SUPŠS Kamenický Šenov

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SKLÁŘSKÁ
KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Sídlo organizace: Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov
Tel.: 487 764 965
E-mail: supss@supss-ks.cz
Web: www.czech-glass-school.cz
Předkládá: Mgr. Jakub Jelínek
Zpracoval: Mgr. Jakub Jelínek
V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2026

Razítko a podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou:

Podpis předsedy školské rady:

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
2. Organizace studia ... 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy ... 5
Další vzdělávání učitelů ... 6
4. Údaje o počtu žáků ... 7
5. Údaje o počtu učeben ... 8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP ... 8
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy ... 9
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 10
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery ... 13
Zahraniční spolupráce ... 14
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení ... 15
11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 15
Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap. ... 16
Workshopy pro děti ... 16
Úspěchy na výstavách a soutěžích. ... 16
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol 17
Věcné a číselné shrnutí nedostatků: ... 17
Přijaté finanční prostředky od zřizovatele a ostatních poskytovatelů – evidence a čerpání ... 17
Platné smlouvy a jejich evidence ... 17
Personalistika a mzdová evidence ... 17
Cestovní příkazy ... 18
Stravování ... 18
13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno ... 18
14. Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2025 až 31. 8. 2026) ... 19
15. Prezentace na veřejnosti. ... 39
16. Řízení školy ... 41
17. Další rozvoj a organizace školy ... 41

1. Základní údaje o škole

Název organizace :	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,
Sídlo organizace :	Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov
Tel:	487 764 965
Email:	supss@supss-ks.cz
Web:	www.czech-glass-school.cz

IČO : 62237039 IZO: 102 133 883 REDIZO: 600 010 023

Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO: 70 891 508
Ředitel školy:	Mgr. Jakub Jelínek statutární orgán SUPŠS. Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 2010/25 RK ze dne 18. listopadu 2025 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2026 na období 6 let.
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Lišková, MgA. Ladislav Průcha (od 1. 3. 2026)

Druh školy:	střední odborná škola
Datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996
Zřizovací listina:	30.5.2023
Kapacita školy:	180 žáků

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:
Střední škola
Domov mládeže od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů (2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé , 1 zástupce studentů)
Předsedou školské rady je Mgr. Alena Lišková
Členové ŠR:
Mgr. Čeněk Hlavatý – zástupce rodičů,
Jan Sviták - zástupce zřizovatele,
Pavel Brzák - zástupce zřizovatele,
Adéla Toráňová - zástupce zletilých studentů,
Mgr. Karolina Stránská - zástupce pedagogů
Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů (předseda)

2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:
82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů
Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí čtyři studijní zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku a dvě, které je možné studovat v režimu zkráceného studia:
Design broušeného skla
Design rytého skla
Design malovaného skla
Design světelných objektů
Design plochého skla

Sklo v architektuře (zkrácené studium)
Aplikovaná užitá malba a realizace (zkrácené studium)

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Design rytého skla, Design broušeného skla, Design malovaného skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik, tvarování lehaného a slinovaného skla, skleněnou mozaiku, pískování skla a základy vitráže. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.
Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

82-41-M/040 (Broušení skla),
82-41-M /042 (Malování skla),
82-41-M/043 (Rytí skla),
82-41-M/024 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor: **82-41-M/01 Užitá malba.**

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.
Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací

modul VRay a Keyshot. Také vyučujeme programy s volně použitelnou licencí například OpenOffice, Google Sketchup, Photopea a další.
Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem, plazmou a pro 3D tisk.

V současné době platí u obou oborů aktualizované ŠVP od 1.9.2025. Do ŠVP byly zahrnuty kompetence a prvky vyplývající z velké revize RVP (především kompetence informatického vzdělávání).

Přehled možností zájmové činnosti:
Večerní kreslení a malba, figurální kresba
Kroužky: broušení skla, rytí skla, malování a pískování skla, mozaika vitráž **díky projektu OP JAK. realizujeme mimoškolní aktivity – kroužky.**

Vzdělávací program:
Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části (didaktické testy z ČJL a CJ) a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury, Technologie, ÚZ a PP z ČJL a CJ. Nově je možné nahradit část zkoušky z CJ standardizovanou zkouškou (certifikát Cambridge).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru
v přepočtených úvazcích k 30.9.2025

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,71	2,00	9,61	7,76	1,43	22,51
z toho ženy	1,71	1,00	5,61	2,76	1,43	12,51

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
22,51	0,51

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00

školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
401,00	390,00	11,00

Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
3	0	0	3,00

Další vzdělávání učitelů

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení zaměstnance	Jméno a příjmení
Studium pro zástupce ředitele	Zástupce ředitele	Alena Lišková
ICT - BAKALÁŘ	Zástupce ředitele	Alena Lišková
Školení Ginis, FAMA	THP pracovníci	Účetní, hospodářka
Školení Bakaláři	Ped. sbor	Všichni učitelé
Školení výchovných poradců	Vých. poradce	Karolina Stránská
Koordinátor ICT	UOP	Učitel ICT
Školení metodika prevence	Metodik prevence	Asistentka ředitele
Školení První pomoc	Všichni zaměstnanci	
Školení BOZP a PO	Všichni zaměstnanci	
Školení krizové intervence	ŠPP	výchovný poradce, metodik prevence
inkluze	Všichni pedagogové	
metodika	Všichni pedagogové	
Školení – výuka cizinců (CJL)		Učitelka ČJL
Školení AI	Všichni pedagogové	
Elektro – záložní zdroje, tlakové nádoby		Školník a učitel PCVd

4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2025

Zájem o jednotlivé a obory a zaměření je vyrovnaný a srovnatelný s minulým rokem. Zaznamenáváme ovšem skokové navýšení zájmu uchazečů o studium v příštích letech, což souvisí bezpochyby s nárůstem počtu absolventů základních škol a efektivně vedenou náborovou kampaní.

Kód	Název	Počet žáků v ročníku celkem/dívky									
		první		druhý		třetí		čtvrtý		celkem	
82-41-M/01	Užitá malba	8	7	8	8	8	7	9	7	33	29
82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	22	18	21	14	22	21	18	12	81	62

Přijímací řízení pro školní rok 2026/27

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	72
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po prvním kole př.ř.	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po prvním kole př.ř.	48
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	63
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	63

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
Rozhodnutí:	**počet**
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
Celkem	0

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	3	1	4
odborné učebny	14	5	0	19

Všechny kmenové učebny jsou vybavené audiovizuální technikou.
Mezi odborné učebny patří ateliéry, PC učebny, odborné dílny a učebny pro výuku oborových technologií.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP

Úspěšné naplňování cílů školního vzdělávacího programu je důležitým ukazatelem kvality výuky i celkové úspěšnosti vzdělávacího procesu. Jeho vyhodnocení se proto zaměřuje na několik hlavních oblastí, které přispívají k dosažení stanovených cílů.

Znalostní a dovednostní úroveň:
Žáci prokázali odpovídající úroveň znalostí a dovedností v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli. Vedle zvládnutí učiva rozvíjeli kritické myšlení a schopnost uplatňovat získané poznatky v různých souvislostech. Součástí vzdělávání byl také rozvoj digitální gramotnosti, porozumění právní ochraně v online prostředí a orientace v příležitostech i rizicích spojených s využíváním umělé inteligence.

Studijní úspěšnost:
Výsledky žáků dokládají dobré studijní výkony a odpovědný přístup k práci. Dosažené hodnocení a úspěšné plnění studijních povinností svědčí o jejich aktivním zapojení do vzdělávání i schopnosti samostatně se učit.

Zájem o učení:
Naplňování vzdělávacích cílů úzce souvisí s aktivním zájmem žáků o poznávání. Ten se projevuje zapojením do výuky a diskusí, kladením otázek i snahou prohlubovat vlastní znalosti. Pozornost je věnována také tématům digitální bezpečnosti, prevence dezinformací, ověřování informací a uvědomělého chování v online prostoru.
Rozvoj sociálních dovedností:
Nedílnou součástí kvalitního vzdělávání je posilování sociálních kompetencí. Žáci rozvíjejí schopnost spolupracovat, pracovat v týmu a účinně komunikovat. Důraz je kladen také na prevenci kyberšikany a dalších forem násilí v online prostředí a na odpovědný přístup k digitální komunikaci.
Osobní růst a seberealizace:
Školní vzdělávací program podporuje osobní rozvoj žáků, jejich zájmy, nadání a individuální profilaci. Zároveň posiluje schopnost rozpoznávat manipulaci, hybridní hrozby a podvodné praktiky v digitálním světě a odolávat jim. Cílem je vést žáky k bezpečnému a odpovědnému chování v online prostředí a omezovat rizika spojená s jevy, které by mohly jejich osobní rozvoj ohrozit.
Připravenost pro budoucnost:
Jedním ze zásadních cílů programu je připravit žáky na další studium i profesní uplatnění. Získané kompetence jim mají umožnit naplňovat osobní a pracovní cíle a obstát ve společnosti, v níž hrají významnou roli digitální technologie. Patří k nim zejména kritické hodnocení informací a bezpečné a účelné využívání nových technologií.
Závěr:
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu představuje důležité měřítko úspěšnosti vzdělávání. Jde o průběžný proces založený na spolupráci pedagogů, žáků a rodičů, který přispívá ke kvalitní přípravě mladých lidí na další vzdělávání, profesní uplatnění i život v současné společnosti.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Sledujeme postupné zvyšování kvality výsledků při ukončování vzdělávání. Tento jev přikládáme i vyššímu počtu absolventů ZŠ, ze kterých probíhá výběr při přijímacím řízení. Pro školní rok 2026/27 jsme zadali opět jako jedno z kriterií pro přijetí výsledky vzdělávání na ZŠ.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
27	16	11	0	0	0	14	8	6

Uplatnění absolventů

Naši absolventi pokračují ve studiu zejména na vyšších odborných a vysokých školách uměleckého zaměření, ale také na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Pracovní uplatnění nacházejí ve sklářských podnicích po celé České republice. Věnují se rovněž samostatné výdělečné činnosti a zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Často působí také v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde využívají své výtvarné schopnosti při navrhování a realizaci projektů. Podle průběžných statistik zůstává počet absolventů naší školy evidovaných na úřadu práce dlouhodobě velmi nízký.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovný poradce školy spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě prostřednictvím pravidelných setkání i konzultací podle aktuálních potřeb. Současně zajišťuje předávání informací Úřadu práce v České Lípě a výchovným poradcům základních škol.
Na péči o žáky se specifickými poruchami učení se vedle výchovného poradce podílejí především vyučující českého a cizích jazyků a zástupce ředitele školy.
Výchovné problémy se ve škole vyskytují pouze ojediněle. Nejčastěji se týkají zvýšené absence a pozdního omlouvání zameškaných hodin. V rámci prevence těchto jevů a podpory osobnostního rozvoje žáků škola pravidelně pořádá besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím občanské nauky a školním metodikem prevence.
Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí poskytuje podporu škola i domov mládeže, s nímž úzce spolupracuje. Při řešení individuálních vzdělávacích potřeb žáků využívá dlouhodobé spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě.
Období distanční výuky přineslo nové výzvy související s rizikovým chováním v online prostředí i s individuálními obtížemi žáků, na které škola aktivně reagovala. Vybraným žákům byla zajištěna podpora externího školního psychologa, který s nimi pracoval po celý školní rok 2025/26. Tato služba bude podle potřeby a na vyžádání dostupná také ve školním roce 2026/27.

Práce s talentovanými žáky

Účast školy na široké škále výstav, soutěží a sympozií poskytuje nadaným žákům příležitosti k rozvoji talentu a prezentaci vlastní tvorby. Žáci mají rovněž možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce jim zprostředkovává informace o akcích, kterých se mohou účastnit také ve svém volném čase.
Večerní zájmové kroužky umožňují žákům rozvíjet znalosti a dovednosti i nad rámec jejich oborového zaměření. Významné místo mezi nimi zaujímá kroužek večerního

figurálního kreslení. Zájemci o studium na vysokých školách mohou při přípravě na přijímací řízení konzultovat své práce s pedagogy. Žákům byla také zpřístupněna počítačová učebna mimo pravidelné vyučování.
Žáci se aktivně zapojují do přípravy a realizace akcí pořádaných školou. Zvýšenou pozornost jsme věnovali zejména jejich podpoře při přípravě k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy.
Talentovaným žákům byla nabídnuta také možnost zahraničních stáží. Jedna žákyně se během letních prázdnin opět zúčastnila Letní umělecké školy ve Frauenau.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Výchovné problémy se na naší škole objevují pouze ojediněle. Nejčastěji se jedná o opakovanou absenci žáků a pozdní omlouvání zameškaných hodin. V rámci prevence a řešení těchto situací škola pravidelně organizuje výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím občanské výchovy. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí poskytuje pomoc škola i domov mládeže, s nímž úzce spolupracuje.
Systematická spolupráce pedagogického sboru, školního metodika prevence, třídních učitelů, výchovného poradce a smluvního školního psychologa přispěla k výraznému omezení zaznamenaných projevů sebepoškozování mezi žáky. Ve sledovaném školním roce nebyl evidován žádný závažný případ tohoto chování.
Ve škole i v domově mládeže se pravidelně konají osvětové přednášky, jejichž témata si vybírají sami žáci. V uplynulém období nebylo nutné řešit závažnější problémy související s užíváním návykových látek, nadměrnou konzumací alkoholu ani problémovým hráčstvím. Podle výsledků šetření Mapa školy vykazuje naše škola v oblasti rizikového chování velmi nízkou míru problémů. K tomuto příznivému výsledku přispívá také menší velikost školy, která umožňuje individuální přístup, každodenní kontakt se žáky a včasné zachycení případných obtíží.

Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce školy pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v České Lípě a účastní se setkání, která úřad pořádá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v České Lípě. Zároveň poskytuje informace o škole výchovným poradcům základních škol. Vedle úzké spolupráce s českolipskou PPP udržuje kontakt také s dalšími poradnami, například v Liberci, Děčíně a Ústí nad Labem.
Ve škole se věnuje žákům se specifickými poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli i ostatními pedagogy, komunikuje s rodiči a vede příslušnou evidenci žáků. Zprostředkovává kontakt s odbornými institucemi, podílí se na tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a koordinuje naplňování doporučení PPP. Škola pravidelně vykazuje poskytovaná podpůrná opatření prvního, druhého a třetího stupně.
Ve spolupráci s domovem mládeže poskytuje škola a výchovný poradce podporu žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Nadaní žáci dostávají průběžně příležitosti k účasti v mezinárodních výměnných programech a na zahraničních stážích i k prezentaci své tvorby na tuzemských a zahraničních soutěžích a výstavách.

Výchovný poradce poskytuje žákům aktuální informace o možnostech dalšího vzdělávání a pracovního uplatnění. Úzce přitom spolupracuje se dvěma školními kariérními poradci, z nichž jeden se zaměřuje na další studium a druhý na komunikaci se zaměstnavateli. Společně nabízejí žákům pravidelné konzultace a individuální podporu při rozhodování o jejich budoucím směřování.
Škola rovněž zajišťuje tematické přednášky a skupinová setkání, která žákům pomáhají orientovat se ve studijních i osobních otázkách a hledat vhodná řešení. Součástí poradenské podpory je také úzká spolupráce výchovného poradce se smluvním školním psychologem.

Výchovný poradce: Mgr. Karolína Stránská

Kariérní poradci: doc. MgA. Pavel Kopřiva (od března 2026 nahrazen MgA. Ladislavem Průchou) a Mgr. Alena Lišková

Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku se uskutečnila přednáška zaměřená na zdravou výživu a životní styl. Pozornost byla věnována také problematice anorexie u dívek i chlapců. Pro žáky byl připraven dotazník zaměřený na přípravu do školy a trávení volného času. Do vybraných hodin tělesné výchovy byly zařazeny prvky zážitkové pedagogiky podporující spolupráci ve skupině a příznivou atmosféru ve třídě. Řešeny byly rovněž případy kouření v době vyučování.
Školní metodička prevence se zaměřovala především na podporu žáků, kteří po příchodu ze základní školy obtížněji zvládali přechod na nový způsob výuky. Ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem navrhovala a uskutečňovala vhodná podpůrná opatření.
Prevence a opatření:
Drobné problémy v chování a mezilidských vztazích škola řeší individuálně, s důrazem na osobní přístup a vzájemnou domluvu. Menší počet žáků a prostředí, v němž se žáci i pedagogové dobře znají, umožňují včas zachytit případné obtíže a předcházet závažnějším problémům.
Žáci se aktivně účastní mimoškolních aktivit, zejména zájmových kroužků pořádaných školou, například večerního broušení skla a figurální kresby. Kroužek figurální kresby patří dlouhodobě k nejoblíbenějším a dosahuje vysoké úrovně, kterou potvrzují pravidelná ocenění žáků v uměleckých soutěžích.
Významným přínosem je také možnost pracovat ve školních dílnách nad rámec studijních povinností. Talentovaní a pracovití žáci tak mohou dále rozvíjet své schopnosti za podpory pedagogů, kteří se jim věnují i mimo pravidelnou výuku.
Pozitivně hodnotíme rovněž zapojení žáků do prezentace školy. Ochotně se účastní burz škol, přicházejí s vlastními nápady a svým nadšením přispívají k úspěšné reprezentaci školy. Aktivně pomáhají také s přípravou a organizací školních akcí. Smysluplné zapojení do výuky, výtvarné tvorby a společných aktivit přirozeně přispívá k prevenci rizikového chování.
Nedílnou součástí mimoškolních aktivit je účast v programu **DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. Tento mezinárodně uznávaný program s dlouholetou tradicí pomáhá mladým lidem rozvíjet jejich potenciál, vytrvalost a schopnost

překonávat výzvy. Naše škola je do něj zapojena od 1. září 2014 a již více než deset let jeho prostřednictvím podporuje osobní rozvoj žáků.
Lektory programu DofE jsou **Mgr. Vladimíra Jelínková, Mgr. Jakub Jelínek a MgA. Soňa Třeštíková.**

Školní metodičkou prevence je **Petra Kroniková.**

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, jejíž setkání se konají dvakrát ročně. Zároveň je členem Asociace sklářského a keramického průmyslu ČR.

Dlouhodobě velmi dobrá spolupráce probíhá se společností Preciosa Lighting, významným výrobcem svítidel a lustrů. Firma školu materiálně podporuje, umožňuje žákům absolvovat odbornou praxi ve svých provozech a zaměstnává její absolventy. Po dohodě s designérským oddělením společnosti pokračuje výuka počítačové grafiky, 3D modelování a konstrukce se zaměřením na požadavky firemní praxe. Snazšímu začlenění absolventů do výrobního procesu napomáhá také kompatibilní softwarové vybavení školy a firmy. Smluvní spolupráce se společností Preciosa Lustry v Kamenickém Šenově navíc škole zajišťuje přístup ke specializovanému výrobnímu zázemí.

Obdobná spolupráce je navázána se společností Crystalex v Novém Boru. Sklárna Moser v Karlových Varech přijímá žáky na odbornou praxi v rámci výuky. Škola rovněž úspěšně rozvíjí spolupráci se společností BOMMA ve Světlé nad Sázavou.

Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově a společností TGK ve Skalici u České Lípy. Firma Baňas z Jablonce nad Nisou poskytuje škole trvalou slevu na nákup sklářských surovin pro tavení skla. Společnost POLPUR nabízí zvýhodněné ceny nástrojů na opracování skla. Pravidelnými sponzory školy jsou rovněž výrobci diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov.

Zvláště úzká spolupráce probíhá s městem Kamenický Šenov a místním Sklářským muzeem, zejména při přípravě výstav a dalších akcí, mezi něž patří dny otevřených dveří a Lustrfest. Podrobnější přehled je uveden v kapitole věnované měsíčnímu rozpisu akcí.

Škola spolupracuje také s českými vysokými a středními školami, například s VŠUP v Praze, Fakultou umění a designu UJEP v Ústí nad Labem, Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a SUPŠS v Železném Brodě. Rozvíjí rovněž spolupráci se SUŠ Liberec, v jejímž rámci žáci obou škol absolvovali společnou odbornou praxi ve společnosti Preciosa Lighting.

Důležitou součástí komunikace a propagace školy jsou její profily na Facebooku, Instagramu a YouTube. Umožňují rychle oslovovat potenciální uchazeče i odbornou veřejnost, představovat výsledky výuky a přibližovat dění ve škole. Sociální sítě zároveň pomáhají oslovovat zahraniční sklářské výtvarníky a informovat je o nabídce krátkodobých kurzů. Instagram slouží především k prezentaci tvorby ze školních dílen a fotografií ze školních akcí. Významným zdrojem informací zůstávají také webové stránky školy.

- Webové stránky školy
- Facebook
- YouTube
- Instagram

Zásadní význam má rovněž aktivní a průběžná spolupráce se zřizovatelem školy, Libereckým krajem.

Zahraniční spolupráce

Škola se pravidelně účastní domácích i zahraničních výstav, soutěží a veletrhů, na nichž získává ocenění. Na základě partnerské smlouvy spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu a rozvíjí kontakty s dalšími školami v České republice i v zahraničí.

Významná spolupráce probíhá také s Mezinárodní sklářskou aliancí a evropskou společností Light and Glass, zejména prostřednictvím pana Petera Ratha. Členové této společnosti školu pravidelně navštěvují s cílem prohlubovat vzájemné vztahy a hledat další možnosti spolupráce.

Pro své žáky škola pořádá studijní pobyty a návštěvy partnerských škol, muzeí a galerií. Zároveň je zapojena do evropského vzdělávacího programu Erasmus+, v jehož rámci získala za projekt G.L.A.S.S. v klíčové akci 2 ocenění Domu zahraniční spolupráce. Právě na tento projekt navazuje dalšími aktivitami v rámci programového období Erasmus +.

Ve školním roce 2024/25 škola úspěšně připravila nový projekt Erasmus+ zaměřený na mobility do Německa, Finska a Dánska. Ty se uskutečnily v hodnoceném školním roce a jsou podrobněji popsány v samostatné kapitole věnované programu Erasmus+.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla.

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Brusič/brusička 28-013-H	28.6.2023
Malíř skla podkladář / malířka skla podkladářka 28-091-H	28.6.2023
Montér/montérka lustrů a světelných objektů 28-103-H	28.6.2023
Pasíř/pasířka lustrařských komponentů 28-104-H	28.6.2023
Pracovník/pracovnice pískování skla 28-078-H	28.6.2023
Rytec/rytkyně skla 28-014-H	28.6.2023
Vitrážník/vitrážnice 82-065-H	2.12.2024

11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

a. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života"
č. p. 1 0 0321090 (Projekt byl ukončen 31.10.2021)

Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko
Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku
Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:
Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.
Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov
Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS
Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 20/21 proběhl zbytek projektových aktivit. Projekt byl zakončen 31. 10.2021.
Ve školním roce 2025/26 byla odevzdána a schválena třetí zpráva o udržitelnosti.

b. Realizace projektu Šablony
V rámci zjednodušeného vykazování škola realizuje kroužky, doučování žáků s rizikem školního neúspěchu a kariérní poradce.

Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.
Škola aktivně uchopila dostupné příležitosti zapojovala se usilovně do aktivit popularizujících sklářství, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí).

Erasmus+
Škola úspěšně zrealizovala nový projekt v rámci programu mobilit KA1 Erasmus+. Tentokrát do Finska, Německa, a Dánska. Budeme usilovat o akreditaci v příštím programovém období , což zjednoduší proces žádostí.

SEN 57
Škola ve spolupráci se zřizovatelem připravila projektovou dokumentaci komplexního investičního projektu Snížení energetické náročnosti budovy č.p. 57 Havlíčkova ulice.

Workshopy pro děti
V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

Úspěchy na výstavách a soutěžích.
Národní cena za studentský design
Figura
Výstava Užitá malba 10 let malá scéna divadla F.X. Šaldy Liberec
Grafika roku
Master of Crystal – Adéla Toráňová: Cena Státního muzea skla a bižuterie JBC
Rysk – ryté sklo (výstava Architektura rytá ve skle)
Výstava maturitních prací
Výstava Sklo a světlo Havlíčkův Brod (170 let)
Výstava Sklo a světlo Teplice (170 let)
Výstava Hvězda slaví 170 let UMPRUM Praha
Výstava Užitá malba 10 let v Městské galerii Kamenický Šenov
Výstava Sklo a světlo Kamenický Šenov (170 let)
Výstava 170 let SUPŠS Kamenický Šenov – Liebiegův palác, Liberec
Oslavy 170 výročí založení školy
Lustrfest 2026
Dětské sklářské sympozium YGS 2026
Škola vydala publikace: Sklo a světlo 170 let a katalog 10 let užité malby

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhlo na škole kontrolní šetření ekonomického odboru zřizovatele s těmito výsledky:

Věcné a číselné shrnutí nedostatků:
Přijaté finanční prostředky od zřizovatele a ostatních poskytovatelů – evidence a čerpání
1) PO neprovedla vratku nedočerpaných prostředků (neoddělených v účetnictví) neinvestiční dotace UZ 33353 ve výši 1.640 Kč, což není v souladu s § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a vyhláškou č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání). Finanční prostředky byly neoprávněně použity a zadrženy dle § 22 zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.
PO nakoupila z prostředků ONIV (účet 501.0800) 5 ks náhradních papírových bloků pro flipcharty ve výši 3.884 Kč, což není v souladu s § 160 odst. 1 d), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Celkem neoprávněně vyčerpaná částka přímých neinvestičních nákladů činila 5.524 Kč.

Inventarizace
2) PO nedoložila u dokladové inventury roku 2024 zůstatek na účtu 915 – *Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů*, což není v souladu s § 30 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a s § 7 vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků.

Platné smlouvy a jejich evidence
3) PO nezveřejnila v registru smluv „Příkazní smlouvu" uzavřenou s Pavlínou Brázdovou, IČO: 06590101, „Kupní smlouvu" uzavřenou se společností TrollComputers, s. r. o., IČO: 22799389 a „Darovací smlouvu" uzavřenou se Spolkem sympozia rytého skla, z. s., IČO: 68299656, na které se vztahuje povinnost uveřejnění v registru smluv (hodnota předmětu plnění vyšší než 50 tis. Kč bez DPH), což není v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv).

Personalistika a mzdová evidence
4) U zaměstnance osobní číslo 3125 na pozici pedagoga škola předložila kontrolní skupině zápočet odborné praxe, který mu stanovil platové zařazení 11. platová třída a 3. platový stupeň, s platovým postupem od 31. 12. 2024 do 4. platového stupně. Zaměstnanci byl přiznán a vyplácen 4. platový stupeň již od nástupu do pracovního poměru dne
26. 8. 2024, což není v souladu s § 4 odst. 1 písm. a) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě a § 136 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vyplacená měsíční částka byla ve výši 34.340 Kč, měla být 33.100 Kč.

Rozdíl tarifního platu 4.002 Kč + odvody 1.392,70 Kč, celkem neoprávněně čerpána za rok 2024 částka 5.394,70 Kč.

5) Zaměstnanci osobní číslo 3147 nebyla v předloženém zápočtu praxe započtena mateřská dovolená a další mateřská dovolená na děti, které měla uvedeny v osobním dotazníku, což není v souladu s § 4 odst. 5, písm. a) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Zaměstnanec měl být od září 2025 zařazen do vyššího platového stupně. Zápočet praxe byl v průběhu kontroly opraven a předložen.

6) Zaměstnanec osobní číslo 3196 měl v zápočtu praxe jinou praxi pokrácenu, přičemž zaměstnanci např. osobní číslo 3163 a 3147 jinou praxi neměli v zápočtu vůbec započtenu, což není v souladu s § 16 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce – rovné zacházení.

7) Zaměstnanec osobní číslo 3196 měl v zápočtu praxe odpočet 3 roků, místo 2 let (11. platová třída – nejvyšší dosažené a doložené vzdělání – vyšší odborné vzdělání) za nesplněné vzdělání, což není v souladu s § 4 odst. 8 písm. d) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Zaměstnanec měl být od března 2025 zařazen do vyššího platového stupně. Zápočet praxe byl v průběhu kontroly opraven a předložen.

Cestovní příkazy

8) Zaměstnancům, kteří předložili cestovní příkazy (pokladní doklady č. 500202 a 203 ze dne 24. 6. 2024 a pokladní doklady č. 500206, 210, 211 a 212 ze dne 25. 6. 2024) bylo na pracovní cestě poskytnuto bezplatně jídlo, ale nebylo jim proplaceno pokrácené stravné, což není v souladu s § 176 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

9) Při poskytování cestovních náhrad za zahraniční pracovní cestu v 11/2024, pokladní doklady č. 500285, 286 (na kterou nebyla poskytnuta záloha) nebyl pro přepočet měn použit kurz vyhlášený ČNB platný v den nástupu zahraniční pracovní cesty, což není v souladu s § 184 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Rozdíl činil nedoplatek v celkové výši 10 Kč.

Stravování

10) PO v roce 2024 hradila část ceny (dle předložených dokumentů celkem ve výši 19.044 Kč) za poskytovanou stravu zaměstnanců z finančních prostředků organizace z hlavní činnosti, což není v souladu s § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.
Celkem neoprávněně vyčerpaná částka činila 19.044 Kč.

V roce 2024 bylo zjištěno neoprávněné čerpání ze státního rozpočtu ve výši 10.918,70 Kč a neoprávněné čerpání z finančních prostředků na hlavní činnosti ve výši 19.044 Kč. Celkem bylo v roce 2024 zjištěno neoprávněné čerpání v celkové výši 29.962,70 Kč.

Doporučená nápravná opatření byla zavedena a pohledávky byly vypořádány.

13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno

14. Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2025 až 31. 8. 2026)

ZÁŘÍ

Adaptační kurz 1. ročníku



Ve dnech 2. – 4.září 2025 se žáci našeho 1.ročníku zúčastnili adaptačního kurzu v rekreačním zařízení Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou. Byla to pro ně skvělá příležitost, jak se seznámit se spolužáky, ale i s některými učiteli. Pod vedením zkušeného lektora absolvovali řadu her, které jim pomohly odbourat bariéry a vzájemně se poznat. Party žáků jednotlivých oddělení si také zasoutěžili ve vědomostním kvízu nebo v aktivitách , kde mohli ukázat svou kreativitu. V neposlední řadě prokázali i fyzickou zdatnost při výletech do okolí. Za trochu námahy to ale jistě stálo, protože krásnou přírodu Lužických hor mohli někteří z nich vidět poprvé v životě.

Návštěvní pátky



Od 19. 9. mohli zájemci o studium využít možnosti navštívit každý pátek naší školu. Během návštěvních pátků je možné vždy konzultovat domácí práce, vyzkoušet si talentovou zkoušku „nanečisto", prohlédnout si prostory školy. Další aktivitou, kterou jsme tradičně nabízely byla přípravka na talentovky.

Návštěvní pátky



Dne 16.9. se stalo něco, co se moc často nestává. To, že naši žáci uspějí ve výtvarných soutěžích se dá očekávat, ale dnes se dva týmy našich statečných a odhodlaných

studentů utkaly v Zákupech s týmy ostatních škol z okresu v rámci Středoškolského atletického poháru. Jeden tým chlapců a jeden tým děvčat soutěžily celkem v sedmi disciplínách a tradáááááá, oba týmy se ocitly na "bedně". Gratulujeme převelice.

Výstava v sále Gorlice na Vyšehradě



24.9.2026 jsme slavnostně zahájili novou výstavu „Sklo a světlo v Gorlici.“ Probíhat bude až do 30. 11. 2025 a k vidění denně v rámci prohlídkového okruhu Kasematy ke Gorlici.

ŘÍJEN

EDUCA 2025





Exkurze Designblok 2025



Žáci 3. a 4.ročníku se zúčastnili exkurze na Designblok 2025. Den naplněný inspirací a hledáním nových přístupů k designu

Master of Crystal 2025



Máme velikou radost. Naše studentka Christine Münch získala cenu Muzea skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou v prestižní soutěži Master of Crystal. Je to velký úspěch. Díky všem, kdo Christine se soutěžním projektem pomohl. Vlaďka Jelínková, Pánková Smejkal Bystrodesign, Oko optik

Přednáška absolventky Hany Opravilové



Dnes jsme přivítali ve škole naší absolventku Hanu Vopravilovou. V rámci přednášek úspěšných designerů a umělců představila svou sklářskou tvorbou.

Užitá malba – 10 let na sklářské škole v Kamenickém Šenově



Výstava k desetiletému výročí oboru Užitá malba na Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské v Kamenickém Šenově představila výběr prací studentů, kteří během uplynulé dekády formovali podobu tohoto mladého, avšak výrazného výtvarného oboru. Expozice se konala ve výstavních prostorách Café Praha v Malém divadle F. X. Šaldy v Liberci a byla koncipována MgA. Lukášem Karbusem.
Hlavním tématem výstavy byla mozaika – technika, která v sobě spojuje malířskou citlivost s řemeslnou přesností. Barevné sklo zde nahrazuje tradiční štětec a stává se médiem výtvarného vyjádření. Prezentované práce vznikaly napříč deseti lety existence oboru a dokumentují rozmanité přístupy studentů k této specifické technice výzdoby interiéru i exteriéru. Výstavu doplnila také velkoformátová malba, která rozšiřuje dialog mezi tradičními a současnými formami výtvarného projevu.
V prostorách Malé scény Divadlo F. X.Šaldy v Liberci jsme otevřeli v úterý 14. 10. 2025 výstavu k výročí 10. let oboru Užitá malba na naší škole. Kurátorsky se o výběr a instalaci postarali naši učitelé Vlaďka Jelínková a Lukáš Karbus.

19. 10. 2025 - DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



19.10. od 9.00 do 16.00. Připravili jsme komentované prohlídky ateliérů, školních dílenských provozů a galerie. Uchazeči o studium si mohou vyzkoušet "talentovky nanečisto", konzultovat domácí práce a popovídat si s našimi žáky i učiteli.

Subterracup 2025



Skupina našich statečných chlapců se zúčastnila florbalového turnaje Subterra cup. Na palubovce v České Lípě ze sebe vydali naprosto vše. Umístili se na třetím místě a dělali čest naší škole přesně v duchu hesla Pierra de Coubertina: "Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se." Vytvořili skvělou a uvolněnou atmosféru a sami si utkání se zkušenějšími týmy velmi užili. Děkujeme FK Sklo Kamenický Šenov za zapůjčení slušivých dresů (Fakt to klukům seklo)

Návštěva ZUŠ Lovosice



V 18.10. navštívili naší školu děti a paní učitelky ze ZUŠ Lovosice. Připravili jsme pro ně uměleckořemeslný workshop. V neděli využily možnosti navštívit v rámci dne otevřených dveří Preciosa Lighting. Děti si víkend náramně užily.

LISTOPAD

Návštěva z Cornig Museum of Glass



V sobotu 1. 11. 2025 jsme ve škole přivítali vzácnou návštěvu z amerického The Studio of The Corning Museum of Glass a Corning Museum of Glass!
Mezi hosty byli sklářský umělec Josh Simpson,Amy Schwartz a Karol B. Wight, výkonná ředitelka tohoto muzea. Školou je provedla Petra Kozderková a ředitel Pavel Kopřiva.

Workshop pro ZUŠ V. Snítila Mimoň



Dnes nás ve škole navštívily děti ze ZUŠ Václava Snítila Mimoň. Děti pracovaly s velkým nasazením ve školních dílnách a vytvořily překrásná díla. Díky paní učitelce Böhmové, která si jim věnuje. Workshop pro děti připravili naši učitelé: L. Karbus, Dáša Pánková Smejkal Bystrodesign, Zdenka Boudová a Jakub Jelínek.

Cesta za uměním 9. 11. 2025



Cesta za uměním - žáci 1. a 2. ročníku Supšs Kamenický Šenov podnikli cestu do Ústí nad Labem, kde shlédli dvě výstavy a jednu klasickou divadelní hru od Moliéra v netradičním pojetí. Děkujeme Činohernímu studiu v Ústí a Markétě Müllerová za program.

Renovace lustru do Českého rozhlasu Ústí nad Labem 18.11. 2026



Po téměř půl roce se po rozsáhlé renovaci na své místo opět vrátil lustr z prvního patra rozhlasové vily. Restaurátorům dal asi pořádně zabrat – strávili nad ním desítky hodin práce. Všechny díly bylo potřeba vyčistit, některé části navíc museli vyměnit a ty chybějící doplnit. DSO - Supšs Kamenický Šenov vs spolupracovníci a designérky ze třetího ročníku lustrařiny, .. dnes.. už je na svém místě. Děkujeme všem za spolupráci! A zaměstnancům Českého rozhlasu Sever za trpělivost.

Fullhouse awards



Navrhli jsme a vyrábíme skleněnou trofej Full House Award
pro interpreta který vyprodá O2 arena. Prvními držiteli jsou DJ Wich a STEIN27
autor návrhu: Ladislav Průcha
realizace: Radek Spejchal,Marek Bartko
obal : Martin Švanda

Workshop pro MŠ Mistrovická 20.11.2026



DSO a Design malovaného skla - Supšs Kamenický Šenov - vs. mateřská školka Mistrovická Kamenický Šenov, dnes to byl malý dopolední workšopík - takové předvánoční tvoreníčko v naší škole s děckama předškolního věku 🙂. No děti byly úžasné, šikovné, spořádané a připravené, což dokazuje, že paní učitelky v této školce odvádějí s dětmi velmi dobrou práci. Kluci a holčičky si tak hned ve dvou dílnách mohly ručně vyrobit krásné vánoční předměty, dárky, pomocí několika technik. A zároveň se nám pochlubit, co všechno asi dostanou na Štědrý den a jaké mají přání a jak se těší..

„Cesta ke sklu. Jan Dvořáček 200"/ Dobruška



Výstava „Jan Dvořáček, první ředitel sklářské školy v Kamenickém Šenově", která byla k vidění v šenovském muzeu, se přesouvá do Dvořáčkova rodného města – Dobrušky.
Společný projekt „Cesta ke sklu / Jan Dvořáček 200" se v Dobrušce větví do dvou samostatných výstav, které jsou prezentovány odděleně. První z nich přibližuje osobnost Jana Dvořáčka (30. 11. 1825 - 29. 6. 1898) – významnou osobnost českého sklářského školství, akademického malíře, pedagoga a prvního ředitele sklářské školy v Kamenickém Šenově. Druhá výstava představuje tvorbu současných studentů této školy.

200 let od narození Johana Dvořáčka 30.11.2026



První ředitel nejstarší sklářské školy, té naší "Sklandy", té, co máme tak rádi, by v těchto dnech oslavil 200 let. Přijďte s námi 5.12. ve 13.30 uctít jeho památku na hřbitov v Kamenickém Šenově, kde je pochován po boku své milované ženy Ludmily

PROSINEC

Vánoční besídka



Před Vánoci 20.12. jsme se rozloučili tradiční celoškolní vánoční besídkou. Pro žáky jsme připravili uměleckořemeslné dílničky, ve škole vonělo cukroví a zpívali se koledy. Veselé Vánoce všem a 5. 1. zase ve škole.

LEDEN

Sklo a světlo 170 let v Havlíčkově Brodě



V pátek 16.1. 26 jsme slavnostně v novém roce zahájili první z cyklu výročních výstav ke 170. výročí založení naší školy. Expozici reprezentující průřez pracemi žáků sklářských oddělení můžete navštívit do 29.3. 2026 v prostorách Galerie a muzea Vysočiny Havlíčkův Brod.

Erasmus+ v německém Rheinbachu



Rheinbach, Germany, Erasmus, 26.1.2026. Skupina našich studentů odcestovala v rámci programu Erasmus+ do partnerské školy v německém Rheinbachu. Jejich úkolem bylo především nasávat informace a dovednosti v oblasti zpracování plochého skla.

Maturitní ples 2026



30.1.2026 se uskutečnil v "Kulturáku" v České Kamenici maturitní ples našich čtvrťáků. Zde několik rychlých momentek, než budou oficiální fotografie. Všichni jsme si to náramně užili, atmosféra byla skvělá.

ÚNOR

U3V na sklandě



14.2. ráno přijely k nám do školy tvořit dámy z university třetího věku ze ZUŠ V. Snítila Mimoň z pobočky Stráž pod Ralskem. Náramně jsme si to užili. To je tak, když se propojí moudrost s talentem a chutí tvořit.

BŘEZEN

Pektorál pro Arcibiskupa 1.3.2026





Dnešní mše svatá s novým arcibiskupem Mons. Stanislavem Přibylem, úplně zaplnila kostel sv. Antonína v Liberci. Byla to mše na rozloučenou s otcem Stanislavem jako biskupem litoměřické diecéze. Když se loučíte s někým, koho si vážíte, s kým byste se ze všeho nejraději neloučili, chcete mu dát dárek. Podoba pektorálu (kříž, který nosí duchovní na hrudi) mě napadla spontánně před několika dny. Potom telefon a vysvětlit co chci. Chtěla jsem jednoduchý, nesoucí symboliku našeho kraje, aby se v něm objevilo sklo. Sklářská škola v Kamenickém Šenově, Jakub Jelínek, Šárka Bartko a medailér pan Pára mou představu přetavili do téhle krásy. Mléčné sklo, Kristus vybroušený vodním paprskem, pozlacená mosaz. Moc děkuji a doufám, že jej bude nosit arcibiskup Stanislav Přibyl často, se vzpomínkou na náš kraj. (Květa Vinklátová)

RYSK 2026 – Ryté sklo společně



Ve dnech 2.–6. března 2026 se na SUPŠS v Železném Brodě konal společný workshop studentů a pedagogů oboru Rytí skla ze Železného Brodu a Kamenického Šenova.
Po celý týden zde společně pracovalo 14 rytců – deset studentů a čtyři pedagogové. V prostředí školní dílny sdíleli své zkušenosti, tvůrčí přístupy i osobitý výtvarný rukopis.
Workshop vznikl na základě spolupráce se Severočeským muzeem v Liberci, které připravilo na léto 2026 výstavu na téma Architektura. Právě díla vytvořená během tohoto setkání tvořila její významnou součást.
RYSK je první akcí tohoto typu – propojuje dvě školy, různé generace i rozmanité přístupy k rytí skla. Ukazuje, že tato tradiční technika je stále živým, dynamickým a inspirativním oborem.
Věříme, že právě tímto setkáním začíná nová kapitola společné spolupráce mezi sklářskými školami Libereckého kraje.

Workshop pro ZUŠ Česká Kamenice



V sobotu 7.3. proběhl u nás ve škole workshop pro děti ze ZUŠ Česká Kamenice. Takové pracovní nasazení se jen tak nevidí.

DUBEN

Hvězda slaví 170 let v Teplicích



Ve čtvrtek 16.4. jsme zahájili 2. výroční výstavu naší sklářské školy Sklo a světlo 170. Návštěvníci se do výstavní síně Šárka v Regionálním muzeu v Teplicích skoro nevešli. Výstava trvala do 31.5.

Selfpromo v DOXu – 18.4.2026



Odvážná výprava našich mladých umělců si ve čtvrtek v galerii DOX v Praze zažila, jaké to je, prezentovat vlastní umělecký projekt před širokým plénem odborných posluchačů. Děkujeme za příležitost, kterou dostali v rámci výtvarné soutěže Máš umělecké střevo.

Erasmus+ Finsko



Osm studentů a dva učitelé. Program Erasmus+, Finland
8 students and 2 teachers
Programme Erasmus+

Naši žáci vyrazili na sever objevovat finské sklářství, na programu byla řada míst: litala, Nuutajärvi, Hamenlina a další

Erasmus+ Dánsko



Tři naši učitelé odcestovali na dánský Bornholm na detašované středisko Royal Danish Art Academy, kde pozorovali a konzultovali tamní vyučovací postupy a zároveň připravili prostor pro návštěvu našich žáků.

Školení Canvy



Dnes se u nás ve škole uskutečnil intenzivní workshop pro učitele pod vedením skvělého Václava Maněny. Tentokrát na téma Canva v učitelské praxi. Účastníci z různých typů škol našeho regionu si vše vyzkoušeli v praxi. Naše sklářská škola se opět stala institucí, která podává pomocnou ruku svým kolegům v okolí. Díky patří EDIH Libereckeho kraje.

„Některé věci jsou možné jen v mém milovaném Libereckém kraji. Nejspíš tomu neuvěříte, ale přísahám, že všichni:
- Měli notebooky a připojili se k wifi před začátkem školení.
- Měli myši nebo dokázali ovládat touchpad.
- Měli účty v Canvě.
- A teď vás dorazím úplně: měli školní verzi.
Při odjezdu mi Jakub Jelínek řekl: „Doufám, že ti to udělalo radost ve tvém sisyfovském úsilí."
Vystihl to přesně. A radost to byla neuvěřitelná.
(Václav Maněna)

KVĚTEN

Souvislá praxe v provozech



Naši žáci měli možnost absolvovat odbornou praxi ve společnosti Crystalex, kde si vyzkoušeli práci v reálném provozu jednoho z významných českých sklářských

podniků. Seznámili se s technologiemi výroby, organizací práce i nároky skutečné zakázkové produkce. Velmi si vážíme spolupráce, díky které mohou studenti získávat cenné zkušenosti přímo z praxe a propojit školní výuku s reálným světem sklářského oboru. Prezentace probíhala v expozici vzorkovny věnované značce Egermann

Murál pro ZŠ Sloup v Čechách



Studenti naší školy se podíleli na realizaci výtvarného murálu pro Základní školu ve Sloupu v Čechách. Od prvotního návrhu až po samotnou malbu si vyzkoušeli práci na skutečné zakázce, která vyžadovala spolupráci, komunikaci i schopnost reagovat přímo na místě. Praktická zkušenost s realizací velkoformátové malby je pro mladé výtvarníky nenahraditelná a jsme rádi, že díky partnerské spolupráci mohou podobné projekty vznikat.

Tvořili jsme Šelmárium



Realizace mozaiky "Šelmárium" pro Zoo Liberec přináší našim žákům jedinečnou zkušenost s tvorbou rozsáhlého uměleckého díla ve veřejném prostoru. Projekt vzniká ve spolupráci se sklářskou školou v Novém Boru a Střední školou řemesel a služeb Jablonec nad Nisou a studentům umožňuje poznat celý proces od návrhu až po samotnou instalaci. Velkou hodnotou je především kontakt s reálnou zakázkou, týmová spolupráce a praktické zkušenosti, které si studenti odnášejí do své další tvorby i profesního života. S mozaikou se budete moci setkat během Crystal Valley Week 2026, kdy jí budeme instalovat v ZOO Liberec.

Spolupráce se sklárnou Kavalierglass a.s. přinesla ovoce



Snažíme se aktivně naplňovat význam slova v názvu naší školy. Jsme škola "uměleckoprůmyslová". Proto je spolupráce se sklářskými provozy logická. Výsledkem může být design , který se vyrábí a úspěšně prodává. Na fotografii najdete zrealizovaný design našeho studenta Daniela Nováka, který v současné době vyrábí sklárny Kavalierglass a.s. v Sázavě a který vznikl ve vzájemné spolupráci během odborných praxí v loňském roce.

Workshop pro ZUŠ Řevnice



Poslední víkend v květnu proběhl v naší skole workshop s dětmi ze ZUŠ Řevnice. Talentované a zapálené děti tvořily i na sousední huti. Prostě jejich expedice za sklem se vydařila. Díky paní ředitelce Junkové, paní učitelce Rizopulu a našim učitelům paní Šárce Bartko a Lukáši Karbusovi

ČERVEN

GCWC 2026



V pátek 5.6. se naši dva studenti oboru broušení skla zúčastnili Mistrovství světa v broušení skla (GCWC) v kategorii středních škol. Klání proběhlo v Nižboru ve sklárně Rückl. V této kategorii bylo celkem 32 soutěžních děl. I když jsme se neumístili na stupních vítězů, byl to skvělý zážitek s možností poměření sil a výkonu Prohlédli jsme si sklárnu zevnitř, hlavně brusírnu a huť, kde celý den probíhalo sklářské jamování, tak jsem měl možnost zhlédnout bývalé kolegy z Preciosy v akci Den byl perfektní, velká většina prací na vysoké úrovni a Pája s Oliverem mají můj obrovský dík za důstojnou reprezentaci školy. Moc díky pořadatelům za vynikající organizaci a program. (Radek Spejchal)

Obhajoby maturitních prací 2026



Dne 8.6. proběhly prezentace maturitních prací letošník čtvrťáků. Atmosféra skvělá, uspěli všichni. Děkujeme Galerii Prousek exklusive lighting.s.r,o, kde jste mohli práce našich maturantů vidět do konce léta.

Oslavy 170 let založení školy a Lustrfest





Letos jsme si připomněli opravdu výjimečné výročí – 170 let od založení naší školy. Sedmnáct desetiletí, během kterých se v Kamenickém Šenově potkávaly generace studentů, pedagogů, sklářů, umělců a designérů. Oslavy tohoto významného jubilea nebyly jen ohlédnutím za bohatou historií školy, ale především oslavou její současnosti a budoucnosti. Jejich součástí byl také Lustrfest, festival skla, světla, tvorby a setkávání. Návštěvníci mohli vidět výstavy, ukázky práce, světelné instalace i studentské projekty a setkat se s lidmi, kteří byli a jsou se školou spojeni. Otevřeli jsme dveře školy a nechali návštěvníky nahlédnout tam, kde vzniká sklo, nové nápady i nové talenty. Společně jsme tak oslavili 170 let školy, která už více než půldruhého století spojuje tradici s odvahou hledat nové cesty. Děkujeme všem, kteří byli u toho a pomohli vytvořit oslavu, na kterou budeme rádi vzpomínat.

Kurz kresby a malby v přírodě



Předposlední týden školního roku se naši žáci učili kreslit a malovat v plenéru v okolí Jiřetína pod Jedlovou. Krásná krajina Lužických hor se kreslí a maluje skoro sama. Počasí přálo a vzniklq krásná a kvalitní díla.

Dětské sklářské sympozium YGS 2026



Letošní Young Glass Symposium 2026 se nesl v duchu tématu Říše snů a opět propojil svět dětské fantazie se světem skla. Do soutěže se zapojilo 25 základních uměleckých škol, které společně zaslaly téměř 250 návrhů. Dětské sklářské sympozium opět proběhlo neuvěřitelné tvůrčí a pozitivní atmosféře.

Vybrané návrhy dostaly možnost proměnit své nápady ve skutečné skleněné objekty a děti tak mohly zažít celý proces od prvního nápadu až po hotové dílo. Během společného setkání se potkaly s profesionálními skláři, pedagogy i dalšími mladými tvůrci a vyzkoušely si práci s materiálem, který dokáže jejich fantazii proměnit ve skutečnost.

YGS 2026 tak nebyl jen soutěží, ale především prostorem pro setkávání, spolupráci, objevování skla a rozvíjení tvořivosti. Děkujeme všem dětem, pedagogům, partnerům a podporovatelům, kteří pomohli vytvořit další ročník tohoto výjimečného sklářského setkání.

Práce účastníků můžete vidět do konce měsíce srpna 2026 v Severočeském muzeu v Liberci, kde proběhne 27.8.2026 v 15.00 komentovaná prohlídka za účasti ambasadorky YGS profesorky Liběny Rochové.

Poslední týden a školní výlety



Poslední týden školního roku se nesl ve znamení výletů 1. ročník vyrazil na výlet na cestu do Koenigsteinu, druháci poznávali krásy Krakova a třetí ročník objevoval galerie a muzea ve Vídni.

SRPEN

CVW2026





Poslední týden v srpnu proběhl Crystal Valley Week 2026 a naše škola byla opět u toho! Kde všude jste nás mohli vidět a co vzniklo našim učitelům a žákům pro tuto příležitost pod rukama.

V historické garáži Liebiegova paláce v Liberci jsme představili průřez tvorbou napříč vyučovanými obory – od tradičních sklářských technik až po současný design.

Za návštěvu stála také výstava RYSK ve vestibulu Severočeského muzea v Liberci, která představila práce žáků ryteckých oddělení naší školy a sklářské školy v Železném Brodě.

A nechyběl ani velký společný projekt Šelmárium – skleněná mozaika pro ZOO Liberec, kterou jsme vytvořili společně se sklářskou školou v Novém Boru a Střední školou řemesel a služeb z Jablonce nad Nisou.

15. Prezentace na veřejnosti.

Škola stále aktualizuje svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek, webové prezentace a akcí pořádaných ve spolupráci s partnery. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, atd.

Škola také uspořádala ve spolupráci s městem K. Šenov a sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. podzimní dny otevřených dveří a Lustrfest. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací. Dále škola

pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultovat svoje práce, zkoušet činnosti v dílnách, a dokonce projít talentovými zkouškami - tzv. nanečisto. Rok 2026 je rokem výročním. Škola v tomto roce vydala katalog prací žáků „Sklo a světlo 170" a na podzim 2025 jsme vydali publikace k 10. výročí založení oboru Užitá malba. V každém výročním roce škola pořádá cyklus putovních výstav Sklo a světlo. Ne jinak tomu bylo i v tomto roce.

Prodej žákovských výrobků

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žákovských výrobků. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.
Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. I v tomto roce žáci navrhli a vyrobili významnou trofej jako Cenu pro soutěž Popelnice roku, Kniha roku Libereckého kraje a řadu dalších.

Nové metody ve vyučování

Od 1. září 2025 škola vyučuje podle revidovaných ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D programy RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lighting a.s.

V rámci večerních kroužků se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. Kroužky tak pomáhají propojovat obory a učí žáky využívat nabyté zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Jedná se především o kroužky broušení a rytí skla, kroužky figurálního kreslení, mozaiky a vitráže a klasické fotografie. V průběhu školního roku 2024/25 došlo k úpravám ŠVP v kontextu s revizí RVP. Tyto úpravy ovlivnily vyučování od 1.9.2025. V revizích a doplňování ŠVP budeme dále pokračovat. V průběhu školního roku 2025/26 škola vytvořila nový ŠVP s názvem Design plochého skla a úspěšně přijala do tohoto zaměření žáky, kteří začali studovat od 1. 9. 2026.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Žákům byly v několika fázích prezentovány aktivity DofE a proběhl nábor nových členů v nižších ročnících.
V současné době máme 16 aktivních účastníků DofE v jednotlivých úrovních. Vytrvale všichni plní své úkoly a pravidelně dosahují cílů..

16. Řízení školy

Novým ředitelem školy se s platností od 1.3. 2026 stal Mgr Jakub Jelínek a nahradil stávajícího doc. MgA. Pavla Kopřivu, Ph.D. Zástupci ředitele se stali od 1.3. 2026 Mgr. Alena Lišková a MgA. Ladislav Průcha. Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2025/2026 v oblasti vzdělávání se podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a efektivní náborovou aktivitou podařilo (do prvního ročníku ve školním roce 26/27 nastoupilo 28 žáků)
Spolupráce se Školskou radou je pravidelná. Ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ŠVP, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucích výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak. mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Radek Spejchal, Zdenka Boudová, Dagmar Pánková, Šárka Bartko, Tomáš Sieber, ředitel školy Jakub Jelínek, zástupce ředitele školy pro uměleckou koncepci MgA. Ladislav Průcha, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková a od 1.3. MgA Lucie Medřická. VR se pravidelně schází na zasedáních.
Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici. Škola pokračuje na společných projektech s partnerskou školou v německém Rheinbachu v rámci programu Erasmus+ K1 a zrealizovala mobility ve finském Nuutajärvi a na dánském Bonholmu.

17. Další rozvoj a organizace školy.

Mimorozpočtové financování a realizované projekty

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici 504. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stal místem s novými ateliéry a dílnami, kde mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkouší sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. V současné době běží čtvrtý rok udržitelnosti (hurá).
Škola se aktivně podílí na projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon" a realizovala projekt NDZ LK, zaměřený na realizaci a naplňování dlouhodobého záměru LK.
Projekty slouží k financování investičních i neinvestičních akcí, kterými chce škola zásadně podpořit hospodaření. Také slouží k organizování aktivit mezi studenty školy a veřejností.

Škola hodlá i do budoucna čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů, a to především na investiční projekty s cílem provést zbylé rekonstrukční práce na budovách a vybavení školy.

Dalším úkolem, který před námi stojí je generální rekonstrukce budovy č. 57 v Havlíčkově ulici, kde sídlí ředitelství. Tato budova prošla rekonstrukcí naposledy v roce 1974 a posléze v roce 1994 byla přístavbou propojena s podchodem do budovy protější. Celkově stavebně i z hlediska úspory energií již nevyhovuje a některé její části jsou již v havarijním stavu. Vedení školy plánuje komplexní rekonstrukci, na kterou již byla zpracována ve spolupráci se zřizovatelem projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení. Zároveň bychom rádi s rekonstrukcí vybudovali prostory pro podnikatelský sklářský inkubátor, kde by ve startupovém programu žáci i absolventi pracovali na vlastních projektech podnikatelského charakteru. V tomto směru máme již přislíbenou spolupráci s mnoha zaměstnavateli a partnery (Preciosa, Lipoink, Hospodářská komora, a další).

Neméně důležitým úkolem je vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců. Škola v tomto směru hodlá využít možnosti programu OPJAK či podobných výzev a vytvořit formou síťování spolupracující základnu škol a vzájemně se obohacujících pedagogů. Škola bude stejně jako v minulém školním roce využívat v rámci DVPP kurzy a školení (prezenční i online) k dalšímu zvyšování kvalifikace všech zaměstnanců.

ICT ve škole

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPSS_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají on-line. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 365 a Sharepoint pro vykazování projektu NDZ LK. Všichni učitelé a žáci mají přístup k licencím Office 365 a školnímu účtu CANVA.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používáni 3D projekčních programů se stalo běžnou součástí výuky počítačové grafiky. Průběhu roku 2025/26 jsme připravili obnovu PC zařízení školy z 25%. V následujícím školním roce hodláme v obnově PC vybavení pokračovat.

Majetek školy

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. Ve školním roce 2025/26 byla přijata nová vedoucí stravování a další kuchařka. V tuto chvíli je personál kuchyně plně obnoven a připraven na zavádění změn ve stravování v souladu s novou vyhláškou. Pro následující školní rok bylo navýšeno stravné.

Přílohy

příloha 1. Výroční zpráva - Domov mládeže
příloha 2. Výpis z rejstříku škol

externí příloha Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

1. *Základní údaje o domově mládeže*

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57, Kamenický Šenov, příspěvková organizace

IČ:	622 37 039	
Kapacita domova mládeže:	64 lůžka	IZO: 102133859
Kapacita školní jídelny:	150 jídel	IZO: 102133824
Zřizovatel:	Liberecký kraj	

2. *Organizace činnosti*

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

3. *Výkon státní správy*

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí 0

Odvolání proti rozhodnutí ředitele 0

4. *Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti*

Pedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí vychovatelka Dutá Hana
	1	vychovatelka Bc. Marion Baláčková
	1	vychovatelka Rydlová Jana
Nepedagogičtí pracovníci:	0,5	vedoucí stravování
	2	kuchařka
	0,5	pomocná kuchařka
	0,5	uklízečka

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026 :

vedoucí vychovatelka	63 let
vychovatelky	53 a 57 let

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá	ÚSO nepedagogické, DPS doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Bc. Marion Baláčková	VŠ nepedagogické, DPS- doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Rydlová Jana	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium

5. *Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků*

Ve školním roce 2025/2026 bylo v domově mládeže ubytováno 61 žáků, z toho 46 dívek. 61 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Do školní jídelny docházelo na obědy 44 žáků a 28 pedagogických a provozních pracovníků.

6. *Výsledky výchovy a vzdělávání*

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc s vánoční výzdobou, pomoc se stěhováním nábytku v domově mládeže apod. Napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech rušení nočního klidu a neohleduplného jednání vůči spolubydlící v objektu domova mládeže a požití alkoholu – nerespektování vnitřního řádu DM, vydaným ředitelem školy.

Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytovaní žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována.

Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz v DM. Ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházce. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům a najít si mezi nimi své místo. Zároveň pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, dodržovat pořádek a vytříbit si vhodný způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2025/2026.

Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže. Z tohoto důvodu proběhla zásadní přestavba DM, která výrazným způsobem zasáhla všechny prostory domova.

Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění. Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšena organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou, s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné

informace k ubytování v domově mládeže. V červnu 2025 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale bohužel přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity /sebepoznání, sebe přijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlaky problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Preventivní péči, pomoc při řešení běžných životních problémů.

Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit, atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. . Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace.

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.
Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2025/2026

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku
Žákovské shromáždění
Večerní kurzy ve škole – malování, broušení,
Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí
Vánoční večer
Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM

Maturitní ples
Dny otevřených dveří SUPŠS
Mezinárodní rytecké sympozium
Lustrfest
Erasmus – Rheinbach
Maturity

Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru a České Lípě, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, vlastní tvorba hudby a videoklipů, stolní fotbálek, kulečník, šipky, dataprojektor.

Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent.
Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.
Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádské vztahy, nebyl zde za dlouhá léta ani náznak šikany.

Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a abychom i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu. Toto přání již nabývá reálný rozměr, a to formou postupnou přestavbou celého DM.

Za školní rok 2025/2026 vypracovala:

Hana Dutá
vedoucí vychovatelka