledne však bylo trochu jiné) Nikdo neznámkoval, nikdo nevykládal novou látku, nikdo

nás nezkoušel, dokonce jsme se i u některých aktivit zasmáli. Během dvou hodin jsme postupně navštívili všech 5 stanovišť, kde jsme si různými aktivitami připomněli 160 let od vzniku Periodické tabulky prvků, kterou vymyslel ruský chemik Dmitrij Ivanovič Mendělejev. Naši pedagogové nám dokázali, že se dá k výuce přistupovat úplně jinak, kreativně, zábavně a zároveň poučně. Převleky a kostýmy některých studentů jen doložily to, že jsme se toto odpoledne doopravdy všichni dobře bavili.



KVĚTEN

Nové medaile pro Olympiádu dětí a mládeže 2019

Student čtvrtého ročníku oboru Design broušeného skla Filip Lukavec zvítězil v soutěži na nové medaile pro Olympiádu dětí a mládeže. Jeho návrh zvítězil v konkurenci dalších uměleckých škol Libereckého kraje. Design medaile vychází z minimalistického spojení kovu a skla, dvou základních symbolů našeho kraje. 1400 medailí získají mladí sportovci z celé České republiky v červnu, kdy v Liberci a okolí proběhne největší sportovní událost roku. Filip Lukavec je také autorem skleněných trofejí pro nejlepší krajské týmy.



Jarní projektový výlet do západních Čech

Studenti a pedagogové naší SUPŠS se v rámci projektu „Škola a sklo – inkubátor na cestě do života“ sešli se svými německými projektovými kolegy z Reichenbachu tentokrát trochu dál od svých domovů, jejich cílem se stala západočeská lázeňská města – Mariánské Lázně a Karlovy Vary. Inspirací pro jejich společné malování a focení jim byla překrásná příroda okolí těchto dvou světoznámých měst. Během tří denního pobytu si všichni společně prohlédli historické jádro Mariánských Lázní, lázeňskou kolonádu se „zpívající fontánou“, prošli se místními rozkvetlými parky, ochutnali teplé lázeňské oplatky, navštívili park miniatur

Bohemicum a večer se ještě stihli společně vykoupat v hotelovém bazénu. Velmi nabitý program byl pro všechny projektové účastníky připraven i v dalších lázních – Karlových Varech. Zde se studenti seznámili s historií sklárny Moser, prohlédli si její huť a další provozy, dále se prošli po karlovarské lázeňské kolonádě, pořídili si mnoho fotografií, ochutnali místní léčivé prameny a ještě stačili koupit svým nejbližším drobné dárečky a upomínkové předměty. Ani rozmary počasí nám nezkazily náš překrásný výlet za poznáním, na kterém se mezi českými a německými studenty opět navázala nová přátelství.

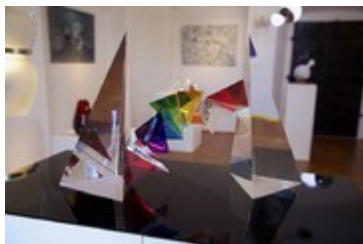


ČERVEN

Maturitní vysvědčení, vernisáž výstavy maturit při zahájení Muzejní noci

Dojemné loučení s našimi absolventy

Letošní Noc muzeí začala v Kamenickém Šenově velmi slavnostně. Za krásného slunného počasí se před pódiem vedle Sklářského muzea shromáždili nejen obdivovatelé sklářského umění, ale i letošní absolventi naší uměleckoprůmyslové školy. Zahájení kamenickošenovské Muzejní noci bylo totiž letos v režii slavnostního předávání maturitních vysvědčení. Mluvenému slovu ale předcházelo hudební vystoupení dětí houslového souboru Fidula ze ZUŠ v Doksech pod vedením Pavlíny Karešové, které sklidilo velké ovace publika. Kromě studentů sklářských oborů, a to malování, rytí, broušení skla a designu světelných objektů, úspěšně ukončili naši školu letos poprvé také studenti oboru Užitá malba. Všem abiturientům přišel poblahopřát pan senátor Jiří Vosecký, dále obdrželo všech 14 studentů od starosty města, pana Františka Kučery, knihu o historii Kamenického Šenova, a obrazový katalog o naší umělecké škole předal mladým výtvarníkům, jež byli oceněni za své absolventské práce předsedkyní maturitní komise, ředitel školy – MgA. Pavel Kopřiva. Z rukou paní třídní učitelky, Aleny Liškové, obdrželi osvědčení o úspěšném zakončení studia na naší škole, které jim otevřelo „dveře“ do jejich dalšího profesního nebo studijního života. Tímto slavnostním aktem byla zároveň zahájena vernisáž maturitních prací, které si během celého pátečního večera prohlédli nejen rodiče absolventů, ale i široká kamenickošenovská veřejnost.



10. Prezentace na veřejnosti.

Škola podstatně mění svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek a webových prezentací. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, Airbrush.

Škola také uspořádala podzimní a jarní dny otevřených dveří ve spolupráci s městem K. Šenov, sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu na škole. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací realizovaná ve Sklářském muzeu v Kamenickém Šenově (Viz přehled podle měsíců). Dále škola pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. Návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultovat svoje práce, zkusit činnosti v dílnách a dokonce projít talentovými nanečisto.

Prodej žákovských výrobků

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žákovských výrobků. Tento příjem tvoří důležitou složku ve financování provozu školy. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. Škola založila účet na internetové aukci, kde hledá příležitost k prodeji žákovských výrobků. V tomto roce to byla významnou trofejí cena pro Martinu Sáblikovou.

Nové metody ve vyučování

Od 1. září 2009 škola vyučuje podle nových ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit power-pointovou prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D

programy AUTOCAD a RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lustry a.s.

V rámci večerního kroužku vitrografie se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. Vitrografie tak pomáhá propojovat obory a učí žáky využívat nabyté zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Stejným způsobem fungují i večerní kroužky broušení a rytí skla, kroužky kování a figurálního kreslení a elektrotechniky.

DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Vybraná skupina žáků z naší školy se pravidelně účastní programu DofE společně s žáky z Lesnické školy Šluknov – obor bezpečnostně-právní činnost. Během programu dlouhodobě plní aktivity: sportovní, rozvoj talentu a dobrovolnictví. Vrcholem jsou přípravné a ostré expedice tří úrovní – bronz, stříbro a zlato.

V letošním roce se žákům zlaté úrovně podařilo splnit úkol – čištění řeky Ploučnice. A zrealizovali expedici na polské straně Jizerských hor.



11. Poradenské služby.

Výchovný poradce na škole spolupracuje s PPP v České Lípě v rámci pravidelných schůzek a dle potřeby. Předává informace i ÚP v České Lípě a výchovným poradcům ze ZŠ. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje kromě výchovného poradce převážně vyučující ČJ a cizích jazyků.

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN a školním preventistou.

Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě při řešení individuální potřeb studentů.

a. Práce s talentovanými studenty

Široké spektrum výstav, soutěží, symposií, kterých se škola zúčastňuje, nabízí nadaným studentům dobré uplatnění. Dobří studenti mají možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce studentům zprostředkovává informace o všech akcích, kterých by se mohli studenti zúčastnit i ve svém volném čase. Večerní kroužky pak umožňují nadaným studentům dále se vzdělávat i mimo svůj obor. Nejdůležitější je kroužek večerního figurálního kreslení. Zájemci o další studium na vysokých školách mohou konzultovat své práce před přijímacím řízením se svými pedagogy. Studentům byla přístupná i počítačová třída mimo pravidelné vyučování. Jedna studentka byla vybrána na stipendijní pobyt na letní akademii Bildwerk Frauenau v Německu. V rámci zájmových činností škola také organizuje poznávací zájezdy studentů po Čechách i do zahraničí. V rámci výuky předmětu Dějiny výtvarné kultury škola uspořádala několik zájezdů a exkurzí do Prahy a do nejbližšího okolí. Žáci se aktivně podílí na spolupráci při realizaci akcí v projektu Škola sklo – inkubátor na cestě do života.

b. Řešené případy sociálně-patologických jevů

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN. Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje.

Na domově mládeže se konají pravidelné osvětové přednášky, jejichž náplň si vybírají sami studenti. Větší problém drog, alkoholismu, nebo hráčství jsme řešit nemuseli. Podle šetření Mapa školy patří naše škola v této oblasti k nejméně rizikovým. Je to jistě výhoda menší školy, kde je nad žáky trvalý a jmenovitý dohled.

c. Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce spolupracuje s ÚP v České Lípě, pravidelně navštěvuje schůzky, pořádané tímto úřadem ve spolupráci s PPP v České Lípě. Předává informace o škole výchovným poradcům ze ZŠ.

Ve škole se výchovný poradce věnuje žákům se specifickými poruchami učení, jejich problémy řeší s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Mezi nejčastější problémy patří zejména absence, která se řeší jak s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. V závažnějších případech škola spolupracuje s PPP v České Lípě. S vyučujícími OBN jsou pořádány různé přednášky a besedy. Rovněž na DM jsou pořádány besedy na témata, navrhovaná studenty. Škola i VP se snaží pomáhat sociálně slabším studentům, ve spolupráci s DM. Také se věnuje skupině studentů z Ruska a Kazachstánu. Snaží se je začlenit do dění života ve městě, vysílá je na různé akce, kulturní i vzdělávací. Nadaní studenti jsou průběžně zapojováni do mezinárodních výměnných programů a stáží, účastní se jak tuzemských, tak i zahraničních soutěží a výstav. Dále VP předává studentům informace o akcích, které jim pomohou s výběrem školy i zaměstnání. Škola vykazuje pravidelně PO pro žáky SPUO1 a 2.

Výchovný poradce: Mgr. Karolína Stránská

d. Zpráva metodika prevence:

Byly realizovány: přednáška o zdravé výživě a životním stylu, problémy s anorexií (pouze děvčata) a byl také vytvořen dotazník pro žáky (příprava do školy a volnočasové aktivity). Do vybraných hodin tělesné výchovy byla zařazena zážitková pedagogika (spolupráce ve skupině, atmosféra ve třídě). Řešily se také problémy s kouřením v době vyučování.

Prevence a opatření:

Jednotlivé malé problémy se řeší individuálně a domluvou. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola a není zde anonymita jako ve velkých školách, neměli jsme závažnější přestupky a problémy.

Žáci navštěvují kroužky pořádané školou – večerní broušení a figurální kresbu. Zvláště kroužek figurální kresby se těší velké oblibě a výsledky svědčí o vysoké úrovni tohoto kroužku. Díky odbornému výtvarnému vedení naši žáci sbírají ocenění v soutěžích. Jako velké pozitivum vidím to, že výtvarně výrazně nadaní a pracovití žáci mohou pracovat ve školních dílnách i nad limit svých povinností. Učitelé se jim věnují i nad rámec svých pracovních povinností a žáci tak mohou rozvíjet svůj talent. Na žácích kladně hodnotím to, že ochotně spolupracují na burzách škol, mají nové nápady a jejich životní optimismus vnáší na tyto akce novou energii. Pokud žáky ve škole požádám o pomoc, nikdy se nesetkám s odmítavou odpovědí. Pokud budou žáci zaměstnáni přípravou na vyučování a výtvarnými činnostmi, nebude nutné zvyšovat prevenci proti škodlivým jevům ve škole.

Neopomenutelnou součástí programu mimoškolních aktivit je činnost v rámci DofE (Duke of Edinburgh award). DofE je program pro mládež s víc než padesátiletou tradicí a celosvětovou prestiží. Pro jeho fungování jsou klíčové školy a další organizace, které díky svým zaměstnancům a dobrovolníkům program zprostředkují mladým lidem. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní, lety prověřený a celosvětově uznávaný program, který

mladým lidem umožňuje odhalit jejich potenciál. Naše škola je se svými žáky úspěšným účastníkem tohoto programu již více dva roky. Do programu jsme vstoupili 1. 9. 2014. V uplynulém školním roce proběhla v rámci DofE řada akcí. Účastníci DofE si plní jednotlivé odbornosti na bronzové a stříbrné úrovni a účastní se dobrodružných expedic.

Metodik prevence: Bc. Romana Karbanová

12. Řízení školy.

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2018/2019 v oblasti vzdělávání se podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a efektivní náborovou aktivitou podařilo.

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná a schází se minimálně 2x do roka, ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucími výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 byl do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak.mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Mgr. Josef Kříž, Rudolf Kment, Dagmar Pánková, Tomáš Sieber, ředitel školy Pavel Kopřiva, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková. VR se pravidelně schází na zasedáních.

Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Např. se SUPŠ a VOŠ v Turnově se organizují pravidelné vzájemné výměnné pracovní pobyty studentů. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově i na Práchni. Škola taktéž navázala velmi zdařilou spolupráci se ZUŠ Mšeno. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici. I v letošním roce se díky realizaci projektu Kreativ podařilo navázat kontakt s dalšími 14 školami z celé republiky. Setkání probíhají online v prostředí ETWINING nebo osobně na pravidelných konferencích Kreativ.

13. Další rozvoj a organizace školy.

COV (centrum odborného vzdělávání)

V průběhu roku byla dokončena stavba COV pro umělecké obory LK.

Stavba byla předána zhotoviteli 20.7.2018 a dokončena k 31.8. 2019. Masivní rekonstrukce si vyžádala organizační změny, které se v průběhu šk. roku dotkly všech zaměstnanců a žáků. Vedení školy se podařilo zajistit odpovídající náhradní prostory, ve kterých bude probíhala jak teoretická, tak odborná a praktická výuka.

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská V Kamenickém Šenově patří k nejstarším vzdělávacím institucím zaměřeným na sklářské řemeslo a umění na světě. Žáci se zde vzdělávají už od roku 1856.

Před čtyřmi lety jsme ve sklářské škole v Kamenickém Šenově začali plánovat rekonstrukci a dostavbu v prostorách původní budovy z roku 1887 stojící v ulici Havlíčkova 56. Ateliéry a dílenské prostory nebyly rekonstruovány od roku 1994. Pro stavbu COV se kromě stávajících vnitřních prostor nabízela nevyužitá plocha dvora, která sloužila pouze pro parkování a

skladování suroviny. Do této proluky byla vestavěna velká část Centra odborného vzdělávání. Máme za sebou náročný rok, který pedagogové a žáci strávili v náhradních prostorách.

V této situaci nám velmi vyšli vstříc naši sociální partneři. Základní škola Kamenický Šenov nám umožnila uskutečnit výuku teorie v jejích učebnách. Pan Peter Rath z Vídně a velký šenovský patriot nám poskytl dům blízko školy, kde byly provizorně zřízeny dílny a kreslírny. Velký dík patří firmě Preciosa Kamenický Šenov za možnost posílat naše žáky po celý uplynulý rok do jejich provozů, kde probíhala výuka odborné dílenské činnosti pro designéry svítidel a brusiče skla. Možnost přímé návaznosti na výrobní proces velké sklářské firmy si naši žáci nemohli vynachválit. Centrum odborného vzdělávání, které slouží žákům sklářské školy od 2. 9. 2019, nyní slavnostně otevíráme. Žáci obou našich oborů získali nové prostory a vybavení, které posunuje vzdělávání sklářské mládeže do 21. století. Jen užitná plocha přístavby je 573 m². Všechna oddělení mají prostorné ateliéry a dílny s novým nábytkem a s maximálním důrazem na dobré severní světlo, které je vhodné pro malbu a kresbu. Kompletní rekonstrukcí prošla brusírna skla, kde jsou nové kuličkové i hladinářské stroje.

V rámci COV škola pořídila novou pec na lehané sklo, pec na tavenou plastiku a experimentální pícku určenou pro foukání skla. Prostorově si polepšily dílny malovaného a rytého skla. Nově jsme vytvořili dílnu mozaiky a vitráže. Záměrem naší školy je tyto techniky intenzivně vyučovat.

Velká péče při plánování COV byla věnována dílně světelných objektů, protože jde o jedinečné místo, kde se učí mladí lidé tradičním lustrařským technikám, včetně restaurování svítidel. Dílna je vybavena laserem a dalšími zařízeními pro zpracování kovu, dřeva a plastu. Pro žáky je nově vytvořena laboratoř světla s vybavením, které umožňuje měření světelných veličin a vlastností navrhovaných svítidel.

COV bylo od začátku plánováno jako místo spojení řemeslné tradice a nových technologií. Velká péče byla věnována informačním technologiím a jejich perifériím včetně softwaru, který je aktuálně používán ve firmách. V přízemí vestavby je vybudováno reprocentrum s 3D tiskárnou, tiskovým plotrem, velkoplošným scannerem a osvitovou jednotkou. V patře je vybavený fotoateliér, kde se žáci budou učit fotografovat svá díla. Při plánování jsme nezapomněli na žáky nižších ročníků, kterým slouží pro kresbu a malbu nový ateliér výtvarné přípravy. Architektonické řešení stavby COV umožnilo umístit dílenské provozy do jedné části budovy, a tak mohou studenti i pedagogové jednoduše přecházet mezi technologiemi.

Ve vstupní části historické budovy jsme vytvořili důstojný prostor kabinetu historických a současných předloh, kde jsou uloženy ty nejlepší realizace absolventů i současných žáků školy. Tyto prostory jsou oddělitelné od ostatních provozů školy, a tak je možné v nich přijímat i širokou veřejnost, a té ukazovat výtvarné a řemeslné schopnosti žáků sklářské školy. Tyto kabinety budou sloužit kromě výuky i k prezentaci českého sklářského umění. Umístění COV do prostor dvora uzavřelo členitou soustavu budov do kompaktního architektonického bloku, což přispěje k úspoře energií a k zefektivnění obslužnosti. Sklářská škola má také novou fasádu. Průčelí a hlavní vstup jsme upravovali pod dohledem památkářů do původního stavu z roku 1931.

Velmi děkuji představitelům a zaměstnancům Libereckého kraje za důvěru, kterou nám dali a rozhodli, že Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje uměleckořemeslné bude v Kamenickém Šenově. Doufám, že jsme důvěru nezklamali. Poděkování za náročnou práci patří všem pedagogům a zaměstnancům školy a také žákům a jejich rodičům za to, že se rozhodli studovat sklářskou školu v Kamenickém Šenově a tím udržovat tradici českého skla.

Mimorozpočtové financování a realizované projekty

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života (ATI 160 Art Talent Incubator)* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stane místem s novými ateliéry a dílnami, kde budou mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkoušet sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. Právě v tomto školním roce proběhla rekonstrukce budovy.

Škola pokračuje aktivně v projektu KREATIV zaměřeným na síťování škol v rámci celé České Republiky. Ve třetím projektovém roce na něm úspěšně a aktivně participuje 42 škol v republice, které dále kontaktují další školy ve svých regionech. Škola se aktivně podílí na čerpání dotací z OPVVV projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon“ a realizuje projekt NAKAP, zaměřený na realizaci a naplňování krajského akčního plánu. Projekty slouží k doplňkovému financování investičních akcí, kterými škola chce vylepšit své nemovitě vlastnictví. Také slouží k organizování navazujících aktivit mezi studenty školy a veřejností.

ICT ve škole

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPŠS_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají on-line. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 2000.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používání 3D modelářských programů se stalo běžnou součástí výuky počítačové grafiky.

Majetek školy

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. Domov mládeže však potřebuje obnovu střechy a zateplení budovy, protože jde o jednu z energeticky nejnáročnějších budov školy. V tomto ohledu byla vypracována projektová dokumentace a připravena a chválena k realizaci. V souvislosti s realizovanými projekty proběhla od 20.7. 2018 masivní rekonstrukce budovy 56 a částečná rekonstrukce dílen na budově 57. Jedná se o projekt výstavby Centra odborného vzdělávání – uměleckoprůmyslového Libereckého kraje. V rámci tohoto projektu

bylo modernizováno odborné vybavení. V rámci projektu Škola a sklo - inkubátor na cestě do života škola nakoupila velké množství materiálu a suroviny pro sklářské dílny a množství výtvarných pomůcek a materiálu. V rámci tohoto projektu zmodernizována a zrekonstruována budova Horská 504, kde vzniklo zařízení, v němž bude projekt realizován.

Přílohy

příloha 1: Výroční zpráva - Domov mládeže

příloha 2. Výpis z rejstříku škol

externí příloha Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

Příloha 1:

VÝROČNÍ ZPRÁVA - DOMOV MLÁDEŽE

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57.

IČ:	622 37 039	
Kapacita domova mládeže:	64 lůžka	IZO: 102133859
Kapacita školní jídelny:	150 jídel	IZO: 102133824

Zřizovatel: Odbor školství a mládeže KÚLK

Organizace činnosti

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí	1
Odvolání proti rozhodnutí ředitele	0

Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí vychovatelka Dutá Hana
	3.	vychovatelka Mikešová Regina
	1	část. úvazek Rydlová Jana (dozor v době

výdeje obědů od 12.00- do 15.00 hod.)

Nepedagogičtí pracovníci: 0,5 vedoucí stravování
14. kuchařka
1,5 pomocná kuchařka
0,5 uklízečka

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019:

vedoucí vychovatelka 56 let
vychovatelky 46 a 69 let

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Mikešová Regina	pedagogické minimum
vychovatelka Rydlová Jana	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium

Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků

Ve školním roce 2018/2019 bylo v domově mládeže ubytováno 49 žáků, z toho 38 dívek. 47 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Z celkového počtu byli 4 zahr. studenti. Do školní jídelny docházelo na obědy **33** žáků a **23** pedagogických a provozních pracovníků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže - úklid sněhu, pochvaly za

pomoc v domově mládeže při likvidaci sběru, třídění odpadů, pomoc se stěhováním nábytku, pomoc při úklidu pokojů, pochvaly za výzdobu domova mládeže vlastními výtvarnými pracemi. Ústní napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech opakovaného porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže – nerespektování směrnice o zákazu kouření, kterou vydal ředitel školy.

Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

S vedením školy v tomto roce nebyly řešeny závažnější kázeňské přestupky žáků.

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytování žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení, filmový klub. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována.

Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz. O víkendech zůstávaly v dm 3 zahr. studentky - plnoleté. Práce pedagogů je psychicky náročná vzhledem k suplování rodičů u zahraničních studentů (os. problémy, stýskání, dospívání, vyžívání, studijní doučování, praní prádla, příprava jídla atd.), ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházka. Na soboty a neděle odjíždějí tuzemští žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům, najít si mezi nimi své místo, pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, pořádek, způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Navíc po snížení stavu pracovníků zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2018/2019

Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže. Byla zajištěna výměna skříní v pokojích žáků, zakoupení nových lůžkovin, došlo k výměně několika váleň, v měsíci květnu proběhlo malování pokojů, kdy při stěhování nábytku a úklidu po malování žáci na svých pokojích pomáhali.

Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění, schůzek stravovací komise, Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšen traumatologický plán, organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže. V červnu 2019 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity/sebepoznání, sebe přijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlakou problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Vzhledem k situaci - ubytování nezletilých zahraničních studentů , kteří v DM tráví celý šk. r. je tato práce velmi náročná a zahrnuje veškerou péči suplující rodinu (péče o nemocné po dobu nezbytně nutnou, než si žáka převezmou rodiče, u zahr. studentů poskytujeme péči o nemocné. Preventivní péči, pomoc při řešení běžných životních problémů). Ne vždy u

zahr. studentů je komunikace snadná vzhledem k odlišné kultuře, mentalitě a rodinným zvyklostem.

Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit, atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace.

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Každoročně o hlavních prázdninách se uskutečňuje v domově mládeže stáž studentů OSŠPO Kolín. V červenci – srpnu byla v DM ubytovaná skupina studentů VŠ akce Preciosy.

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.

Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2017/2018

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku
Žákovské shromáždění
Večerní kurzy ve škole – malování, broušení
Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí, 2. pol. dle potřeby
Vánoční večer
Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM
Maturitní ples
Závěrečné žákovské shromáždění
Maturity
Poznávací výlety studentů ze zahraničí
Pomoc a účast na kulturních akcích města
Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, filmový klub v SUPŠS, vlastní tvorba hudby a videoklipů.

Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent. Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.

Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádské vztahy, nebyl zde za dlouhá léta ani náznak šikany.

Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a abychom i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu.

Za školní rok 2018/2019 vypracovala:

Hana Dutá
vedoucí vychovatelka

Výpis z rejstříku škol: dodá Jelínek aktuálně v den schválení
školskou radou.